

Se agradece especialmente la colaboración prestada para la realización de este libro al Vicerrectorado Académico, al Vicerrectorado Económico, al Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo, a la Secretaría General, al Departamento Editorial y a la Secretaría de Prensa y Difusión de la Universidad del Salvador.



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

TRAYECTORIA Y GESTION 1985 - 1992

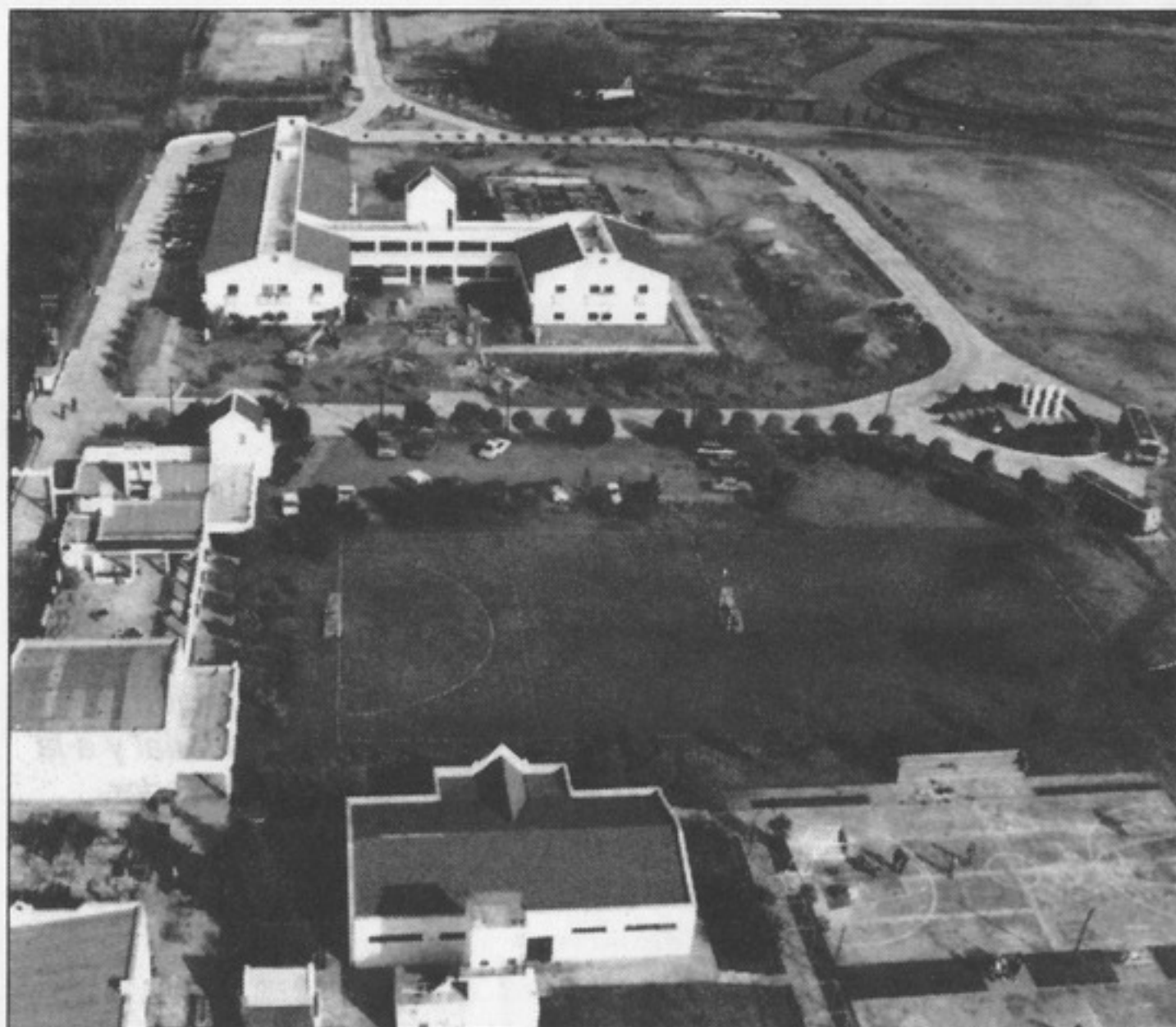
**Ediciones
Universidad del Salvador**

Realización gráfica: Ediciones Universidad del Salvador

I.S.B.N. 950-592-032/6

Copyright 1994 por Universidad del Salvador. Todos los derechos reservados. Se prohíbe la reproducción o uso total o parcial del contenido de este libro tanto en español como en otro idioma. Impresa en la Argentina. Viamonte 1856, Bs. As., República Argentina. Queda hecho el depósito que marca la ley.

Realización gráfica: Ediciones Universidad del Salvador



Vista aérea del Campus "Nuestra Señora del Pilar". Se pueden observar los pabellones de aulas, un sector de las instalaciones deportivas y el lago artificial.

Copyright 1994 por Universidad del Salvador. Todos los derechos reservados. Se prohíbe la reproducción o uso total o parcial del contenido de este libro tanto en español como en otro idioma. Impresa en la Argentina. Viamonte 1856, Bs. As., República Argentina. Queda hecho el depósito que marca la ley.

EDITORIAL

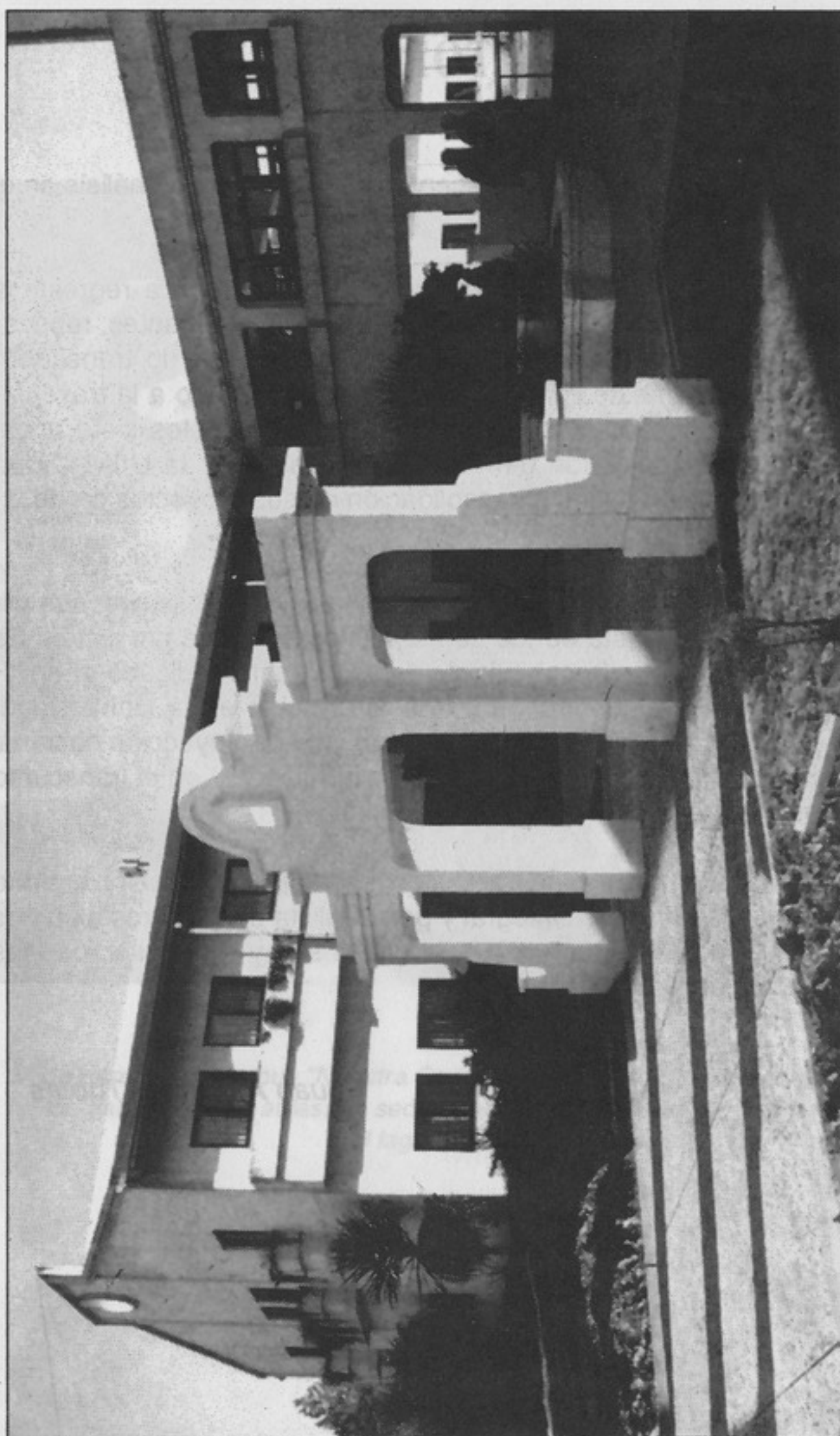
Trayectoria y gestión, dos conceptos de fundamental análisis en el ámbito universitario.

Revisar la trayectoria de nuestra Universidad implica regresar a sus orígenes, considerar sus principios y objetivos fundantes, renovar la herencia, hacer un balance entre lo permanente y lo transitorio. Hemos querido en este libro dedicar un primer capítulo a la trayectoria a través de los Discursos enunciados durante estos siete años, que nos darán una visión del camino recorrido por la Universidad desde su fundación hasta la consolidación de sus proyectos de desarrollo y crecimiento.

Evaluar la gestión implica considerar hasta dónde se han cumplido los objetivos y hasta dónde se han consolidado los proyectos. Es por eso que el segundo capítulo de este libro está dedicado al análisis cuantitativo del desarrollo de la investigación en la Universidad, del crecimiento de la población estudiantil y de la proyección nacional e internacional que nuestra institución ha conseguido en el transcurso de estos últimos años.

El cumplimiento de nuestra misión apostólica como Universidad Confesional, la formación integral y personalista de nuestros alumnos y la búsqueda de la excelencia académica son y deben ser los ejes de la gestión de la Universidad.

Juan Alejandro Tobías
Rector



Pabellón de aulas Campus "Nuestra Señora del Pilar"

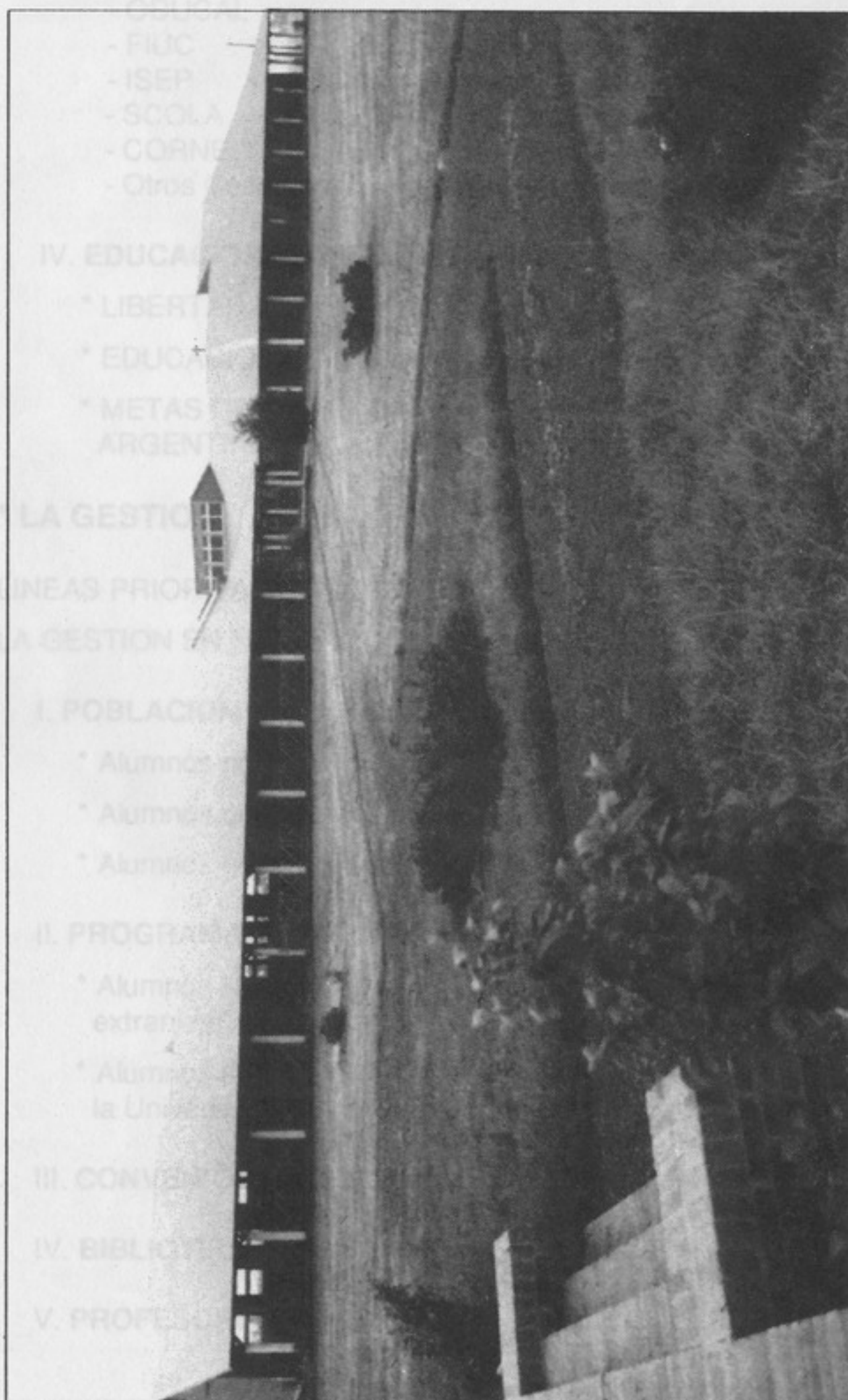
SUMARIO

*LA TRAYECTORIA	9
DISCURSOS 1985 - 1992	
I. VISION HISTORICA. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES	13
* LABOR DE LA COMPAÑIA DE JESUS. SAN IGNACIO DE LOYOLA	13
* ORIGENES	14
* HERENCIA	15
II. HISTORIA Y CAMBIO	17
* PRINCIPIOS RECTORES	17
a) Lucha contra el ateísmo.	
b) Avance mediante el retorno a las fuentes.	
c) Universalismo a través de las diferencias.	
* OBJETIVOS ACADEMICOS DE LA UNIVERSIDAD DEL SALVADOR	19
- Misión Apostólica.	
- Formación integral y personalista.	
- Excelencia Académica.	
* PERFIL ETICO Y PROFESIONAL DEL GRADUADO	23
III. MISION DE LA UNIVERSIDAD	25
* UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	25
- Universidad y Familia.	
- La Universidad ante la problemática de la drogadependencia, el SIDA y el Medio Ambiente.	
* CRECIMIENTO Y DESARROLLO	29
- Complejo Educativo "Nuestra Señora del Pilar".	
- Campus "San Roque González de Santa Cruz".	
Gobernador Virasoro.	
- Mercedes.	
* PROYECCION NACIONAL E INTERNACIONAL	33
- CRUP y FAUC	
- RUCSAL	

- ODUICAL
- FIUC
- ISEP
- SCOLA
- CORNELL.
- Otros Convenios.

IV. EDUCACION SUPERIOR.....	38
* LIBERTAD DE ENSEÑANZA	38
* EDUCACION. FACTOR DE DESARROLLO	41
* METAS DE LA EDUCACION SUPERIOR EN LA ARGENTINA	42
* LA GESTION	55
LINEAS PRIORITARIAS DE INVESTIGACION	57
LA GESTION EN NUMEROS: 1985-1992	65
I. POBLACION ESTUDIANTEL POR FACULTAD	67
* Alumnos por Facultad.	67
* Alumnos que ingresaron por Facultad.	68
* Alumnos que se graduaron por Facultad.	69
II. PROGRAMA DE INTERCAMBIO INTERNACIONAL	77
* Alumnos Nacionales que cursaron estudios en el extranjero.	77
* Alumnos Internacionales que cursaron estudios en la Universidad del Salvador.....	78
III. CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES	79
IV. BIBLIOTECA	85
V. PROFESORES	87

TRAYECTORIA



Panorama General del Campo San Roque González de Santa Cruz, Gobernador Virasoro, Santo Tomé, Pcia. de Corrientes.

DISCURSOS
1985 - 1992



*Vista parcial de la sede San Miguel en el Partido de Gral. Sarmiento.
Pcia. de Buenos Aires.*



1) VISION HISTORICA. PRINCIPIOS FUNDACIONALES

*** LABOR DE LA COMPAÑIA DE JESUS. SAN IGNACIO DE LOYOLA.**

"La Compañía de Jesús nació en una época de dificultades muy graves que incendiaron Europa durante el Siglo XVI."⁽¹⁾

"... entonces se vivían episodios de dolor para la Iglesia y para la sociedad. Al grito de la Reforma protestante se encendía la tea de la rebelión contra la más sagrada autoridad, y bajo su influjo se extendía el campo de las ciencias, de la política práctica y de las costumbres. Bajo un lujoso aparato de erudición se desnaturalizaba el conocimiento de la antigüedad clásica; todo se empleaba para sostener los errores y poner en peligro al pueblo fiel aun en las regiones del Nuevo Mundo."⁽²⁾

"Pero no faltaron los remedios de la Providencia Divina para tan conmovedora crisis; y así, aquella época vio surgir la persona de Ignacio de Loyola, Santo y adalid de Santos. El sabía que la mejor arma contra los errores era la ciencia, pero una ciencia verdadera, con sustento en la virtud y en la fe, es decir, aquello que hace más humana la vida del hombre: la ciencia como sabiduría.

Por esa razón, el emprendimiento de San Ignacio estuvo dirigido de manera principal a la enseñanza, a la cual se destinan las más extensas reglas en las Constituciones de la Compañía de Jesús, estableciéndose en ellas las bases sustanciales de los planes de estudio.

A partir de esto, la Compañía inició un cuidadoso proceso de investigación, que reunió las recomendaciones de los más destacados estudiosos, y que demandó casi cincuenta años de constantes consultas en todo el orbe, hasta concluir en un compendio de la Doctrina y la práctica de la educación católica hasta ese siglo; me refiero al verdadero monumento pedagógico conocido como 'Ratio Studiorum'.

La 'Ratio Studiorum' constituyó una respuesta de Ciencia y Fe unidas para hacer frente a los peligros de su tiempo, pero a la vez conservó los principios de la pedagogía cristiana de siempre, sin resentirlos por la crisis de la época."⁽¹⁾

"Son conocidos el celo y diligencia puestos en el largo proceso de elaboración que llevó a sancionar la 'Ratio Studiorum'. El mero recuerdo de los procedimientos empleados, donde se unieron principios científicos, consejos de prudencia y probanzas de repetidas experimentaciones, habla del mérito de esta obra, recomendada además por la fecundidad de sus resultados."⁽²⁾

"Nos dice el R. P. Arrupe: 'La espiritualidad ignaciana, con su visión unitaria de la historia de salvación y su ideal de servicio al género humano, fue un intento genial, al decir de los especialistas, de incorporar la sensibilidad y las características culturales del Siglo XVI a la corriente de la espiritualidad cristiana, pero sin estancarse en una época, antes bien manteniendo activo tanto el dinamismo del Espíritu como la creatividad humana a lo largo de la historia en un constante proceso de adaptación necesaria a todos los países y en todos los tiempos'.

San Ignacio es explícito en sus directivas: 'Háganse amables por la humildad y por la caridad, haciéndose uno todo para todos; maniéstense, en cuanto lo sufre el Instituto de la Compañía, conformes con las costumbres de aquellos pueblos'. (24 de septiembre de 1549). Y en una carta a los Superiores del 1º de enero de 1556, el mismo año de su muerte, ordena que se den penitencias a los jesuitas que no aprenden la lengua del país.

Podríamos recordar muchas directivas al respecto. Pero lo importante es destacar la consecuencia histórica de esta visión fundamental y plena de originalidad: la formación de hombres que han sabido optar por los pueblos y no por los imperios, hombres que saben descubrir, en la historia y en la cultura de cada pueblo, la expresión de la semilla divina que hace al hombre más hombre y le confiere dignidad; hombres que llevan hasta las últimas consecuencias el dogma de la Encarnación, y se encarnan en las culturas de los pueblos, en medio de grandes dificultades y sacrificios.

La intuición genial de San Ignacio, encarnada en sus discípulos, y de especial manera en quienes encararon esta labor de inculturación, superó las fronteras, sin negarlas, para asumirlas en la policromática variedad de la manifestación divina."⁽³⁾

*** ORIGENES**

"La Universidad del Salvador nació y creció bajo el amparo de este antiguo Colegio del Salvador. Lleva en ella el sello del mismo espíritu ignaciano, el que animó a los Padres fundadores en 1617 a construir el Colegio de Loreto, primer antecedente de éste, y en 1662 a continuarlo en el Colegio de San Ignacio, para finalmente abrir las puertas de este Colegio del Salvador."⁽⁴⁾

"Un 8 de junio de 1944, el Colegio del Salvador funda el Instituto Superior de Filosofía, ante el pedido insistente de muchos profesionales que veían incompleta su formación humana y aun científica y

deseaban tener una visión crítica y cristiana de su responsabilidad como católicos en la sociedad. En los años siguientes, los Institutos se multiplican y surgen el de Psicología, el de Psicopedagogía y el de Historia y Letras. Finalmente, existiendo ya un Decreto que autorizaba el funcionamiento de Universidades Privadas, el 2 de mayo de 1956, hace hoy exactamente 35 años, se da a esos Institutos el nombre de Facultades y se los integra bajo la denominación de **Universidad del Salvador**. El primer Vicedirector que tuvo a su cargo la responsabilidad del funcionamiento de estas unidades es nuestro actual Rector Emérito: el Reverendo Padre Ismael Quiles, S.J., testimonio vivo de nuestro espíritu y de nuestra vocación de continuidad.

(...) El primer Rector de nuestra Universidad, el Reverendo Padre Ernesto Dann Obregón, en un discurso pronunciado el 6 de septiembre de 1971, dijo: 'La Compañía de Jesús fundó esta **Universidad**, **no para crear una Empresa, sino para institucionalizar una mística**. Nuestras Casas de Estudio argumentarán y probarán una vez más que en manera alguna la Ciencia está reñida con la Fe. Queremos una Universidad **humanista y humanizada**. **Al decir humanizada pensamos que los alumnos de hoy son los profesores y dirigentes del mañana**'.⁽⁵⁾

* HERENCIA

"Hay un principio clave: 'Para San Ignacio, Dios es Creador y Señor, Suprema Bondad, la única realidad que es absoluta; todas las demás realidades proceden de Dios y tienen valor únicamente en cuanto nos conducen a Dios'.

Este Dios está presente en nuestras vidas **trabajando por nosotros** en todas las cosas; puede ser descubierto por medio de la fe, en todos los acontecimientos naturales y humanos, en la historia en su conjunto y muy especialmente en lo íntimo de la experiencia vivida por cada persona individual. (**Características de la Educación de la Compañía de Jesús**, N° 21).

De este enunciado fundamental se deducen una serie de consecuencias que inspiran el modo de educar de esta Universidad (...).

Son consecuencias que inspiran no sólo el modo de educar sino también el modo de ejercer vuestra profesión, el modo de proceder de ustedes en la vida, vuestro mismo modo de ser."⁽⁶⁾

"Los laicos que recibimos la Universidad de la Compañía de Jesús en 1974, al emprender la difícil tarea de la conducción, tuvimos en cuenta la herencia de este espíritu sintetizado en los pilares orienta-

dores enunciados por el entonces Padre Provincial R.P. Jorge Bergoglio, S.J.: lucha contra el ateísmo, avance mediante el retorno a las fuentes y universalismo a través de las diferencias."⁽⁷⁾ (Ver Cap. II).

"Toda Casa de Altos Estudios tiene en mira un concepto de perfección o excelencia, que es con el que se propone formar a sus profesionales. Así lo han mostrado, en sus más de treinta años de quehacer ininterrumpido de nuestra Universidad, los hombres y mujeres, sacerdotes y laicos, que en búsqueda de un modelo propio de identidad ofrecieron su labor a la sociedad argentina como un testimonio del 'Ad Maiorem Dei Gloriam', que llevamos institucionalmente arraigada como sello fundacional. Este 'A la Mayor gloria de Dios' debe impulsarnos a ser 'Hombres para los demás', como valor y forma concreta de corregir el egoísmo personal y social, de oponer a la subcultura del individualismo una cultura de generosidad y solidaridad de la que tan necesitados estamos en nuestra Patria.

Este espíritu que nos anima cristaliza en la realización de obras que se ofrecen para un mejor cumplimiento de la misión educativa que nos convoca y que la visualizamos año a año en más de mil graduados en distintas profesiones⁽⁸⁾."

"Una Universidad sólo teniendo en cuenta sus raíces y su memoria puede conservar su identidad. Estas palabras, 'raíces' y 'memoria', dicen a herencia. Se nos invita a reencontrarnos con nuestra herencia, con las raíces en las que nos plantaron nuestros mayores; se nos invita a evocar memoria (que va más allá del mero recuerdo), porque la memoria es creativa, es inspiradora, es fuerte.

Avanzamos como institución educativa, pero -paradójicamente- lo hacemos recuperando memoria, uniéndonos a nuestras raíces.

Para la Universidad, el pasado que le dio el ser, el pasado que la fundó, no es algo 'que fue'; sino precisamente, por la fuerza evocadora de la memoria, nuestra institución educativa se encuentra consigo misma y da nuevos pasos hacia adelante: recupera su identidad y se arraiga nuevamente en el momento presente hacia el futuro. Ni conservadores ni utópicos, sino arraigados en pertenencia a una institución, cuya fidelidad consigo misma la lleva a avanzar continuamente en la línea marcada por los mayores que le dieron el ser⁽⁷⁾."

"Porque 'todo auténtico crecimiento ha de enraizarse en la originalidad que lo gestó y espejarse en la imagen que lo identifica'.

En la transmisión del mensaje evangélico, se nos ofrece en las 'reducciones jesuíticas un ejemplo de adaptación y respeto a los distintos valores religiosos y culturales de los pueblos, por ser aquéllas **un método de evangelización integral** que, valorando las cualida-

des y los derechos de los indios, insertándose en su cultura originaria, les abría nuevos horizontes comunitarios, defendiéndolos de toda forma de explotación y los conducía por los caminos de la fe hacia una plenitud de vida cristiana, personal y comunitaria'.

Fiel a la herencia recibida, la Universidad del Salvador imprime a las carreras que imparte una orientación particular. No sólo por la libertad de incursionar en todo el ámbito de la cultura nacional, sino por el deber de aportar a nuestra sociedad y a la enseñanza superior un modelo educativo que sea expresión del humanismo cristiano."⁽⁹⁾

II) HISTORIA Y CAMBIO

*** PRINCIPIOS RECTORES**

"(...) quiero referirme a los aspectos fundamentales que dan a la Universidad del Salvador su propia identidad.

En el área académica y como base de toda elaboración de docencia e investigación, debemos reafirmar los principios y objetivos que identifican a nuestra Universidad como católica, de sello jesuítico y nacionalidad argentina. Para ello basta recordar la Carta de Principios de los documentos básicos, que hacen al ser de la Universidad del Salvador.

Que la juventud tanto argentina como de otras naciones que se acerque a nuestra Institución encuentre en ella un espacio de sentido de la vida, de la historia, de la ciencia y de la cultura, que supere las tentaciones del ateísmo, del relativismo filosófico y de cualquier neutralismo valorativo."⁽¹⁰⁾

"Cuando la Compañía de Jesús confió la conducción de la Universidad del Salvador a los laicos de la Asociación Civil, les entregó, asimismo, la misión y espíritu jesuita que, como Universidad, habría de mantener, cuyos lineamientos generales están contenidos en el documento **Carta de Principios. Historia y Cambio**.

Dichos lineamientos o principios rectores de la formulación y planificación académicas son: lucha contra el ateísmo, avance mediante el retorno a las fuentes y universalismo a través de las diferencias.

a) Lucha contra el ateísmo

Este principio encierra su razón de ser en la significación -no úni-

ca- que encierra el ateísmo moderno, consistente en 'las consecuencias que acarrea la ausencia de sentido trascendente (religioso) de la vida, en la comprensión de los fenómenos históricos y sociales'."(11)

"Hace ya varios siglos que, en su búsqueda renovada e inacabable del conocimiento -aspiración profunda y alimento de su ser-, el hombre dio vida a la Universidad para colmar esos ideales. Hace ya varias centurias, también, que el proceso iniciado por una afirmación de confianza ilimitada en la propia razón y de duda sobre las demás realidades impulsó al hombre a romper con Dios y a liberarse de toda autoridad divina y humana.

Por esta ausencia de un sentido trascendente de la vida en la comprensión de los fenómenos históricos y sociales, sobrevinieron la confusión y desorientación en las especulaciones, y, con ellas, la anarquía intelectual y el deterioro moral. Como digno castigo a su orgullo, su conciencia materialista impidió al hombre ver, más allá de la muerte, el destino supremo de su existencia.

Frente a esta incapacidad del ateísmo para dar una visión global de la historia, que supere la simple sucesión de hechos de signo tecnocrático, nuestra Universidad opone y ofrece un criterio trascendente, una actitud profundamente religiosa y llena de fe, capaz de innovar críticamente experiencias históricas, valorando lo cualitativo."

b) Avance mediante el retorno a las fuentes

"El avance mediante el retorno a las fuentes es la mirada al pasado con proyección al futuro.

Es un proceso de vuelta a los orígenes del que fluye la conciencia de identidad en un recorrido que se considera propio y del que se es parte, y que conlleva el rechazo de modelos extranjerizantes."(12)

"Retornar a las fuentes es volver los ojos a los valores que nos constituyeron como pueblo argentino y americano, para que siendo fieles a nuestra historia e identidad proyectemos valientemente aquéllos a las soluciones que nos exigen el presente y el porvenir.

(...) El futuro se alcanza profundizando el camino recorrido, afirmando nuestro ser frente a las ideologías y modelos extranjerizantes."(11)

"La Universidad del Salvador de 1991, incorporando nuestra experiencia heredada, debe hoy más que nunca retomar y concentrarse en sus rasgos distintivos, dar respuestas certeras a las necesidades concretas de los hombres de nuestro tiempo y, en función de esto, hallar los procedimientos que mejor respondan a estas necesidades,

a los imperativos de la sociedad argentina contemporánea, a nuestro ser nacional".(5)

c) Universalismo a través de las diferencias

"Este tercer principio apunta a la índole de la acción ejercida por la Universidad y a la forma en que la concreta.

Es acción con contenido universalista, porque una es la verdad de Cristo donde quiera que se la predique, pero múltiples e intransferibles sus manifestaciones históricas y humanas. De ahí que en la transmisión del Mensaje Evangélico, como lo ha hecho la Compañía de Jesús desde sus inicios, nuestra Universidad comprende y respeta las diferencias históricas, culturales y psicológicas de cada uno de los pueblos que lo reciben. No les niega el derecho de ser ellos mismos. Por el contrario, les brinda los elementos que les posibilitan el libre desarrollo de su propia cultura y los integra en lo universal, a través de una Fe concientemente asumida."(11)

"Nuestros mayores, esos jesuitas que trabajaron y caminaron estas tierras, entendieron que había un sólo camino para afirmar la dignidad de los hijos de Dios: lograr un Universalismo a través de las diferencias, el camino del trabajo. Ellos, en sus enseñanzas y en su predicación, ahondaron en la experiencia unitiva del trabajo, cuya raíz más honda cala en el gran y admirable trabajo de la creación del mundo y en el grandísimo y más admirable trabajo de la Redención.

Por ello, el desafío de crear unidad tiende hacia ese **Ser Universal** en Dios, a ser familia de Dios, armonizando todas las riquezas que el mismo Dios ha querido poner en los hombres y en los pueblos. Por esta razón, en nuestra Carta de Principios, optamos por un **Universalismo a través de las diferencias**."(7)

*** OBJETIVOS ACADEMICOS DE LA UNIVERSIDAD DEL SALVADOR**

"De acuerdo con su Estatuto Académico, la Universidad del Salvador tiene por finalidades esenciales y específicas:

- La formación integral -científica, humanística y cristiana- de sus estudiantes, en todas las carreras o especialidades, en orden a la promoción de profesionales, docentes e investigadores.

- La investigación científica, capaz de demostrar que el diálogo fe-ciencia, fe-cultura, es no sólo posible, sino también humana y culturalmente enriquecedor.

- En general, toda docencia superior encaminada a la visión cristiana de los distintos problemas humanos."⁽¹¹⁾

"De nuestros Principios Rectores ya enunciados surge nuestro estilo particular: la integración del alumno y del profesor, la búsqueda de la excelencia profesional y de la formación ética y espiritual de la persona, la unión de lo universal con el profundo arraigo en la propia cultura. Nuestro espíritu académico implica vivir la Universidad como un espacio institucional de **sentido** para la juventud argentina. En fin, un ámbito académico donde la fe no sea un agregado externo sino que se inspire y alimente desde adentro."⁽⁵⁾

Misión Apostólica

"La crisis de la Universidad es el reflejo de una impotencia todavía más fundamental que la impotencia política: la impotencia de la razón moderna y secularizada ante la verdad. En la actualidad, las Universidades se validan socialmente como meros centros de formación profesional y de especialización. Su valoración depende de la capacitación de los profesionales y especialistas que produzcan, y esta autosuficiencia de cada disciplina deja de lado todo cuestionamiento sobre sus presupuestos antropológicos, es decir, sobre el ser y la verdad del hombre.

La Universidad del Salvador ha renunciado desde siempre a ese modelo **academicista e iluminado**, que despliega su labor sin un sentido religioso.

Nuestra tarea educativa parte de una concepción tan real como maravillosa del hombre: ser imagen y semejanza divina, y tiende a desarrollar las potencialidades del mismo, a responder a sus auténticas exigencias de bien, verdad y belleza."⁽¹¹⁾

"El hombre de hoy conoce formas larvadas y sofisticadas de esclavitud, impensables hace treinta años. Su libertad se ve amenazada por un proceso cultural, en el cual las pasiones esclavizantes de su corazón pecador tienden a conformar una cultura. Nosotros creemos en la libertad gloriosa de los hijos de Dios (Cfr. Rom. 8:21), y estamos convencidos de que es vocación de la Universidad el defenderla de toda caricatura cultural que la reduzca, en definitiva, a una forma de esclavitud. Creemos que el hombre es libre, no sólo para elegir una u otra cosa, sino -y fundamentalmente- es libre en el momento en que asume y se adhiere al Bien trascendente al cual su corazón inquieto aspira. Por ello, la libertad cristiana es el comienzo de la gloria."⁽¹³⁾

“La educación de nuestra Universidad procura crear un sentido de admiración y misterio al estudiar la creación de Dios (**Características de la Educación de la Compañía de Jesús**, N° 24), procura explorar el sentido de la vida humana, y desea ayudar a cada estudiante a alcanzar el desarrollo más completo posible de todos los talentos dados por Dios a cada persona individual como miembro de la comunidad humana (Id. N° 25). La formación religiosa y espiritual es enfocada no como algo añadido al proceso educativo y separado de él, sino como integrada (Id. N° 34), y por ello ofrece una respuesta a la fe, lo cual entraña muchas cosas y en especial una actitud de oponerse valientemente al ateísmo, como nos lo pidieran los Sumos Pontífices desde Pablo VI (Id. N° 35). Cada hombre ha de experimentar, en este modo de educación, lo que significa adorar a Dios y reverenciar la Creación respetándola como obra suya (id. N° 36). Respetando la integridad de las disciplinas académicas, cada uno se prepara para la vida (Id. N° 37), reconociendo a Dios activo en toda la creación y en toda la historia humana, actitud ésta que desemboca en un hábito de promover el diálogo entre la fe y la cultura, que incluye el diálogo entre la fe y la ciencia (Id. N° 38). Sin caer en abstracciones internacionalistas ni en patriotismos involucionados, debemos saber alentar un **sano patriotismo** basado en los valores que dieron vida y consistencia a nuestro ser como pueblo, convencidos de que negociar estos valores es negociar nuestra misma identidad nacional (Id. N° 39).” (14)

“Esta misión, apostólica por excelencia, es concebida por la Compañía de Jesús como la inmersión religiosa en la vida de los pueblos; sólo a partir de esta concepción es factible la construcción de una sociedad más humana, es posible hacer la justicia.”(10)

Formación integral y personalista.

“Fiel a su estilo educativo, la Universidad del Salvador ha deseado y procurado colmar el cúmulo de anhelos de padres y alumnos, con la convicción de que la formación profesional es sólo importante en cuanto se la vincula a la formación personal, a un proyecto de vida, que los convierta en hombres dispuestos a ejercer funciones comprometidas en la comunidad y a testimoniar su fe ante el mundo.”(15)

“La tarea de **formación integral** que nuestra Universidad se propone supone necesariamente la **formación como persona** y la **formación como profesional**.

a) **La formación como persona:** como Universidad confesional,

la Universidad del Salvador desea ser fiel al mensaje evangélico y al espíritu de la Compañía de Jesús que la creó, y en este sentido procura la formación personal de sus alumnos en los valores espirituales y éticos. Su carácter de Casa de Estudios Superiores no radica exclusivamente en el grado avanzado de los mismos, como tampoco en su excelencia académica, sino en ir más a la raíz de lo que el ser humano es y necesita ser. (...) Consecuentemente, nuestro modo de educar está orientado a fomentar el adecuado crecimiento del hombre conforme a su propia realidad, esto es, a que logre la perfección en su propia línea de ser; para lo cual, al mismo tiempo que se capacita la inteligencia para el trabajo creativo y la búsqueda de la verdad, se forma el corazón de nuestros estudiantes en los valores del bien, la justicia, la solidaridad y en el amor de Dios; así se los ejercita para la convivencia fraterna.

Lo que aporta nuestra Universidad a este proceso de formación integral de sus alumnos se manifiesta no sólo en las materias de Teología o Filosofía, que se cursan en todas las carreras, sino en la cosmovisión que ilumina todas sus actividades y en el testimonio que como institución quiere dar de un cristianismo vivo y operante.

b) La formación como profesional: es necesario constituir un ámbito de reconciliación y síntesis generacional, que aporte a la sociedad argentina un testimonio de unidad, un lugar de encuentro personalizante de destinos particulares en una misión común. Un ámbito académico donde se luche contra las improvisaciones, el facilismo, las visiones unilaterales o simplificadoras, la irresponsabilidad en los estudios, todas las formas de estafar al pueblo que desdigan la capacidad de la Universidad, la cual justamente debe formar excelencia para servir mejor a la comunidad."⁽¹¹⁾

Excelencia Académica.

"Soy conciente de que la excelencia académica que alcance la Universidad está en relación directa con la calidad académica de sus profesores. Debemos buscar y proponer formas de capacitación y estímulos al docente, para que se traduzcan en una mayor identificación con los fines y objetivos de nuestra Institución. Es para esto necesario también que los directivos tengamos una presencia activa que ayude a tal fin, sugiriendo y proponiendo desde cada Unidad Académica los medios que parezcan más apropiados."⁽¹⁰⁾

"Sin duda compartirán conmigo el convencimiento de que no hay

mejor aval para los títulos profesionales que la labor académica de la Universidad que los ha otorgado; así, quienes permanecen en los claustros, respaldan con sus trabajos el desempeño de los egresantes.”⁽¹⁶⁾

“La Universidad del Salvador cumple tres funciones universitarias en la búsqueda de esta excelencia académica: la función pedagógica a través del estudio reflexivo y crítico de los Planes de Estudio (...). Función que implica buscar la Verdad en todo lo que conforma la relación docente-alumno, a través de un aprendizaje personalizado y personalizante, que significa la formación de hábitos de reflexión y estudio universitario y las tareas de perfeccionamiento docente para alimentar metodológicamente la relación del aprendizaje (...).

La función heurística, de generación y creación de nuevos conocimientos a través de la integración de la investigación a la docencia y a la enseñanza (...).

La función profesional o de aplicación, trabajando para la habilitación profesional de los futuros graduados, a través de una adecuada capacitación que tenga en cuenta las necesidades de nuestra realidad y el servicio a la sociedad argentina (...).

Funciones pedagógica, heurística y de aplicación, que se resumen en la función formativa que la Universidad del Salvador trata de brindar como servicio educativo que concilie y sintetice calidad profesional y conciencia ética, exigencia académica y servicio a la comunidad, fidelidad a la memoria histórica y proyección al futuro (...).

Esta concepción académica formativa se expresa en una organización de Universidad presencial, donde el contacto diario con profesores asegura un proceso de aprendizaje con orientación y seguimiento personal, con horarios estables y ámbitos determinados. En fin, conformando un espacio formativo estable, donde el trabajo creador y no la especulación, donde la reflexión profunda y serena y no las visiones unilaterales o el facilismo, sean los hábitos cotidianos que hagan la Universidad, como institución de estudios superiores, pero también como comunidad de personas libres, enraizadas en su Patria y abiertas también a lo universal.”⁽¹⁷⁾

* PERFIL ETICO Y PROFESIONAL DEL GRADUADO

“Los grandes emprendimientos, las grandes acciones requieren de un tiempo de preparación para su desarrollo y feliz término. Y una de ellas, sin duda la mayor, es la propia realización, humana y profesional, a partir de la concepción cristiana, tan real como maravillosa,

de que somos imagen y semejanza divina, dotados de un destino supremo, que es el conocimiento y la posesión de nuestro Hacedor.

Es un aliento saber que ustedes han sido formados en los valores del bien, la justicia, la solidaridad, la convivencia fraterna, en la fe, en el amor de Dios. Les corresponde, pues, continuar el trabajo más importante de sus existencias: el de la transformación de ustedes mismos, para que más conformes a la imagen del Señor, puedan llevar a cabo la transformación del mundo.

Su corazón de argentinos y americanos debe interesarse por los problemas nacionales y del continente, afirmando en todas sus actividades los valores espirituales y culturales en que hemos sido fundados, siguiendo en esto nuestro principio universitario del universalismo a través de las diferencias, conforme al cual, a los pueblos no se les niega el derecho de ser ellos mismos, sino que se les posibilita el libre desarrollo de sus culturas.”⁽¹⁵⁾

“Yo quisiera decirles tres cosas: primero, que no pierdan la memoria. Ella es herencia y promesa. Que no se conviertan en profesionales desmemoriados de su propia historia, negadores de la filiación recibida y que terminan entregándose a cualquier proyecto de coyuntura. Segundo, quisiera decirles lo que el Ángel decía a las mujeres que fueron al sepulcro la mañana de la Resurrección: ‘¿Por qué buscan entre los muertos al que está vivo?’ (Lc. 24,6). No dejen de buscar la vida, de la cual Jesucristo es el fundamento. Y a lo largo del camino que les toque andar, como personas y como profesionales, no perezcan engañados en la maraña de tantas ‘muertes’ que nos seducen. No busquen soluciones en los cementerios. Si quieren dar vida, no busquen entre la muerte. No maten la ilusión de ser hombres y mujeres para los demás... esa muerte tiene mil rostros: egoísmo, vanidad, hedonismo, búsqueda desmedida de dinero, honores, fama... Allí no encontrarán vida. Si quieren dar vida busquen entre la vida.”⁽¹⁴⁾

“Para ello habéis recibido una formación personalizada tanto en el aspecto técnico-científico como en el ético-moral. Son los pilares básicos en los cuales debéis basar vuestra inmediata labor profesional para alcanzar el verdadero éxito. Es decir, no el que brinda la figuración o la publicidad, sino el que hace crecer al hombre como persona, el que llevamos cada uno de nosotros muchas veces plasmado en fracasos asumidos exitosamente, y es el que os auguro consolidéis y hagáis madurar hasta alcanzar su verdadera plenitud en Dios Nuestro Señor, en base a toda vuestra vida como horizonte futuro y a vuestro obrar profesional cotidiano.”⁽¹⁸⁾

III) MISION DE LA UNIVERSIDAD

"Formar 'personas que sobresalgan por sus profundos conocimientos científicos y humanísticos, por su testimonio de fe ante el mundo, por su sincera práctica de la moral cristiana, y por su compromiso en la creación de una nueva América Latina, más justa y fraterna'; en esto consiste la primordial misión educadora de una Universidad Católica según el Documento de nuestros Obispos en Puebla. Requiere, ciertamente, como uno de los medios para desarrollar esta misión, constituirse la Universidad 'en un ámbito en que el cristianismo sea vivo y operante', 'crear -en síntesis- una verdadera familia universitaria', en cuya concreción importen las personas que la conforman y los distintos roles que cumplen: directivos, profesores, alumnos y personal administrativo.

Ya Su Santidad Pablo VI señalaba que sólo en un ambiente donde la universidad toda dé testimonio de comunidad seria y comprometida en la búsqueda de la verdad, y de una vida coherente con las enseñanzas del Evangelio, los jóvenes se sentirán atraídos a seguir a Cristo, a amarlo y testimoniario.

La reciente Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas -en cuya preparación hemos participado- pone de relieve, asimismo, la necesidad de una comunidad universitaria que mantenga y refuerce el carácter católico de la Institución, y precisa el aporte en tal sentido de los docentes cristianos, los cuales -y cito textualmente- 'están llamados a ser testigos y educadores de una auténtica vida cristiana, que manifieste la lograda integración entre fe y cultura, entre competencia profesional y sabiduría cristiana'.⁽¹⁹⁾

*** UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

"Es inseparable el concepto Universidad-Sociedad. Toda educación superior tiene que enfrentar y dar respuesta a un conjunto de demandas sociales de diversa índole: la formación de profesionales sólidos, creativos y aptos; la promoción de investigadores y científicos que excedan su propio campo académico y sean capaces de proponer soluciones a la realidad en la que están insertos; el desarrollo de las potencialidades artísticas y creativas del individuo como reflejo de su cultura nacional. Cada institución educativa de nivel superior debe armonizar su actividad integrando criterios de excelencia, eficiencia y servicio a su comunidad y a la comunidad regional a la que pertenece."⁽²⁰⁾

"La fragmentación egoísta y la pereza, en cualquiera de las formas en que vive la sociedad hedonista de nuestros días, atenta contra el trabajo como valor unitivo, contra la laboriosidad del hombre, laboriosidad que en el área educativa llega hasta adquirir ribetes de artesanal. Por ello:

- Contra la seducción de la propia promoción, queremos implantar el trabajo de servicio a lo mejor que tiene la Universidad, sus alumnos.

- Contra todo tipo de burguesismo cismático de la unidad de los pueblos queremos reafirmar que el trabajo es capaz de formar pueblo y conducirnos hacia una unidad armonizadora de las diferencias.

- Contra los partidismos atomizantes del sentido de familia y sociedad y contra la disolución familiar, nuestro trabajo aquí será señalar que solamente existen padres en la medida en que reconozcan a sus hijos y que únicamente una mujer o un hombre puede sentirse hijo, en cuanto su corazón es capaz de albergar **piEDAD** hacia sus padres.

- Contra todos los ídolos de moda, confesamos que no son sino máscaras de mentira, y queremos que nuestro trabajo aporte a la sociedad una seria e ineludible lucha contra el ateísmo."⁽⁷⁾

Universidad y Familia

"En un mundo caracterizado, entre otras manifestaciones, por el pluralismo cultural, esta Universidad advierte la necesidad de garantizar la presencia del pensamiento cristiano, lo que la motiva a reforzar su empeño educativo por formar no tanto profesionales, sino hombres o mujeres capaces de resistir el relativismo debilitante, capaces de fundar familia, capaces, en fin, de ser fecundos, en la responsabilidad de dar y educar la vida de otros hombres y mujeres. Y esto sólo es posible en el cálido seno de una familia, la cual -por su esencia misma- supone estabilidad y amor en la verdad.

La familia, hoy día, a pesar de su sentido de las tradiciones y de la permanencia, no escapa a la turbación general de los espíritus y de las costumbres, atacada como es desde las múltiples posturas que inspira el ateísmo moderno, para las cuales, la educación sobre la familia, fundada en la Fe, es tarea por completo inútil, y que merece el calificativo de credulidad, unas veces y, en otras, el de alienación."⁽²¹⁾

"Al resultado de estas posturas, orientado siempre hacia una cierta atomización de los elementos que constituyen la realidad familiar, y que se traduce en el estudio exclusivo de dimensiones 'científicas'

de la familia: su psicología, sus formas sociales, su legislación, la Universidad del Salvador opone una metodología para el estudio de la familia, a partir de la consideración que de ella hace como unidad, es decir, como célula vital de la sociedad.

Los empirismos podrán ofrecernos muchos aspectos detallados válidos del ser familiar, como inclusive los puede aportar el estudio de su religiosidad, pero de nada nos sirven si no nos adentramos, como fundamento, en el horizonte de la unidad que les dé consistencia, la familia como la unidad."⁽²²⁾

"Cimentada sobre el amor y la caridad, la familia traspone las categorías jurídicas, convencionales, psicológicas, religiosas o de cualquier clase a las que se le quiera reducir. Ella es comunidad, es comunión. Sólo conoce el don, la entrega. Rechaza la eficiencia y la función. Fragmentada o desunida desde su estudio mismo, la familia no es capaz ya de construir una sociedad sana y estable."⁽²¹⁾

La Universidad ante la problemática de la drogadependencia, el SIDA y el Medio Ambiente.

"No puede nuestra Universidad estar ajena a problemas humanos de tanta trascendencia en la vida social, como lo es el de la toxicomanía o drogadependencia. La Universidad del Salvador desarrolla, a través de sus distintas Facultades, una activa participación en la lucha contra este flagelo, que no solamente afecta a la persona en forma individual sino a su familia y en definitiva a toda la sociedad, llevándola indefectiblemente a su autodestrucción.

Nuestra Universidad, por sus propios objetivos, ha entablado batalla contra la drogadicción al dar en su educación primacía a lo ético y trascendente y a la formación de profesionales que esencialmente sean personas útiles a la sociedad. Es decir, que no es solamente una cuestión de ser sino -como señalaba el P. Arrupe- de ser para los demás.

Aun así, comprendimos que era necesario realizar un aporte científico que a través de nuestras Unidades Académicas y profesores realicen un profundo estudio de la cuestión y lo trasladen a la comunidad en general. En este sentido, es que oportunamente se creó la Cátedra de Drogadicción en el Ambito de la Facultad de Ciencias Jurídicas y se realizaron, a través de múltiples expresiones académicas, cursos tendientes al esclarecimiento del tema, al desarrollo de programas de prevención, a advertir a la comunidad sobre las consecuencias dañosas emergentes del uso de estupefacientes, los proble-

mas que acarrea a la minoridad y la familia, como asimismo programas específicos de educación preventiva.”⁽²³⁾

Convenio con el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

“Podemos agrupar en dos grandes ítems la problemática que tratará de abordar este convenio entre el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y la Universidad del Salvador: Salud (con especial acento en las cuestiones droga y SIDA) y Medio Ambiente, además de otros temas de interés para la sociedad bonaerense.

En cuanto a la salud, nuestra Universidad es conciente del grave problema mundial que representan la drogadicción y el SIDA para la juventud y el destino de las familias. Cuando observamos que menores de edad consumen sustancias tóxicas que los llevan a la auto-destrucción, que muchos padres no están preparados para brindar una educación adecuada en este aspecto, que familias enteras quedan destruidas por el SIDA y que la epidemia se extiende como pandemia por la sociedad, somos conscientes de que no es momento para observar sino para actuar con resolución.

Ciencia y experiencia orientan hacia la prevención, pero en definitiva la mejor manera de evitar estos males ha de ser la información y la educación, que preparen para vivir con libertad y madurez. Son muy claras las palabras del Santo Padre: ‘Una prevención que naciese, con inspiración egoísta, de consideraciones incompatibles con los valores prioritarios de la vida y del amor, acabaría por ser, además de ilícita, contradictoria, rodeando sólo el problema sin resolverlo en su raíz’.

Frente a este cuadro, la Universidad hace el primer intento estructurado en nuestro país con el objeto de socorrer a las zonas más necesitadas de nuestra población, (...).

La creación del Instituto de Drogadependencia de la Universidad del Salvador nace con la precaución de unir los esfuerzos con el resto de la comunidad y apoyar la tarea de los organismos públicos del Estado, en este caso, del primer Estado de la Nación, que es la Provincia de Buenos Aires, en la lucha por la prevención, rehabilitación y reinserción de los adictos. El Instituto se dedicará, en principio, a la formación de especialistas en drogadependencia para la preparación técnica de profesionales universitarios, y de expertos en drogadependencia para enfermeros, educadores especializados, profesores secundarios, etc.

En cuanto al medio ambiente, debemos enfrentar el tema ecológi-

co en su verdadera dimensión: el hombre debe desempeñar su papel de colaborador de Dios en la obra de la creación, pero no puede suplantar ni traicionar la herencia recibida. Más importante aún que la destrucción del ambiente natural es la del ambiente humano; más importante que la preservación del 'habitat' natural es el cuidado de las condiciones morales de una auténtica 'ecología humana', de una auténtica 'ecología social'.

Este convenio contempla la necesidad del desarrollo de proyectos y estudios tendientes a la protección y saneamiento del medio ambiente y mejoramiento de la calidad de vida. Nuestra Universidad ya ha comenzado a recorrer este difícil camino, con la creación del Área de Estudios del Medio Ambiente, en el Vice Rectorado de Investigación y Desarrollo.

Lo que está en juego es el hombre, con su dignidad singular y su futuro. Todos tenemos derecho a conocer la verdad completa acerca de la vida, del amor generoso y responsable, del sentido auténtico de la sexualidad. Educar es hacer cada vez más libre al ser humano, es hacerlo capaz de elegir una existencia digna, superando miedos, presiones, comportamientos dañinos para sí y para la sociedad.

Este es el espíritu de nuestro proyecto: trabajar por una ética de la solidaridad que brinde una respuesta efectiva a todos aquellos que se encuentran comprometidos en la tarea de lograr una sociedad más justa y humana."⁽²⁴⁾

* CRECIMIENTO Y DESARROLLO

"Un ejemplo del deseo de responder a los imperativos y auténticas aspiraciones de nuestra sociedad lo constituye el Convenio firmado con el Gobierno de la Provincia de Corrientes el 6 de septiembre de 1989, por el cual la Universidad del Salvador determinó la apertura de Agronomía y Veterinaria en la localidad de Gobernador Virasoro, a fin de capacitar profesionales para las actividades agrícola, ganadera y forestal, en el mismo lugar donde ejercerán su tarea (...).

Esta experiencia, encaminada a la formación de profesionales arraigados en los temas de la región, no es la única. El 15 de agosto de 1987, colocamos la Piedra Fundamental del Complejo Educativo **Nuestra Señora del Pilar**, en la localidad bonaerense del mismo nombre, y el 3 de junio de 1989, inauguramos el primer pabellón de dicho complejo (...).

Otro punto de inserción importante lo representa la localidad de Mercedes, en la Provincia de Buenos Aires, donde el pasado 9 de ju-

nio se celebró el acto inicial del Convenio de Asistencia y Cooperación Educativa y Cultural entre el Obispado de esa localidad y nuestra Casa de Estudios (...).

Buenos Aires -sede de la Universidad del Salvador-, Pilar, Mercedes y Gobernador Virasoro, tanto en lo ya realizado como en lo que resta, son manifestaciones, pues, de la función profesional o de aplicación que llevamos a cabo, y expresiones, igualmente, del crecimiento de nuestra Universidad, la cual, a pesar de las crisis que sufre el país, es hoy la institución privada con el más alto número de carreras a nivel nacional.”⁽¹¹⁾

Complejo Educativo “Nuestra Señora del Pilar”

“Después de casi dos años de esfuerzos realizados desde que pusieramos bajo la advocación de Nuestra Señora, el 15 de agosto de 1987, la piedra fundamental de las obras que entonces iniciáramos, es elocuente encontrarnos en esta ceremonia que concreta el cumplimiento de un compromiso contraído, de una promesa formulada (...).

Esta obra quiere ser una muestra de fe en nuestra Patria y de coraje para crear el futuro. (...) Las nuevas instalaciones que hoy bendiciremos cuentan con un pabellón de 2000 m² para el área académica que se compone de planta baja y primer piso (...). Ya existen para deportes y servicios generales otros 2000 m², lo cual hace una disponibilidad actual de 4000 m² cubiertos (...).

Constará de un sector académico, con capacidad para 16.000 alumnos; otro deportivo, que incluye la mayoría de las disciplinas olímpicas, y un tercer sector, destinado a reserva ecológica, donde se albergarán diversas especies de la fauna autóctona argentina.

En conocimiento de la importancia creciente que para la vida universitaria tienen las comunicaciones, sean televisivas o radiales, y en especial las que se realizan vía satélite, me satisface anunciar que el proyecto contempla también la instalación de un sector destinado a la investigación y producción en esa materia (...).

En resumen, este campus, tanto en lo ya realizado como en lo que resta, es una de las manifestaciones de crecimiento de la Universidad del Salvador, el cual procuramos que sea pausado y pautado, para que responda a nuestra imagen fundacional (...).

En cuanto a las nuevas instalaciones, ellas albergarán las carreras que actualmente se desarrollan en el Colegio del Verbo Divino, iniciando para 1990 la de Contador Público (3º año) y la de Psicope-

dagogía (2º año). Es nuestro proyecto abrir en Pilar otras carreras atentos a las necesidades de los jóvenes de esta región y de las zonas aledañas (...).

Tengo la seguridad de compartir con ustedes el convencimiento de que esta obra no debe ser considerada una transformación de nuestra Universidad, puesto que el auténtico destino de aquélla es facilitar lo antes construido y afianzar su permanencia."⁽²⁵⁾

Campus San Roque González de Santa Cruz. Gobernador Virasoro.

"La Universidad del Salvador es obra de la Compañía de Jesús, y por eso, aunque su asiento está en Buenos Aires, tiene la satisfacción de internarse en el país, alma adentro, y de llegar a esta querida provincia, porque con tal recorrido está siguiendo su ruta de regreso a las fuentes, a las tierras donde tuvieron sede las misiones jesuíticas.

Aquel proceso de nuestros orígenes, aún hoy asombra al mundo por lo vasto de sus realizaciones y lo magro de los recursos materiales disponibles para alcanzar tales fines.

Representa, también, la más eximia tarea de inculturación, pues permitió respetar y desarrollar las diferencias propias de las comunidades indígenas, integrándolas en lo universal a través de una Fe sentida igualmente como propia. En fin, unida a estos logros, pero trascendiéndonos, se eleva la lucha espiritual de los Santos Mártires Rioplatenses, los jesuitas Roque González de Santa Cruz, Juan del Castillo y Alonso Rodríguez.

Por todas estas razones, al llegar a Corrientes, la Universidad del Salvador se siente en familia."⁽¹⁾

"Insertar una Universidad en este medio significa crear un polo de desarrollo humano, económico y cultural, cuya irradiación afectará las áreas lindantes de este enclave geoestratégico, en el cual conviven - por proximidad- los pueblos argentino, brasileño y paraguayo.

Instalar la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad del Salvador significa, además, restablecer la impronta ignaciana en una tierra jesuítica a través de la formación de veterinarios e ingenieros agrónomos aptos para trabajar en el mismo medio subtropical en el cual se van constituyendo como profesionales que, inspirados en una ética y en un espíritu, serán hábiles e idóneos en el manejo de una técnica y metodologías específicas. Es importante destacar este hecho de capacitar profesionales para las actividades agrícola, gana-

dera y forestal, en el mismo lugar donde ejercerán su tarea (...).

Las principales universidades del mundo, en una acción coparticipada con las empresas, generan promociones de técnicos y expertos que dan satisfacción a las diferentes demandas de las naciones a las que pertenecen. Y esta nueva unidad académica responde, con precisión, a dichos cánones, aportando, paralelamente, el influjo cultural y la dinámica evangelizadora de la Compañía de Jesús.

El área Gobernador Virasoro de la Universidad del Salvador -aún en embrión- debe ser el fiel testimonio de lo que pueden hacer en conjunto una Institución Educativa Superior, el Sector Productivo y un Gobierno Provincial, por las jóvenes generaciones que buscan el pleno desarrollo personal y la excelencia académica en su formación profesional."⁽⁹⁾

Mercedes

"La presencia de la Universidad del Salvador no es casual en Mercedes, ya que su rica experiencia cultural permite el desarrollo universitario y aún más, lo exige. La dimensión concreta de este emprendimiento, que compromete a un Obispado y a una Universidad privada Confesional, constituye un caso único en nuestro país, y quizás no encuentre antecedentes en el exterior.

Es la respuesta conjunta y solidaria a los imperativos y a las auténticas aspiraciones de la sociedad argentina contemporánea, que busca un estilo educativo de inspiración cristiana y católica, coherente con su ser histórico, cultural y religioso de casi 500 años, fundado en los valores del espíritu, y del que dé cuenta su acendrado amor a Dios y a la Virgen María.

Por el Convenio suscripto, nuestra Universidad colaborará con los Institutos de Enseñanza dependientes del Obispado; proporcionará docentes e investigadores para fomentar el desarrollo de proyectos conjuntos, e intercambiará información, documentación, experiencias, metodologías y el apoyo correspondiente al área educativa y de extensión cultural. Será una labor paulatina en beneficio de las jóvenes generaciones que desean el pleno desarrollo personal y la excelencia académica en su formación profesional. Así, por ejemplo, las carreras de Asistencia Social, Abogacía e Historia serán orientadas hacia la familia y la minoridad (...).

La creación de un centro de Estudios Universitarios en Mercedes responde, en fin, de una manera eminente, al interés asumido por un Prelado de la propia Iglesia, que desea educar de acuerdo a los valo-

res católicos, no sólo en el nivel primario y secundario, sino en todo el sistema educativo. De esta manera se alcanza la posibilidad real de educar desde la niñez hasta la edad adulta, considerando el concepto moderno de educación permanente, según el cual el hombre debe educarse continuamente, a lo largo de toda su vida."⁽²⁶⁾

* PROYECCION NACIONAL E INTERNACIONAL

"Considero que el espíritu solidario -igual que la amistad cuando es genuina- tiene origen no en las necesidades, ni en los intereses, que son mudables, sino en una inclinación benevolente del alma, que es la que le otorga permanencia y elevación.

Me apresuro a reconocer que serán muchos y muy importantes los beneficios que resulten para toda América en esta materia.

A quien dudare de ello, me bastará responderle con los males evidentes que provienen, en todo tiempo y lugar, de la discordia y los enfrentamientos.

Pero estoy seguro de que nuestras razones no deben estar fundadas en las ventajas, aunque sean muchas y grandes, ni tampoco en las esperanzas de obtenerlas. Porque la solidaridad no sigue a la conveniencia, sino que por el contrario, lo útil y lo conveniente son un fruto de la solidaridad.

De todo lo anterior se puede concluir que la cooperación entre las naciones del continente encuentra su natural impulso en las fuentes de nuestra identidad, para que puedan desarrollarse las afinidades espirituales que nos unen.

Se trata de una obra cultural que no surge, ni puede ser intentada, a través de un laberinto de negociaciones o transacciones (...).

Mi propuesta, entonces, es abogar por aquella solidaridad que nace de la natural buena fe en los actos y en el espíritu (...).

De nada valdrán los empeños que se dediquen a la causa común de América mientras sus pueblos y sus instituciones permanezcan separados por la indiferencia y hasta por la discordia, (...).

Así, no importa cuántos sean los esfuerzos que separadamente se hagan, si no hay un tejido de organizaciones interamericanas que los reciba y atesore en un propósito de solidaridad continental (...).

Quiero exponerles de qué manera la Universidad del Salvador se ha incorporado, en el marco de las organizaciones académicas, a este proceso auspicioso y de tan prometedores frutos para la tierra americana."⁽²⁷⁾

CRUP y FAUC

"En el ámbito nacional, nuestra Universidad integra el Consejo de Rectores de las Universidades Privadas (CRUP), órgano asesor del Ministerio de Educación y Justicia en todo lo concerniente al régimen legal de la enseñanza universitaria privada y al planeamiento educativo del sector. Forma parte también de la Federación Argentina de Universidades Católicas (FAUC)." ⁽¹¹⁾

RUCSAL

"En el ámbito internacional, en primer lugar, debemos atender a la tarea de intercambio y cooperación que se lleva a cabo entre las Universidades Católicas del Sur de América Latina, y que fue iniciada entre las de Argentina, Chile y Uruguay.

El nacimiento de esta tarea tuvo a la vista el Tratado de Paz y Amistad entre Argentina y Chile, y ha sido la devota respuesta a las palabras de Su Santidad Juan Pablo II en la ceremonia de ratificación de dicho Tratado, cuando destacó que se daba 'comienzo a una nueva era que corresponde a las exigencias de raíces y destinos sustancialmente comunes'.

Bajo esta guía, la Universidad del Salvador concurrió, junto a otras Casas de Altos Estudios, a la constitución de la Red de Universidades Católicas del Sur de América Latina (RUCSAL).

En su Acta Fundacional, RUCSAL es concebida como un sistema abierto que posibilite el intercambio recíproco entre las Universidades partícipes de la Red, y que tienda a la complementariedad de recursos, actividades y experiencias, sin establecer instancias u órganos burocráticos.

RUCSAL se nos muestra, entonces, bajo la realidad concreta de sus tres programas fundacionales, y por supuesto, los posteriores que enriquecen su actividad.

El primero de dichos programas corresponde a la Cátedra Extracurricular Juan Pablo II, la cual tiene el principal objetivo de difundir el pensamiento del Pontífice, como así también promover el diálogo y la reflexión, y, en fin, facilitar la presencia de especialistas extranjeros de alta excelencia académica en el área de la cultura.

Por su parte, la Universidad del Salvador ha contribuido al desarrollo de la Cátedra, a través de la presencia en la Universidad Católica del Valparaíso, del R.P. Ismael Quiles, S.J., quien durante 1989 dictó un ciclo de cinco conferencias, con amplio eco en los claustros y en los medios de comunicación social.

El segundo de los programas de RUCSAL concierne al Vº Centenario del Descubrimiento y Evangelización de América.

Esto corresponde a una iniciativa de la Universidad del Salvador, razón por la cual, en la reunión constitutiva de RUCSAL tuve la satisfacción de presentar este proyecto y verlo aprobado.

El programa del Vº Centenario comprende la coordinación de variadas actividades en cada una de las Universidades y Unidades Académicas.

Finalmente, el tercer programa corresponde a la educación del alumno adulto y mayor en las Universidades Católicas, que es propia del ámbito de extensión universitaria, y se sitúa dentro del marco de la educación permanente.

A estos tres programas fundacionales de RUCSAL se han sumado otros que incluyen las problemáticas más recientes, como es el caso del Primer Seminario Internacional sobre el Mercado del Cono sur de América Latina, MERCOSUR, que se realizará en Valparaíso.

ODUCAL

Paso ahora a examinar un campo más amplio, que corresponde a las actividades desarrolladas por la Organización de Universidades Católicas de América Latina, ODUICAL.

Participan de esta Asociación, en la actualidad, cuarenta Universidades de catorce países, que en conjunto cuentan con más de trescientos mil alumnos y cerca de veinticinco mil docentes (...).

ODUCAL representa una coordinación, un propósito de unidad con espíritu fraterno, una contribución al perfeccionamiento de las universidades que la componen, para que las actividades de éstas en las ciencias, artes y técnicas estén vivificadas por la sabiduría cristiana, y para que se relacionen y colaboren especialmente en lo que concierne al intercambio de profesores y equipos de estudio e investigación.

En este último aspecto, destacaré la importancia del proyecto de ODUICAL para el establecimiento de un Sistema de Información y Documentación.

Es evidente que uno de los principales fundamentos de las tareas académicas consiste en estructurar una organización bibliotecaria y documentaria a escala regional, que tenga en cuenta la magnitud de la producción bibliográfica y los modernos sistemas de información (...).

El examen que vengo realizando llega de este modo el ámbito que abarca la totalidad del continente, donde me limitaré a poner de

resalto el estudio y debate académico que tienen las propuestas de la Confederación Interamericana de Educación Católica, CIEC, referentes a la elaboración del Proyecto Educativo Católico de América, y del Programa Continental Integrado.

FIUC

Concluyo este panorama, diciéndoles que la Universidad del Salvador es miembro de la Federación Internacional de Universidades Católicas, FIUC, y participa además en otras organizaciones internacionales que agrupan a las Casas de Altos Estudios, como ser, la Organización Universitaria Interamericana, OUI, y la Internacional Association of Universities, IAU, esta última de carácter mundial, creada a iniciativa de la UNESCO, y que ha cumplido hace poco cuarenta años de existencia.

ISEP

Sin perjuicio de las actividades que se desarrollan a través de las asociaciones que llevo citadas, la Universidad del Salvador realiza además programas de intercambio con universidades extranjeras.

En este orden, ha sido la primera institución universitaria argentina, estatal o privada, que se incorporó en 1986 al programa ISEP (International Student Exchange Program), cuyos miembros en la actualidad suman más de ciento cincuenta en diferentes países.

SCOLA

Asimismo, la Universidad del Salvador está incorporada al Programa SCOLA (Satélite Communications for Learning Associated), que dirige el Padre Eugene Lubbers, S.J., desde el Campus de Creighton University, y que recoge -vía satélite- noticias culturales y académicas del resto del mundo, para distribuir las entre las universidades asociadas a la red, a la cual se han incorporado además representaciones diplomáticas, corporaciones y otras instituciones.

CORNELL

En cursos de educación a distancia, nuestra Universidad ha suscripto un convenio con Cornell University, Ithaca, New York.

El primero de una serie de esos cursos contó con el auspicio de la

Cámara Argentina de Supermercados, y fue presentado en las Jornadas 87 del Supermercado Argentino, en el Hotel Sheraton de Buenos Aires.

En esa oportunidad el curso se desarrolló en un libro escrito por Bernard Inming, presidente de la United Nutrition Foundation, de los Estados Unidos y ex-titular de la United Fresh Fruit and Vegetable Association.

Dentro del convenio (...), nuestra Universidad editó en castellano otras obras: **El Gerente Perfecto**, de Edward Harwell, y **El Gerente del Frente de Cajas**, del mismo autor en colaboración con William Kinslow.

Otros Convenios

Por último, se han celebrado convenios de cooperación que se proponen intercambiar información, documentación, experiencias y metodologías, fomentar el desarrollo de proyectos académicos conjuntos, y proporcionar la docencia y la investigación a través del intercambio de profesores y estudiantes.

La Universidad del Salvador ha suscripto tales convenios:

- con la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid;
- con la Universidad Pontificia de Salamanca, que comprende la realización de actividades conjuntas en conmemoración del Vº Centenario;
- con la Georgetown University, Washington D.C., que acordó establecer un fondo de becas (...) que podremos utilizar en favor de nuestros estudiantes e investigadores;
- con la Escuela de Medicina de la University of Boston, Massachusetts, destinado a la promoción de la educación de postgrado para médicos argentinos y de otros países sudamericanos, y que tiende además a estimular el cumplimiento del programa de salud, para lo cual se prevé compartir instalaciones académicas y técnicas, y estimular la investigación mediante programas conjuntos;
- con la Universidad Católica de Valparaíso, en las áreas de Filosofía, Teología y Estudios Orientales;
- con la Universidad de Deusto, Bilbao;
- con la Universidad de Savoie, en materia de lenguas extranjeras aplicadas al turismo;
- con la University of Miami, Florida, por el cual ambas instituciones liberan de costos de matrícula a los participantes de intercambio, y la Universidad de Miami otorga un 50% de descuento a nuestros

alumnos por gastos de alojamiento y alimentación;

- con la Universität Bamberg, de intercambio docente y co-editorial;

- con la Eichstätt Katolische Universität, que prevé estadías recíprocas de docentes de una duración de cuatro a seis semanas;

- con la República Árabe de Siria, que permite el desarrollo de programas con todas las Universidades de ese país;

- con la Universidad Católica de Fun Jen, Taipei;

- con la Université Catholique de Louvain;

- con la State University of New York;

- con la Universidad Católica de Rio de Janeiro (...)." (27)

IV) EDUCACION SUPERIOR

*** LIBERTAD DE ENSEÑANZA**

"Vivimos una época de grandes paradojas, en la que se proclaman los derechos humanos, la dignidad de la persona, el sagrado derecho de la libertad. Y a la vez, advertimos que esta prédica muchas veces resulta sólo una utilización engañosa para violarla. Esto se observa no sólo en aquellos países marcadamente totalitarios, sino también en otros que pertenecen al mundo libre.

Se trata, pues, de plasmar los principios de la libertad en nuestras estructuras sociales, de desterrar la injusticia que supone la coacción aún sutil, de orden moral, político, económico, etc., que traba el ejercicio de algo que es inherente a la condición humana: el derecho a la verdad, su búsqueda incesante a lo largo de la vida.

La libertad de enseñanza presupone, evidentemente, una concepción filosófica del hombre y de la sociedad, y la solución a este problema depende de la concepción de la realidad humana en sus múltiples aspectos, ya sea cuando se considera al hombre en sí mismo, como individuo insertado en la familia, en la sociedad o en el Estado.

Las filosofías materialistas o biologistas no se plantean el problema de la libertad, es decir, de la facultad de elegir entre dos o más opciones. En ellas existe el determinismo o la resolución inconsulta, no hay posibilidad de decisión personal. En cambio, en la concepción espiritualista, se atribuye al hombre una auténtica libertad individual, que luego se desarrolla dentro de una verdadera libertad social. Considera esta postura que el hombre es física (o psicológicamente) libre

y, también, moralmente libre para hacer el bien. Respeta esa dignidad, define su autodeterminación, se opone a toda atadura que atente contra el pleno desarrollo de la personalidad y de la convivencia en sociedad.

Esta posición reconoce el derecho y la libertad de aprender como inherente a todo individuo, y cuando éste es niño o joven, delega su ejercicio en los padres y, a falta de éstos, en los parientes; en tercer lugar, asigna al Estado la función de velar por la educación apropiada al individuo.

El derecho de enseñar se corresponde perfectamente con el de aprender y es también de la esencia social del hombre, que tiende a comunicar a los demás las propias ideas, las propias adquisiciones científicas, religiosas, artísticas, etc. Ambos derechos, en juego armónico individual y social, son base de la cultura, de su crecimiento, de su perfeccionamiento y valoración.

La libertad de enseñanza implica el derecho a elegir los métodos de acceso a la verdad, los centros de enseñanza de su preferencia, los profesores, programas, exámenes, sistemas pedagógicos, el ambiente o medio considerado apto para adquirir conocimientos. Si el individuo no lo encuentra, o si el padre que quiere formar a su hijo así lo considera conveniente, debe tener derecho a crear o propiciar aquel centro o sistema educativo que le satisfaga.

La única limitación a la libertad de aprender y enseñar es el enfrentamiento con el orden público, con la moral, o cuando se lesiona el bien común. No se puede reconocer la libertad para pervertir moralmente a otros ni para poner en juego la paz social; por ejemplo, de acuerdo a lo expresado por el R.P. Ismael Quiles, S.J. el principio sería: 'todo hombre tiene derecho a un acceso libre a la verdad, comprobada por sí mismo, a aprender y a enseñar según aquellos métodos que crea más aptos para ello, sin más limitación que la que exige el respeto a un orden público básico y a la moral fundamental'.

Entre los enemigos legítimos de la libertad de enseñanza se cuenta el sectarismo, también enemigo de la libertad cultural. Consiste en excluir a otro en base a las diferentes ideas que profesa, con la pretensión de imponerle la suya. El sectarismo es intolerante, no comprende al prójimo ni se preocupa por conocer las razones ajenas, cerrándose en sí mismo.

El sectarismo en ocasiones encuentra cabida en el Gobierno y desde allí pretende imponerse arbitrariamente a la sociedad bajo la forma de monopolio cultural. Suprime los derechos de los particulares a elegir un tipo de enseñanza, ataca la libertad cultural y termina por

restringir el progreso, debilitar la investigación y desalentar la iniciativa privada (...).

Por eso, la única fórmula aconsejable es la libertad de enseñanza, en la cual el Estado permita, autorice, posibilite y fomente la creación de los tipos de escuelas exigidos por la conciencia de los ciudadanos, de modo que los partidarios de la educación laica la puedan tener, y los que deseen una escuela religiosa, también la tengan a su alcance, en un plano de igualdad de opciones.

Esa función del Estado de garantizar la libertad de enseñanza se extiende tanto al orden individual, como al familiar y al de las instituciones intermedias interesadas, y se concreta en el ejercicio de un derecho-deber de velar y -supervisar sin coartar- a las instituciones docentes del país, en el desempeño correcto de sus funciones. Puede también, desde luego, fundar el Estado instituciones propias, cuando no sean suficientes las privadas para satisfacer las necesidades de la población, pero eso no significa que deban gozar de privilegios en relación a otros establecimientos (...).

El Documento Conciliar **Gravissimum Educationem** se refiere especialmente al papel de los poderes públicos, a los que les asigna la función de proteger y defender las libertades de los ciudadanos, velar por la justicia distributiva, repartiendo la ayuda brindada por los fondos públicos de manera tal que los padres puedan gozar de una libertad auténtica en la elección de la escuela para sus hijos, según su conciencia. Agrega que es también papel del Estado el de velar por que todos los ciudadanos logren participar verdaderamente en la cultura y estén preparados, como se debe, para el ejercicio de sus deberes y de sus derechos. Asimismo, el de garantizar el derecho a una educación adecuada, velar por la capacidad de los maestros, por el nivel de estudios, por la salud de los alumnos, y desarrollar el conjunto del sistema educativo. Ello, sin perder de vista el principio de subsidiariedad, excluyendo al efecto cualquier monopolio opuesto a los derechos innatos de la persona humana, al progreso y a la difusión de la cultura en sí misma, a la concordia entre los ciudadanos y al pluralismo que es hoy en día la regla de un gran número de sociedades.

Nuestra Carta Fundamental trae normas conformes con el régimen de gobierno representativo, republicano y federal basado en la libertad, (...) pero no se han superado aún las barreras que dificultan la realización plena de derecho. Por eso, debemos continuar con nuestra acción infatigable en pos de contribuir al sistema educativo nacional, elevando la calidad académica y la formación personal de nuestros educandos con libertad y creatividad plena.

Asumimos en esto un riesgo y un desafío; pero sabemos que el beneficio será grande para todos, para todo habitante de esta Nación.”(28)

* EDUCACION. FACTOR DE DESARROLLO

“La década de los 90 se inicia con un marco internacional que ha tomado conciencia de sus problemas acuciantes y que presenta las siguientes características:

La organización política predominante entre los países es la democracia. Este modelo político es un valor por sí mismo; significa elecciones libres de gobiernos civiles y está íntimamente vinculado al respeto por los derechos del individuo.

Pero tal como expresa el Santísimo Padre Juan Pablo II en la Encíclica **Centesimus Annus**: ‘Una auténtica democracia es posible sólo en un estado de derecho y sobre la base de una recta concepción de la persona humana’. Requiere educación, formación de los verdaderos ideales, creación de estructuras de participación y de corresponsabilidad. Si no existe una verdad última que guíe la acción política, las convicciones humanas pueden ser utilizadas con facilidad para fines espúreos. ‘Una democracia sin valores se convierte con facilidad en un totalitarismo visible o encubierto, como demuestra la historia’ (...).

El actual proceso de cambio tecnológico representa un reto para los países en desarrollo. La monopolización del progreso tecnológico por parte de los países desarrollados, y la relativamente pequeña capacidad y base tecnológica de los países en vías de desarrollo para reducir la brecha entre unos y otros se acentúan por las barreras que dificultan nuestro acceso a las tecnologías avanzadas.

Es necesario preguntarnos acerca de la responsabilidad de la ciencia moderna y de la tecnología que es su fruto, acerca de la responsabilidad de los que manejan la economía de los países. Nuestra preocupación es el hombre, no sólo lo que tiene sino, especialmente, lo que es. Ningún adelanto tecnológico, ningún sistema económico puede triunfar, si pierde de vista al hombre en su unidad, cuerpo y espíritu, persona y comunidad. El desarrollo tecnológico debe sustentarse en tres premisas esenciales:

- No puede crecer independientemente de la realidad humana.
- No puede alcanzar con sus beneficios sólo a unos pocos, en detrimento de muchos.
- No debe ser su fin último la búsqueda del poder o su propio

mantenimiento. Nuestro futuro, nuestra supervivencia estarán condicionados por el conjunto de valores que sustenten a la persona en nuestra sociedad.

Considerando estas observaciones creemos que los esfuerzos deben centrarse en prestar apoyo y ayuda a los países en vías de desarrollo, fijando las prioridades y las escalas de valores sobre cuya base se decidan las opciones económicas y políticas. De manera que este desarrollo no sea entendido de forma exclusivamente económica, 'sino bajo una dimensión humana integral', donde cada hombre posea una vida más digna, pueda desarrollar su creatividad y sea capaz de responder a su propio destino.

Es necesario reconocer 'los derechos de la conciencia humana', como los llama su Santidad Juan Pablo II (...).

Se perfila un nuevo orden internacional que requerirá la reformulación del mundo jurídico que rodea las relaciones entre los países y también la adaptación de los instrumentos de los sistemas multilaterales.

Todos estos cambios tienen mucho que ver con el ámbito de la Universidad, ya que la educación es un factor primordial para el desarrollo de un país, para el crecimiento de su economía y para la preservación de su medio natural.

El compromiso social y académico asumido por la Universidad del Salvador desde su creación, así como la preocupación de la Iglesia respecto de la responsabilidad colectiva de promover el desarrollo, tal como surge expresamente de la Encíclica **Centesimus Annus**, y la inquietud mundial relativa al futuro de los países en desarrollo obligan a nuestra Universidad a asumir un rol activo y determinante en tal sentido."⁽²⁹⁾

* METAS DE LA EDUCACION SUPERIOR EN LA ARGENTINA

"¿Cuáles son las dificultades más importantes por las que atraviesa la educación superior argentina hoy?

La primera y una de las más importantes se refiere a las carencias de conocimientos y formación del alumno que ingresa a la Universidad, falencia que debe ser resuelta a nivel terciario, lo que provoca una dispersión de esfuerzos y pérdida de tiempo. De esto se desprende la dificultad para hallar al docente capacitado para cubrir estas necesidades, lo que, sumado a la desjerarquización de esta profesión, va en desmedro de la educación argentina.

Un problema fundamental que engloba no solamente la educación

superior sino toda la educación en general, y que se hace extensivo a toda Latinoamérica, deviene de las crisis económicas que han sufrido estos países en las últimas décadas. Viendo el conjunto de la economía latinoamericana no cabe duda de que los fenómenos de endeudamiento interno y externo de los países han provocado la reducción del financiamiento destinado al sector educativo. De esta manera, las Universidades han recibido este impacto proveniente de un factor exógeno a su propio sistema. Por otro lado, la Universidad ha tenido que insertarse en un mundo cada vez más tecnificado. Por esto, la asociación de la Universidad con los sectores productivos se considera hoy como un requisito indispensable para poder tener la posibilidad de integrarse a la economía mundial con el fin de desempeñar un rol más adecuado a las nuevas exigencias.

Frente a estos requisitos, la Educación Superior enfrenta una crisis que podría sintetizarse en tres aspectos:

a) La pérdida de prestigio por pérdida de calidad en la educación, sumada a una reducción en la demanda del mercado laboral.

b) La evolución de la educación que no se ajusta a los nuevos requerimientos de la sociedad actual.

c) La carencia de una formación integral del individuo.

Podría caracterizarse como una 'Sociedad del conocimiento'. La economía y otros aspectos de la vida diaria exigen conocimientos intensivos, vitalidad económica y cada vez mayor competencia, lo que depende de innovaciones tecnológicas y suma de conocimiento constante. La Universidad debe preparar profesionales que van a vivir en un mundo predominantemente técnico. Los objetivos de la educación no pueden limitarse a esta capacitación técnica, por importante que sea para la eficacia económica de la sociedad, sino que, en primer término, deben apuntar a la formación humana de sus alumnos y al desarrollo de sus capacidades al servicio de la persona y la comunidad.

Como dijera Su Santidad Juan Pablo II, la Universidad tiene un especial compromiso con respecto a las ciencias, ya que debe reconocer y promover su valor, pero también debe tener presentes sus límites para que la ciencia sea y permanezca en beneficio del hombre y no se transforme en una causa de destrucción. 'Esto sólo se podrá conseguir inscribiendo el trabajo y, en general, el proceso científico, dentro del cuadro de los valores éticos (...)'.
(...)

En consecuencia, y a modo de síntesis, la Educación Superior en la Argentina debe tener como meta:

- Ser contemporánea, o sea capaz de responder a los problemas

y desafíos que le plantee la sociedad en un momento histórico y determinado.

- Tener calidad, calidad de alumnos, de profesores, de docencia y de investigación, de organización y planes de estudio, de métodos y objetivos. Calidad como condición de supervivencia, como hábito de procedimiento. Calidad que implica no sólo valores simplemente técnicos sino también humanos.

- Ser modelo de convivencia, entre personas y generaciones. Modelo de convivencia que se proyecte a la sociedad como ejemplo de trabajo y laboriosidad, que pueda informar pero más aún formar, que pueda comunicar pero más aún transmitir, que pueda actuar pero más aún templar el carácter de las personas.

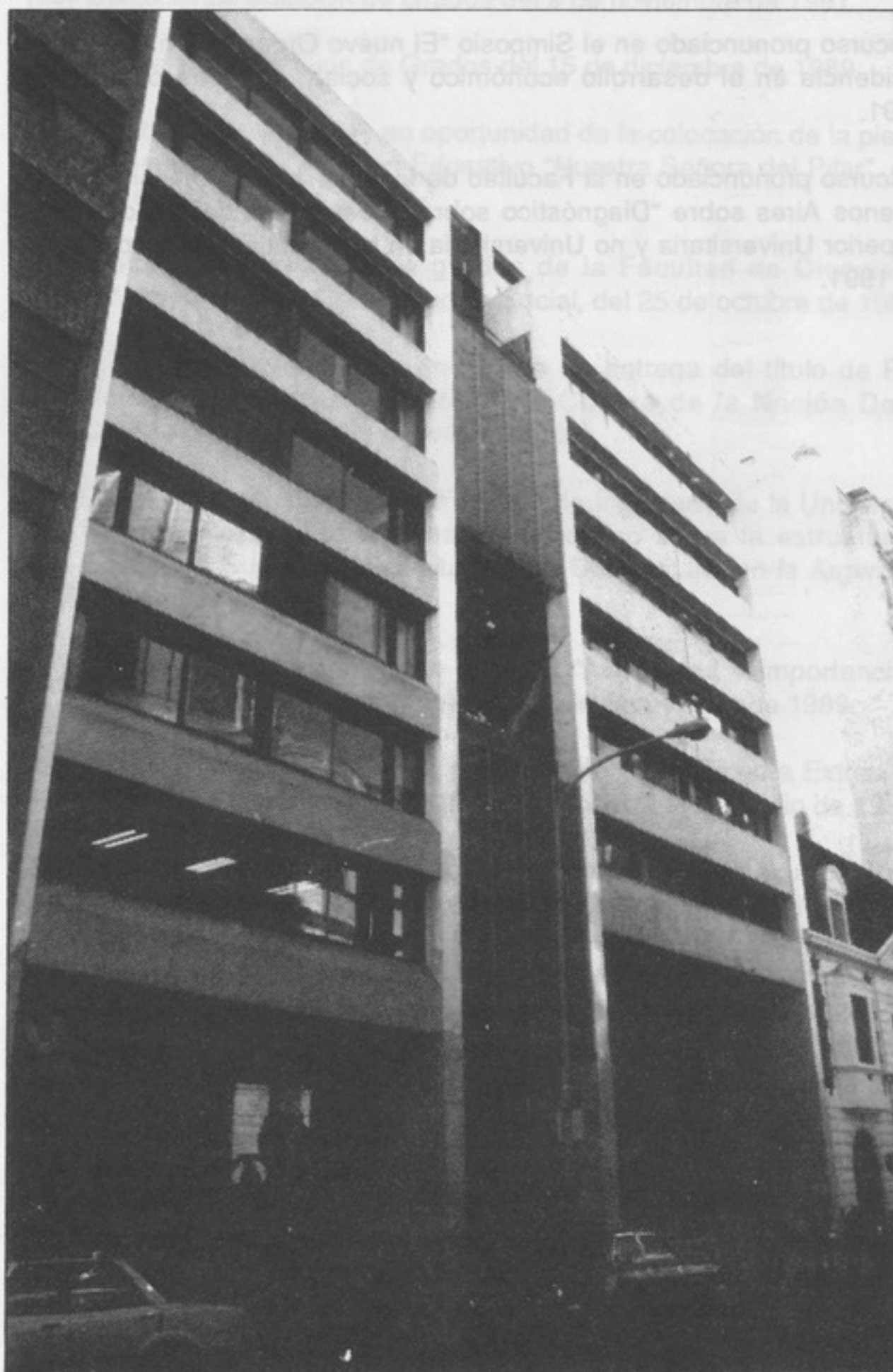
- Ser universal en un mundo fragmentado, donde el conflicto de intereses particulares parece ser la ley de convivencia. La misión de una Universidad debe ser una tarea de **Universalismo y Síntesis**. Universalismo en cuanto a que ningún saber le es extraño; síntesis en cuanto ha de vincular lo disperso con una visión íntegra de los problemas fundamentales del hombre en su dimensión personal y social, de su país y de su región."⁽³⁰⁾

NOTAS

- (1) Discurso pronunciado con motivo de la próxima apertura de las carreras de Agronomía y Veterinaria en Gobernador Virasoro, Provincia de Corrientes.
- (2) Discurso pronunciado en la inauguración de las "II Jornadas sobre la Evangelización de América", el 10 de octubre de 1988.
- (3) Discurso pronunciado en la inauguración del Seminario Jornadas sobre "Métodos de Inculturación Evangélica de los Jesuitas en Asia", el 28 de agosto de 1985.
- (4) Discurso pronunciado al celebrar los 400 años de la llegada de los primeros jesuitas, en julio de 1985.
- (5) Discurso pronunciado con motivo del 35º Aniversario de la Universidad del Salvador, el 2 de mayo de 1991.
- (6) Discurso de colación de grados del 21 de octubre de 1988.
- (7) Discurso pronunciado con motivo de la bendición de las instalaciones de la Facultad de Agronomía en Gobernador Virasoro (Corrientes), el 31 de julio de 1991.
- (8) Discurso de colación de grados del 11 de agosto de 1989.
- (9) Discurso pronunciado con motivo de la colocación de la Piedra Fundamental en Gobernador Virasoro (Corrientes), el 21 de septiembre de 1990.
- (10) Discurso pronunciado con motivo de la inauguración del Ciclo Lectivo 1986, el 1º de abril de 1986.
- (11) Discurso pronunciado en el Automóvil Club Argentino, el 28 de septiembre de 1990.
- (12) Discurso pronunciado en el Acto Inaugural del Curso de Derecho Internacional Humanitario, el 23 de octubre de 1989.
- (13) Discurso pronunciado en la inauguración de las Jornadas sobre: "Libertad Cristiana y preocupación social", realizadas por la Universidad del Salvador y la Fundación Konrad Adenauer, del 29 de marzo al 1º de abril de 1989.

- (14) Discurso de Colación de Grados del 15 de abril de 1988.
- (15) Discurso de Colación de Grados del 9 de noviembre de 1991.
- (16) Discurso de Colación de Grados del 15 de diciembre de 1989.
- (17) Palabras pronunciadas en oportunidad de la colocación de la piedra fundamental en el Complejo Educativo "Nuestra Señora del Pilar", el 15 de agosto de 1987.
- (18) Discurso de colación de grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social, del 25 de octubre de 1985.
- (19) Palabras del Lic. Tobías en el acto de entrega del título de Profesor Honorario al Señor Secretario de Cultura de la Nación Don José Castiñeira de Dios, el 3 de julio de 1992.
- (20) Discurso pronunciado en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires sobre el tema: "Diagnóstico sobre la estructura de la Educación Superior Universitaria y no Universitaria en la Argentina", en septiembre de 1991.
- (21) Discurso pronunciado sobre el tema: "Necesidad e importancia de la preparación para el matrimonio", el 25 de septiembre de 1989.
- (22) Palabras pronunciadas en la presentación de la Cátedra Extracurricular de Familia: "Amor y Vida, antítesis del aborto", el 5 de julio de 1989.
- (23) Palabras pronunciadas con motivo de la designación de Profesor Honoris Causa al Dr. Eduardo Duhalde, Vice Presidente de la Nación, el 26 de abril de 1991.
- (24) Discurso pronunciado por el Lic. Tobías cuando se firmó el convenio entre el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y la Universidad del Salvador, el 27 de diciembre de 1991.
- (25) Palabras pronunciadas en la ceremonia de inauguración del Complejo Educativo "Nuestra Señora del Pilar", el 3 de junio de 1989.
- (26) Palabras pronunciadas con motivo de la firma del Convenio de Asistencia y Cooperación Educativa y Cultural entre la Universidad del Salvador y el Obispado de Mercedes, el 12 de diciembre de 1990.
- (27) Palabras pronunciadas ante los miembros del Rotary Club Internacional, el 18 de mayo de 1991.

- (28) Discurso pronunciado sobre "Bases filosóficas e institucionales para el sistema de Educación Nacional".**
- (29) Discurso pronunciado en el Simposio "El nuevo Orden Internacional: su incidencia en el desarrollo económico y social", el 14 de octubre de 1991.**
- (30) Discurso pronunciado en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires sobre "Diagnóstico sobre la estructura de la Educación Superior Universitaria y no Universitaria en la Argentina", en septiembre de 1991.**



Frente del Edificio donde funcionan la Facultad de Medicina y el Departamento de ingreso.

BIBLIOGRAFIA

DOCUMENTOS DE LA IGLESIA

CONCILIO VATICANO II, Const. dogm. **Gaudium et Spes**. en **Concilio Vaticano II Documentos Completos**, Quinta Edición, Ediciones Paulinas, Buenos Aires, 1991.

- Const. dogm. **Lumen Gentium**, *ibid*.
- Decr. **Apostolicam Actuositatem**, *ibid*.
- Decl. **Gravissimum Educationis Momentum**, *ibid*.

ENCICLICAS, CONSTITUCIONES, EXHORTACIONES APOSTOLICAS Y OTROS DOCUMENTOS PONTIFICIOS

LEON XIII, Enc. **Rerum Novarum**, 15 de mayo de 1891, en **Encíclicas Sociales**, Editorial Claretiana, Buenos Aires, 1991.

JUAN XXIII, Enc. **Mater et Magistra**, 15 de mayo de 1961, *ibid*.

- Enc. **Pacem in Terris**, 11 de abril de 1963.

PABLO VI, Enc. **Octogésima Adveniens**, 15 de mayo de 1971, *ibid*.

- Exhort. Apost. **Evangelii Nuntiandi**, 8 de diciembre de 1975, Ediciones Don Bosco y Editorial Claretiana, Buenos Aires, 1977.

JUAN PABLO II, Enc. **Redemptoris Missio**, 7 de diciembre de 1990, Ediciones Paulinas, Buenos Aires, 1991.

- Enc. **Sollicitudo Rei Socialis**, 26 de marzo de 1987, Ediciones Paulinas, Buenos Aires, 1988.
- Enc. **Centesimus Annus**, 15 de mayo de 1991, Ediciones Paulinas, Buenos Aires, 1991.
- **Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas**, 15 de agosto de 1990, Ediciones Paulinas, Buenos Aires, 1990.
- Exhort. Apost. Post-sinodal **Christifideles Laici**, 30 de diciembre de 1988, Ediciones Paulinas, Buenos Aires.
- **Carta a los universitarios de Latinoamérica**, 15 de febrero de 1979.
- **Síntesis entre Fe y Cultura**, Encuentro con los universitarios católicos de México, 31 de enero de 1979, L'Oss. Rom. 11-II-1979.
- **Discurso a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO -**, 2 de junio de 1980, en L'Oss. Rom. 15-VI-1980.
- **Discurso a los profesores y estudiantes universitarios en Catedral de Colonia**, 15 de noviembre de 1980, en L'Oss. Rom, 23-XI-1980.

- **Discurso a los Representantes de la Ciencia, de la Cultura y de los Altos Estudios de la Universidad de las Naciones Unidas**, 25 de febrero de 1981, en L'Oss. Rom.
- **Discurso a los obispos del CELAM en Santo Domingo**, 12 de octubre de 1984, en L'Oss. Rom. esp. 21-X-1984.
- **Discurso en la Iglesia de la Compañía**, en Quito, 29 de enero de 1985, en L'Oss. Rom. esp. 10-II-1985.

DOCUMENTOS EPISCOPALES

III CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO, **La evangelización en el presente y en el futuro de América, documento de Puebla**, Buenos Aires, Conferencia Episcopal Argentina, 1979.

CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA. EQUIPO EPISCOPAL DE EDUCACION CATOLICA: **Educación y Proyecto de Vida**, 24 de julio de 1985, Oficina del Libro, Buenos Aires, 1985.

CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA, **V Centenario del Descubrimiento de América. Bases pastorales para una nueva evangelización**, 16 de noviembre de 1985, Oficina del Libro, Buenos Aires, 1986.

CONFERENCIA EPISCOPAL ARGENTINA. **Líneas pastorales para la nueva evangelización**, 25 de abril de 1990, Oficina del Libro, Buenos Aires, 1990.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

ARISTOTELES. **Política**. Obras Completas, Madrid, Aguilar, 1976.

ARRUPE, Pedro, S.J., "Sobre la inculturación", Carta del 14 de mayo de 1978, en SIGNOS UNIVERSITARIOS, Número Especial. Rev. de la Universidad del Salvador, Año II/ Nº 4-5, noviembre 1980.

- **La vida religiosa ante un reto histórico**, Santander, Sal Terrae, 1978.

BERGOGLIO, Jorge M., S.J., "Carta de Principios, Historia y Cambio (de la Universidad del Salvador)", 27 de agosto de 1974, en **Documentos de Trabajo**, Buenos Aires, Ediciones Universidad del Salvador, 1988.

- **Meditaciones para religiosos**, San Miguel - Buenos Aires, Ediciones Diego de Torres, 1982.
- Palabras pronunciadas a la Comisión Directiva de la Asociación Civil Universidad del Salvador en la reunión del 19-XII-1984, en **Documentos de Trabajo**, Buenos Aires, Ediciones Universidad del Salvador, 1988.
- Proyección Cultural y Evangelizadora de los Mártires Rioplatenses, Palabras pronunciadas el 27 de mayo de 1988, *ibid.*
- "Necesidad de una antropología política: un problema pastoral", en **Stromata**, San Miguel, Universidad del Salvador, Enero-Junio 1989.
- **Reflexiones en esperanza**, Buenos Aires, Ediciones Universidad del Salvador, 1992.

CICERON, Marco Tulio. "Del Orador", en **Obras Escogidas**. París, Ed. Garnier.

COMPAÑIA DE JESUS. COMISION INTERNACIONAL PARA EL APOSTOLADO DE LA EDUCACION, **Características de la Educación de la Compañía de Jesús**, Caracas, Editorial CERPE, 1987.

DANN OBREGON, Ernesto, S.J., Discurso pronunciado el 7 de septiembre de 1971, en **Revista Signos Universitarios "XXV Aniversario"**, Buenos Aires, Universidad del Salvador, 1971.

DEMOSTENES. "Primera Filípica. Sobre la Corona", en **Discursos Escogidos**, Madrid, Ed. Nacional, 1978.

FERNANDEZ NAVARRETE, Pedro. **Conservación de Monarquías**, Madrid, Biblioteca de Autores Españoles, 1920.

FURLONG, Guillermo S.J. **Los Jesuitas y la Cultura Rioplatense**, Buenos Aires, Ediciones Universidad del Salvador, 1984.

GALLINO CARILLO, María Angeles. **Historia de la Educación**, Madrid, Gredos.

GONZALEZ, Carlos Ignacio. **María, Evangelizada y Evangelizadora**, Bogotá, CELAM, 1988.

GRACIAN, Baltazar. **El Discreto**, Buenos Aires, Academia Argentina de Letras, 1959.

ISOCRATES. "Contra los sofistas. Sobre el cambio de fortunas", en **Discursos**, Madrid, Ed. Gredos, 1979.

- **Panegírico. Filipo**, ibid.

JAEGER, Werner. **Aristóteles, bases para la historia de su desarrollo intelectual**, México, Ed. Fondo de Cultura Económico, 1946

- **Demóstenes**. México, Fondo de Cultura Económico, 1976.

- **Paideia**, México, Ed. Fondo de Cultura Económica.

JEFONTE. **Ciropedia**, Buenos Aires, Ed. W.M. Jackson, 1949.

MARIANA, Juan de. **Del Rey y de la Institución Real**, Madrid, Nacional.

MARROU, Henri-Irénée. **Historia de la Educación en la Antigüedad**, Buenos Aires, Eudeba, 1976.

- MORENO QUINTANA, Lucio M. **Tratado de Derecho Internacional Público**, Buenos Aires, Sudamericana, 1963.
- NONELL, Jaime, S.J. **El Ratio Studiorum de la Compañía de Jesús**, Barcelona, Tipografía Católica, 1878.
- PLUTARCO. "Sobre la educación de los hijos", en **Obras Morales y de Costumbres**, Madrid, Ed. Gredos, 1985.
- QUEVEDO, Francisco de. "Política de Dios y Gobierno de Cristo", en **Obras Completas**, Madrid, Biblioteca de Autores Españoles.
- QUINTILIANO, M. Fabio. **Instituciones Oratorias**, Madrid, Librería y Casa Editorial Hernando S.A., 1942.
- RIVADENEIRA, Pedro de. **Tratado de la Religión y Virtudes que debe tener el Príncipe Cristiano**, Madrid, Biblioteca de Autores Españoles, 1952.
- RUIZ AMADO, Ramón, S.J. **Historia de la Educación y la Pedagogía**, Barcelona, Librería Religiosa.
- SAAVEDRA DE FAJARDO, Diego. **Idea de un príncipe político cristiano representada en cien empresas**, Madrid, Biblioteca de Autores Españoles, 1920.
- SAN AGUSTIN. **Confesiones**, Madrid, Clásicos Castellanos, 1973.
- SAN IGNACIO DE LOYOLA. **Obras Completas**, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1977.
- SANTO TOMAS DE AQUINO. **Suma Teológica. Acerca del Maestro**, Buenos Aires, Club de Lectores, 1942.
- SIERRA, Vicente D. **Así se hizo América**, Buenos Aires, Dictio, 1977.
- **El sentido misional de la conquista de América**, Buenos Aires, Dictio, 1980.

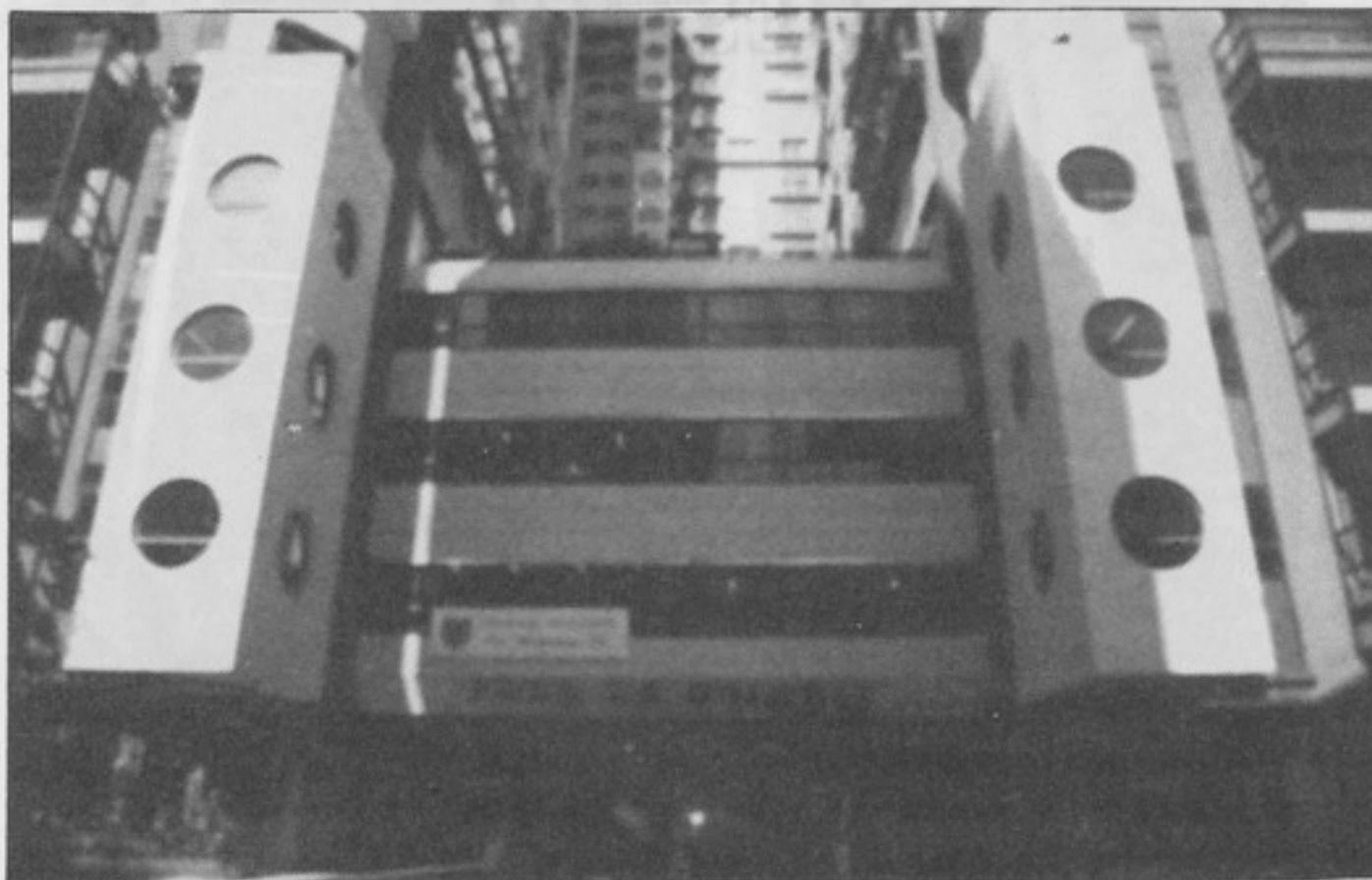


Facultad de Ciencias Económicas.

GESTION



Facultad de Ciencias Sociales.



Facultad de Ciencias Económicas.

Edificio de las Facultades de Psicología, de Ciencias de la Administración y de Psicopedagogía.

LINEAS PRIORITARIAS DE INVESTIGACION



Biblioteca Central.

Edificio de las Facultades de Psicología, de Ciencias de la Administración y de Psicopedagogía.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

- Estructura y evolución de la economía argentina.
- Industria argentina. Análisis sectorial.- Pequeña y mediana empresa (PYME).
- Comercio internacional. Area Mercosur.
- Crecimiento y desarrollo económico.
- Estados contables. Tendencias.

Nómina de Investigadores

Lic. Eduardo Alvarez	Prof. Alejandro Grahll	Dr. Marcelo Randazzo
Dra. Zulma Alicia Arranz	Prof. Edith Gutiérrez	Dr. Javier Reynal O'Connor
Lic. Fernando Azcurra	Dra. Noemí Irala	Dr. José Rodríguez Almeida
Prof. Rubén Benjamín	Prof. Adriana Juan	Dr. Ismael Rosales
Dr. Aldo Buschiazzo	Lic. Silvia Lago Martínez	Dr. Edgardo Rosito
Dra. Elody Castaño	Dr. Rubén C. Moleón	Prof. Nora A. Russo
Dra. María del Carmen Castellino	Prof. Fabiana Mallon	Prof. María del Carmen Sardi
Lic. Fernando Colls Cárdenas	Prof. Ana Mayor	Lic. Adrián Silva
Prof. Patricia Chomnalez	Ing. Mariano Martignoni	Lic. Susana Szapiro
Prof. Leonor De Angelis	Dr. Osvaldo Mocciaro	Dr. Julio César Tiberio
Lic. Victorio Di Stefano	Prof. Hilario Montuelle	Dr. Claudio Tiscornia
Prof. José L. Galimide	Lic. Pertti Mustonen	Prof. Ramón Tolozza
Dr. Sergio Omar García	Prof. Roberto A. Núñez	Lic. Miguel Varela
Prof. María José Gomes	Dr. Juan R. Ochoa	Lic. Sandra Verdes
Dr. Marcelo González	Dra. Isabel Panzer	Prof. Andrea Zacharewicz

FACULTAD DE FILOSOFIA

- Filosofía en la Antigüedad tardía y su proyección en la Edad Media.
- La unidad sistemática de la filosofía de Kant explicada desde la Crítica del Juicio.
- La filosofía en lengua francesa de la segunda mitad del siglo XX.
- Filosofía y Medio Ambiente. (Coordinado con el Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo. Instituto de Medio Ambiente y Ecología).
- El aspecto cualitativo del número en la filosofía antigua y su influencia en la historia del pensamiento matemático.

Nómina de Investigadores

Dr. Edgardo Albizu	Dr. José P. Martín	Dr. Armando Poratti
Dr. Edgardo Castro	Lic. Bernardo Nante	Lic. Graciela Ritacco de Gayoso
Dr. Enrique Corti		

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- Teoría y participación políticas.
- Política Exterior Argentina.
- Sociedad y religión. Nuevos movimientos religiosos.
- Sociedad y trabajo. Evoluciones recientes en el mundo del trabajo.

Investigadores del IDICSO

Lic. Mario Arkus	Dr. Guillermo Figari	Lic. Marisol Saavedra
Lic. Marcelo Altomare	Dr. Gregorio Halaman	Lic. Guillermo Schweinheim
Lic. Ana Brandi	Lic. Eugenio Kvaternik	Dra. Ana E. Seitz
Lic. Carla Carrizo	Lic. Germán Lodola	Dr. Abelardo J. Soneira
Dr. Ariel Colombo	Lic. Cecilia Maestro	Lic. Luis Tonelli
Lic. Horacio Chitarroni Maceyra	Lic. Susana Pereyra	Lic. Hilario Wynczyk

FACULTAD DE PSICOPEDAGOGIA

- La Familia: Mito y Realidad.
- Relevamiento sobre el campo de acción de la Psicopedagogía, dentro de las áreas de Salud y Educación.

Nómina de Investigadores

Prof. Andrea Bertrán	Prof. María Isabel Oliver	Prof. Néstor Vázquez
Prof. Adriana Casali	Prof. Gabriela Renault	Prof. Margarita Villegas de Vera
Prof. María Elena Legarre de Garros	Dra. Diana Revora	Prof. María Mercedes Viola
	Prof. Jorge Turco	

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

- Areas del Derecho: Derecho Administrativo, Derecho Civil, Derecho Comercial, Derecho Penal, Derecho Procesal, Derecho Romano.
- Derecho y Ciencias auxiliares: Economía, Estadística, Historia y Politología, Sociología, Técnicas Forenses.
- Filosofía del Derecho y Etica: La concepción ética del hombre en oriente y occidente. El pensamiento de Hobbes y su influencia en el derecho moderno. El modo indicativo en el lenguaje jurídico. Rol de la Universidad católica en la sociedad.
- Informática Jurídica: Desarrollo de sistemas informáticos para la enseñanza del Derecho. Sistematización de leyes.

Nómina de investigadores

Dra. Graciela Angeloz
Dr. Martín Arecha
Dra. Patricia Bastidas
Dr. Manuel O. Cobas
Dr. Isidoro A. Córdova
Dr. Néstor O. Costa
Dr. Oscar J. C. Denovi

Dr. Federico E. Faggionetto
Márquez
Lic. Carlos G. Filips
Dr. Mario A. Fornaciari
Dr. Víctor J. Inurzum
Dra. Susana E. Lambois
Dra. Nelly D. Louzan de Solimano

Dr. Mario R. Micele
Dr. Jorge L. Miraldo
Dr. Mario Pena
Dra. Irma N. Priuli de Elizalde
Dr. Fabián Tangorra Egler

FACULTAD DE HISTORIA Y LETRAS

Instituto de Investigaciones Históricas y Geográficas

Area Geográfica

- Geografía y género.

Area Histórica

- La legislatura porteña del primer gobierno de Rosas.
- El perfil femenino en la época de Rosas.

Nómina de investigadores

Prof. Graciela De Marco
Lic. Marina Demarchi Cook
Prof. Susana R. Frías
Lic. Marcela Gargiulo

Lic. Mónica Holm
Lic. Laura E. López
Lic. Verónica P. Méndez
Lic. Sandra Olivero

Lic. Laura A. Pierre
Lic. Sandra Rabich
Lic. Darío Sánchez
Prof. Susana Sassone

Instituto de Investigaciones Literarias y Lingüísticas

- Aspectos literarios, lingüísticos y culturales del libro primero de las "Odas" de Horacio. La problemática de la traducción de la lírica. (Edición bilingüe con estudio crítico y notas).
- Aspectos lingüísticos e históricos de la primera de las "Décadas octo de orbi novo" de Pedro Mátyr de Angleria. (Edición bilingüe con estudio crítico y notas).

Nómina de Investigadores

Prof. Nora Andrade

Prof. Mirta Meyer

Instituto de Investigaciones Turísticas

- Turismo estudiantil en la República Argentina.

Nómina de Investigadores

Lic. Roberto Avilia

Arq. Luis A. Grunewald

Prof. Lucía Quanto

Lic. Rubén González

Dr. Jorge Micele

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y DE LA COMUNICACION SOCIAL

- La relación de los niños y jóvenes argentinos con la Comunicación Televisiva.
- Las nuevas tecnologías de la información y de la administración del conocimiento.
- Programa interdisciplinario en Comunicación y Gestión Social.
- Lengua y Comunicación Social: la lengua, uso y conocimiento. Los medios periodísticos.
- Meditación sobre el pensamiento In-sistencial de Ismael Quiles.
- Metodologías para la evaluación de Programas de Formación Profesional.

Nómina de Investigadores

Dr. Francisco Almanza

Prof. Juan B. González Saborido

Ing. Horacio Regini

Dr. Abel Calvo

Lic. Ivonne Laugier

Dr. Eduardo Vizer

Lic. Leonardo Cozza

Lic. Tatiana Merlo Flores de

Lic. Graciela Esnaola

Ezcurra

DELEGACION PROVINCIA DE CORRIENTES. GOBERNADOR VIRASORO

CARRERA DE AGRONOMIA

Programa de Ensayos Experimentales

- Ensayo experimental "Implantación de forrajeras".
Convenio Universidad del Salvador - INTA de Corrientes.
- Ensayo de variedades de arroz.
Convenio Universidad del Salvador - INTA de Corrientes.
- Ensayo experimental "Implantación de un monte de yerba mate".
Convenio Universidad del Salvador - INTA de Misiones.

Nómina de Investigadores participantes por la Universidad del Salvador

Ing. Oscar Burtnik
Ing. Juan Carlos Fabisik

Ing. Anita Radovancich

Ing. Walter Reichelt

ESCUELA DE ARTES DEL TEATRO

- Realización escenográfica.
Programa: Experimentación sobre técnicas para la realización escenográfica.
- Teatro Colonial Americano.
Programa: Estudio de Textos Dramáticos.
Areas: Teatro Hispanoamericano religioso.
Teatro Hispanoamericano no religioso.

Nómina de investigadores

Prof. María Clara Beitia

Lic. Martha Pérez de Giuffré

CARRERA DE MATEMATICA

- Teoría analítica de números. Función zeta de Riemann y distribución de los números primos. Ecuaciones diferenciales y sistemas dinámicos.
- Teoría analítica de números. Ecuaciones diofánticas. Teoría estadística de números.
- Teoría unificada de la Física. Ecuaciones diferenciales, métodos especiales. Diseños experimentales. Modelización matemática.
- Teoría de distribuciones (Schwartz - Sobolev). Integrales singulares.
- Problemas matemáticos de la Geodesia Superior. (Universidad del Salvador. Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires).
- Modelización matemática con empleo de computadoras. (Universidad del Salvador. Servicio de Hidrografía Naval).

Nómina de Investigadores

Prof. Enrique Blaksley
Dra. Josefina Erramuspe

Ing. José Luis Mazzeo
Dr. Carlos Mazio

Ing. Aldo Peretti
Dr. Carlos Raitzin

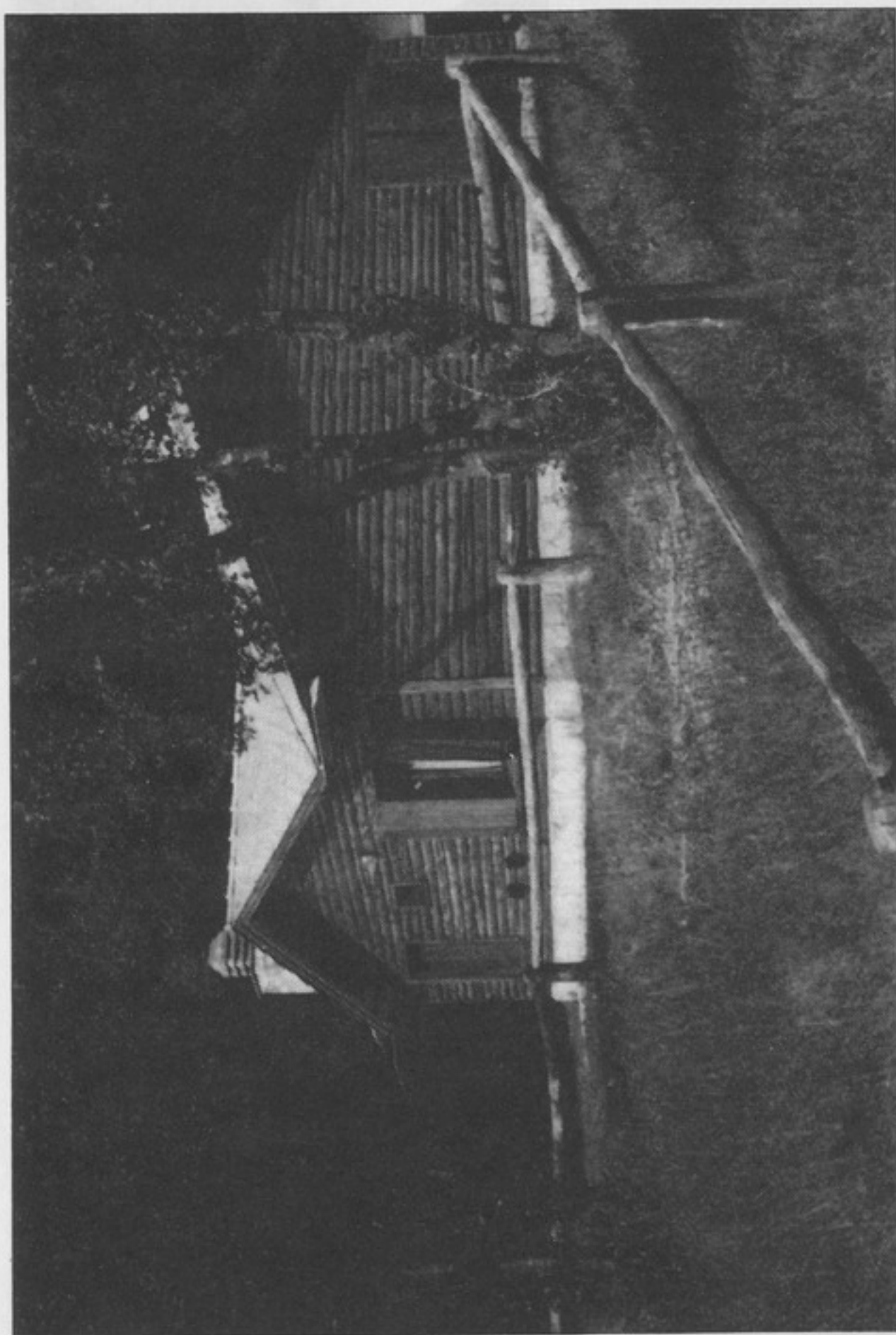


*Laboratorio
en Pilar*

*Laboratorio en la
Facultad de
Medicina*



LA GESTION EN NUMEROS



Cabañas de la Universidad a orillas del Lago Mascardi, en Bariloche.

ALUMNOS POR FACULTAD 1985 - 1992

UNIDAD ACADÉMICA/AÑO	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
Facultad de Ciencias de la Administración	294	415	519	633	862	1002	1098	1356
Facultad de Ciencias Económicas	105	175	310	470	645	788	927	1214
Facultad de Ciencias de la Educación y Comun. Social	789	773	803	969	1104	1165	1246	1471
Facultad de Ciencias Jurídicas	1081	1122	1088	1108	1242	1305	1344	1600
Facultad de Ciencias Sociales	688	720	729	802	795	799	802	1024
Facultad de Filosofía	45	43	46	53	56	44	34	40
Facultad de Historia y Letras	785	919	1123	1302	1504	1575	1682	1763
Facultad de Medicina	1025	1128	1355	1448	1550	1614	1643	1726
Facultad de Psicología	584	651	883	1091	1245	1202	1101	1095
Facultad de Psicopedagogía	982	986	956	919	998	985	941	1008
Escuela de Artes del Teatro	43	47	68	70	56	44	48	46
Carrera de Agronomía	-	-	-	-	-	-	41	70
Escuela de Estudios Orientales	59	59	64	59	59	60	64	50
Escuela de Química	9	24	39	68	93	105	114	129
Facultad de Ingeniería	-	-	-	-	-	-	-	10
Carrera de Física y Mat.	-	-	-	-	-	-	-	14
TOTAL	6489	7062	7983	8992	10209	10688	11085	12616

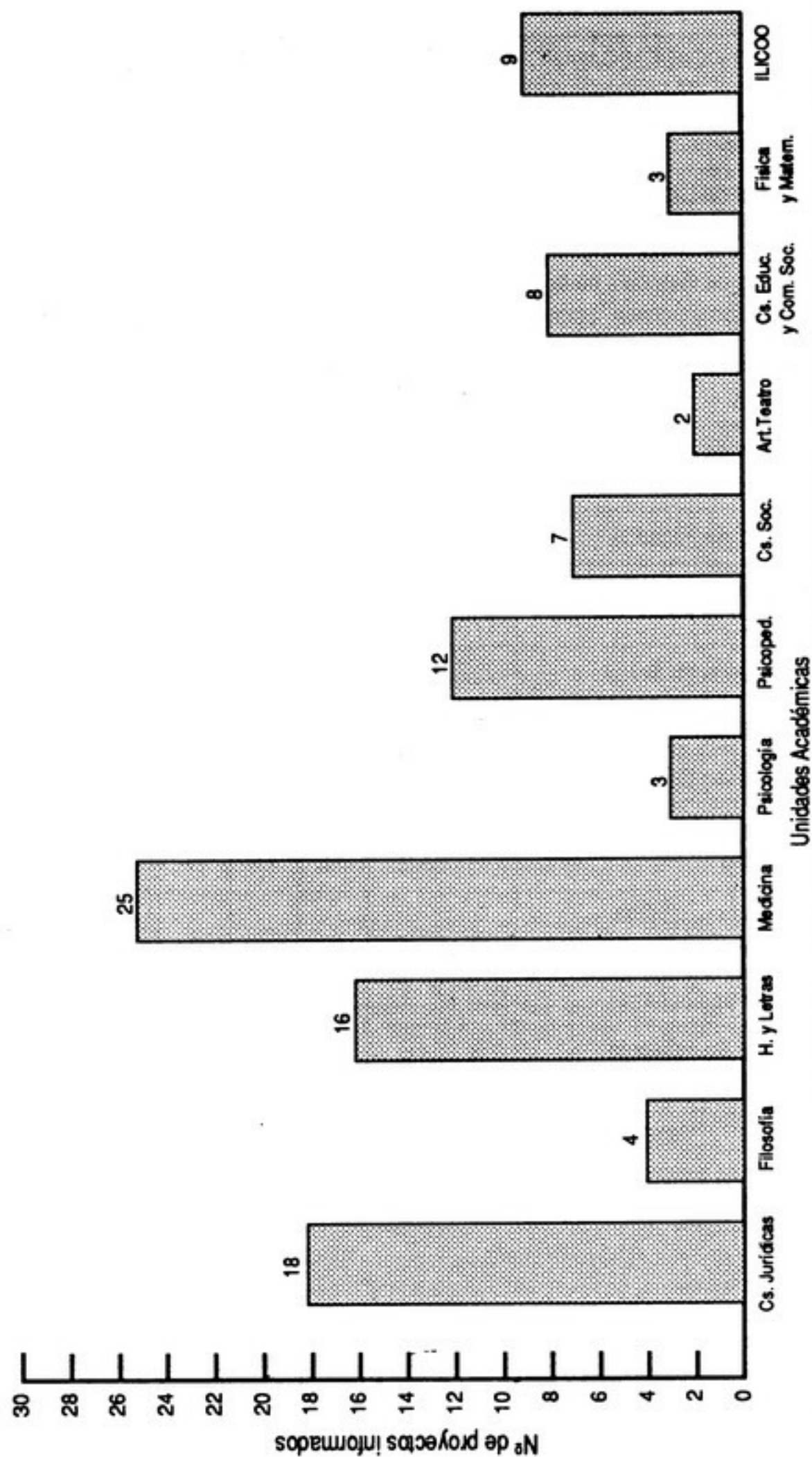
**ALUMNOS QUE INGRESARON POR FACULTAD
1985 - 1992**

UNIDAD ACADEMICA/AÑO	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	TOTAL
Facultad de Ciencias de la Administración	188	194	224	231	359	380	392	526	2494
Facultad de Ciencias Económicas	50	111	177	230	262	283	280	457	1850
Facultad de Ciencias de la Educación y Comun. Social	171	140	220	319	357	323	343	386	2259
Facultad de Ciencias Jurídicas	177	278	280	274	295	275	336	433	2348
Facultad de Ciencias Sociales	166	213	218	268	239	248	265	420	2037
Facultad de Filosofía	8	13	14	22	8	7	9	15	96
Facultad de Historia y Letras	243	331	492	475	494	490	475	524	3524
Facultad de Medicina	238	344	521	461	459	433	410	474	3340
Facultad de Psicología	174	230	379	412	320	262	237	216	2230
Facultad de Psicopedagogía	208	217	217	221	282	222	189	240	1796
Escuela de Artes del Teatro	20	18	21	30	19	19	20	20	167
Carrera de Agronomía	-	-	-	-	-	-	41	34	75
Escuela de Estudios Orientales	17	15	24	15	20	19	20	11	141
Escuela de Química	9	18	22	39	35	36	29	32	220
Facultad de Ingeniería	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Carrera de Física y Mat.	-	-	-	-	-	-	-	14	14
TOTAL	1669	2122	2809	2997	3149	2997	3046	3812	22601

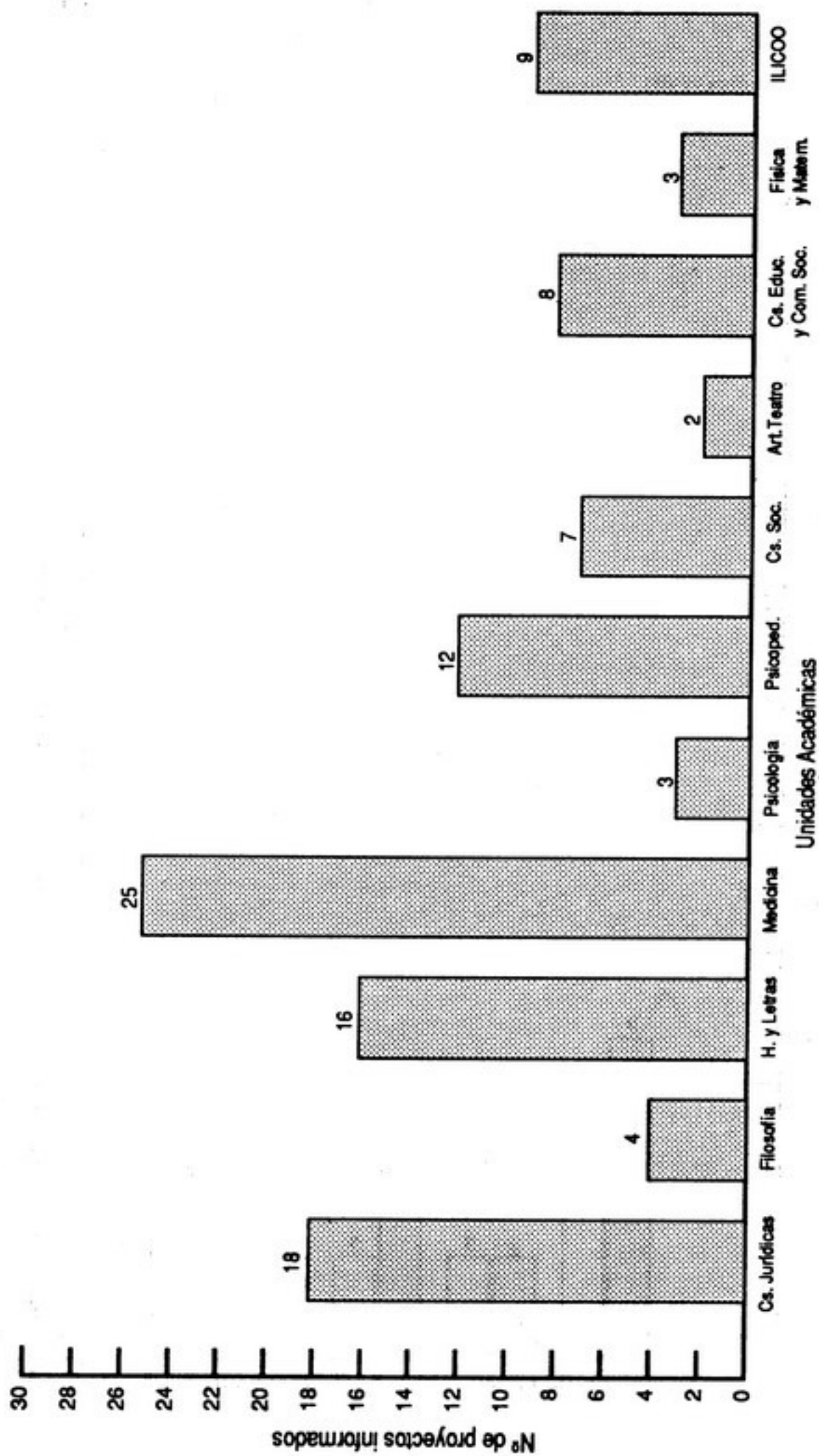
**ALUMNOS QUE SE GRADUARON POR FACULTAD
1985 - 1992**

UNIDAD ACADEMICA/AÑO	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	TOTAL
Facultad de Ciencias de la Administración	44	49	14	67	109	78	137	65	563
Facultad de Ciencias Económicas	19	7	5	5	3	7	27	47	120
Facultad de Ciencias de la Educación y Comun. Social	189	230	183	145	128	134	136	149	1294
Facultad de Ciencias Jurídicas	105	128	130	95	115	91	92	63	819
Facultad de Ciencias Sociales	71	83	84	120	148	101	113	88	808
Facultad de Filosofía	20	10	4	5	6	7	-	2	54
Facultad de Historia y Letras	173	166	152	157	154	144	200	192	1338
Facultad de Medicina	222	193	223	240	269	232	336	244	1959
Facultad de Psicología	138	97	78	106	133	105	152	179	988
Facultad de Psicopedagogía	200	168	211	180	151	165	160	136	1371
Escuela de Artes del Teatro	11	7	11	11	12	11	10	10	83
Escuela de Estudios Orientales	2	12	8	1	8	5	10	4	50
Escuela de Química	-	-	-	-	-	1	-	11	12
Facultad de Teología	3	6	2	-	-	-	-	-	11
TOTAL	1197	1156	1105	1132	1236	1081	1373	1190	9470

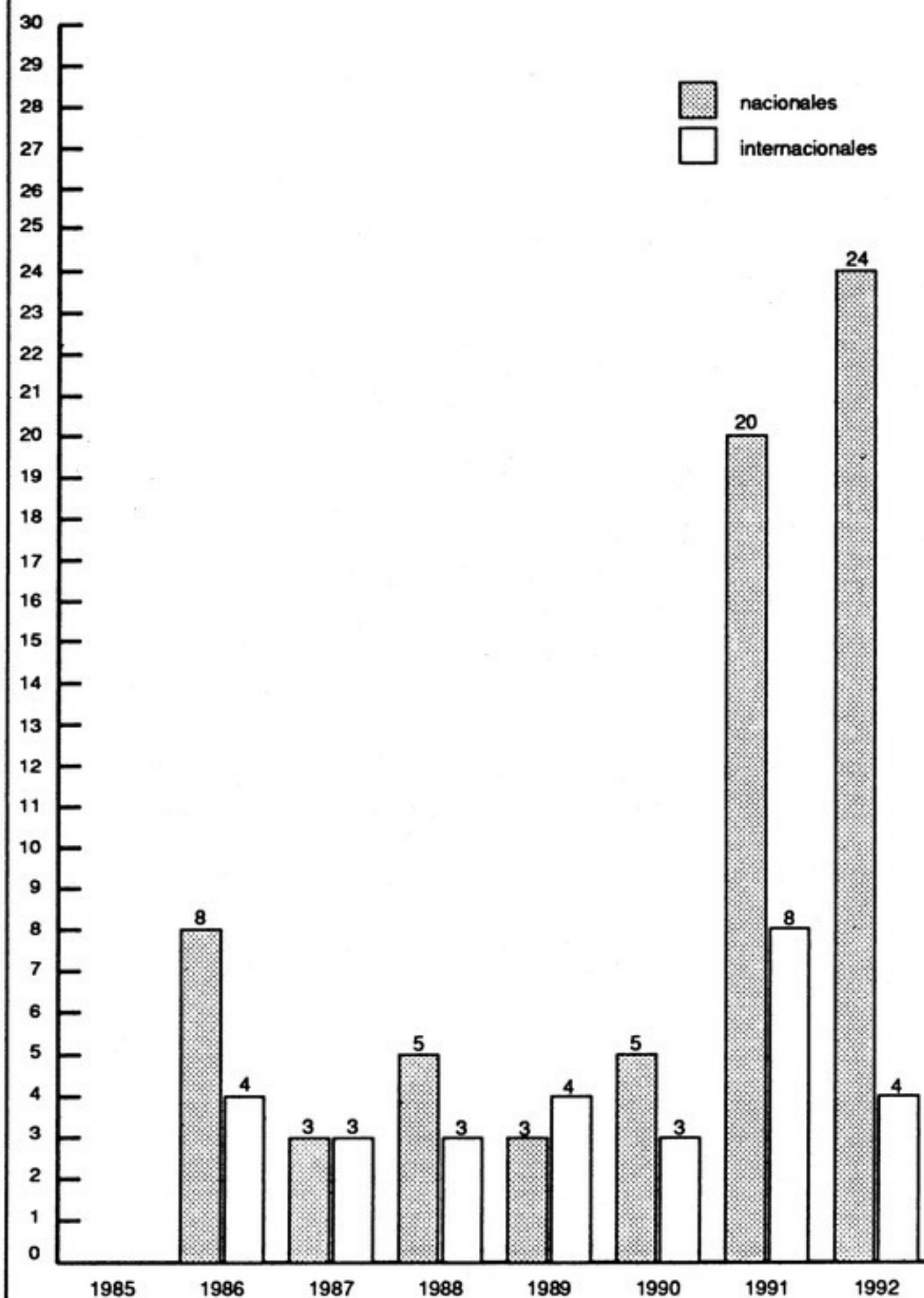
INVESTIGACION
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
Proyectos vs. Unid. académicas Gráf. 1



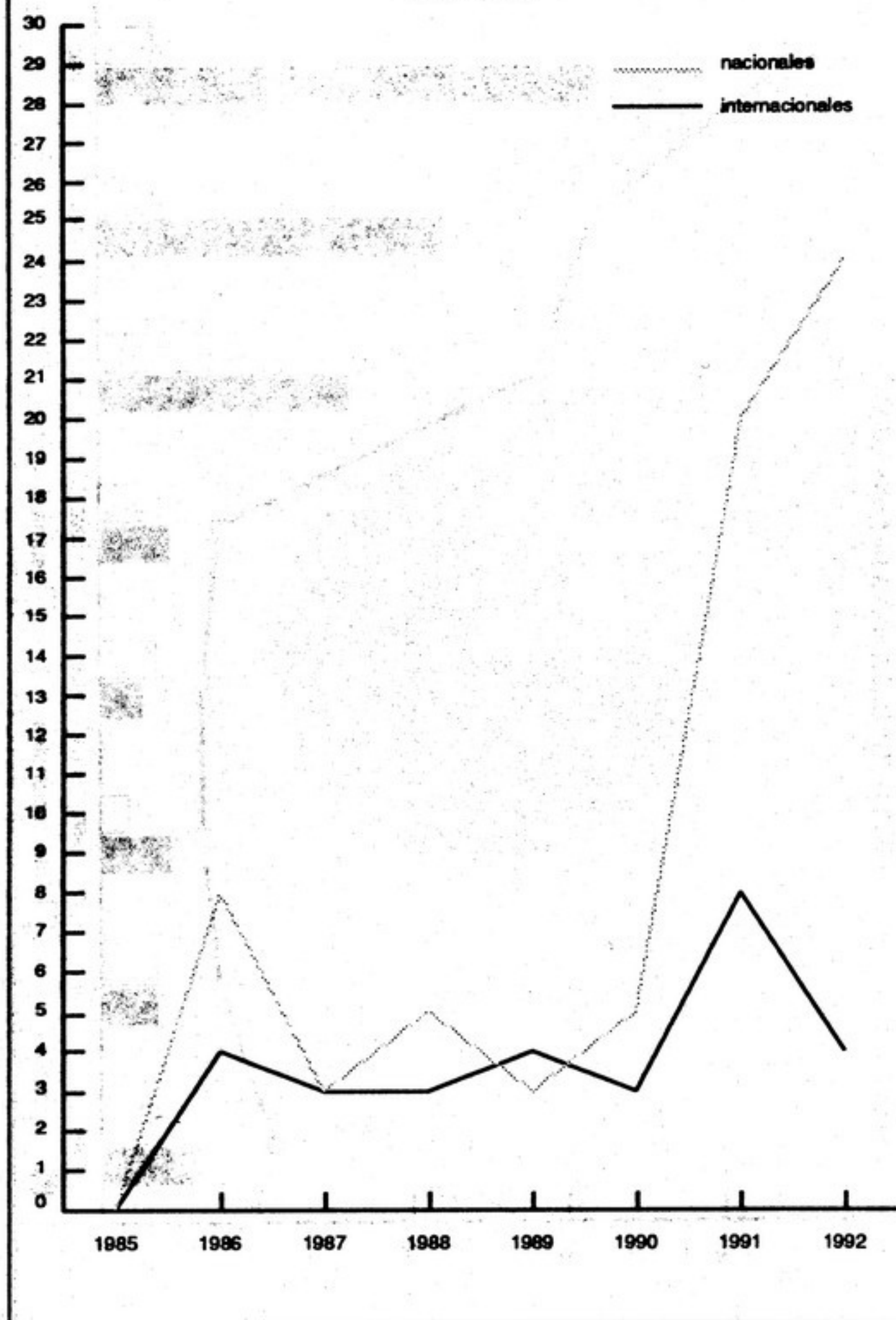
INVESTIGACION
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
Proyectos vs. Unid. académicas Gráf. 1

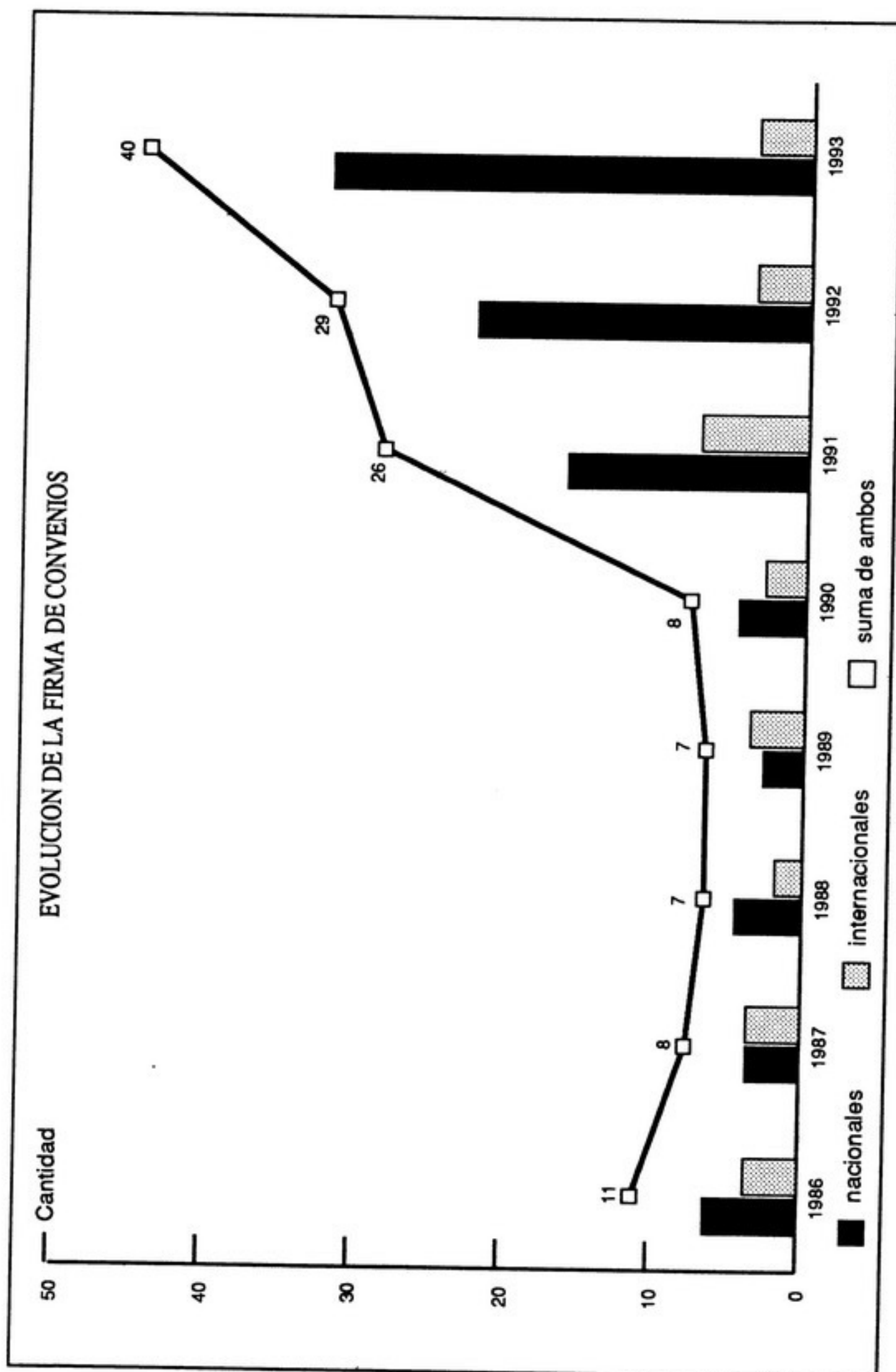


CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES
1985 - 1992



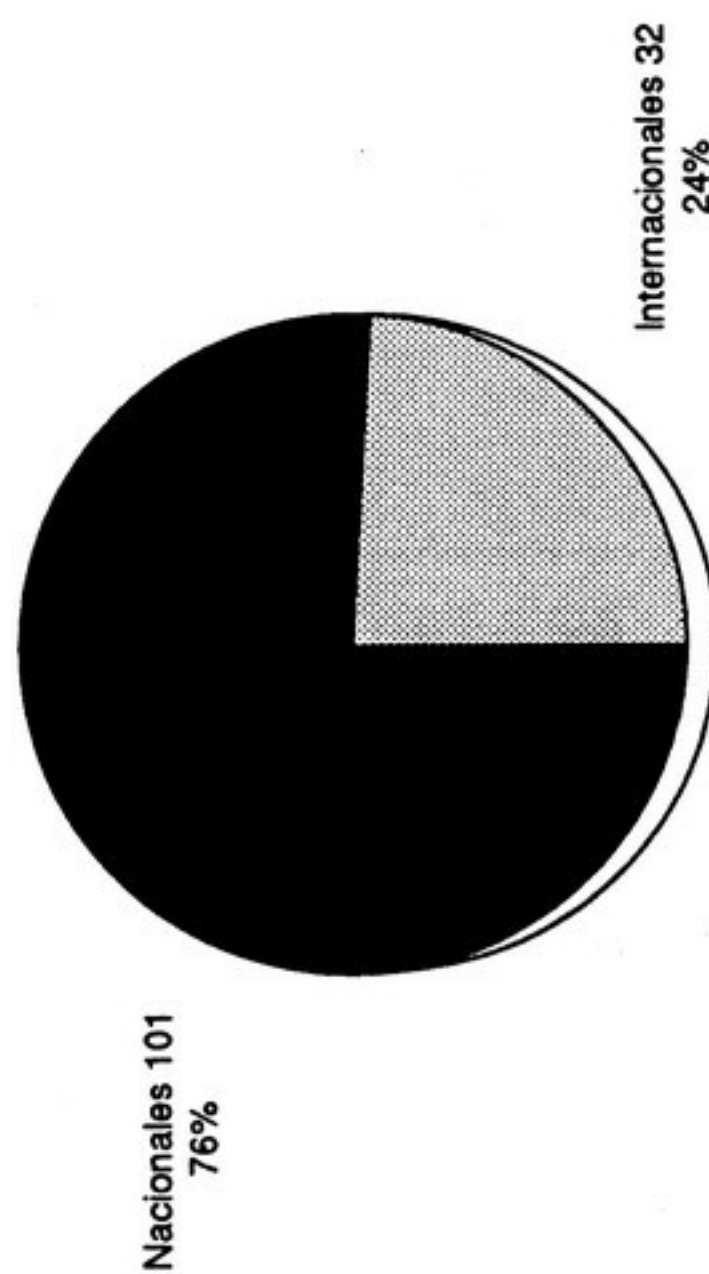
CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES 1985 - 1992





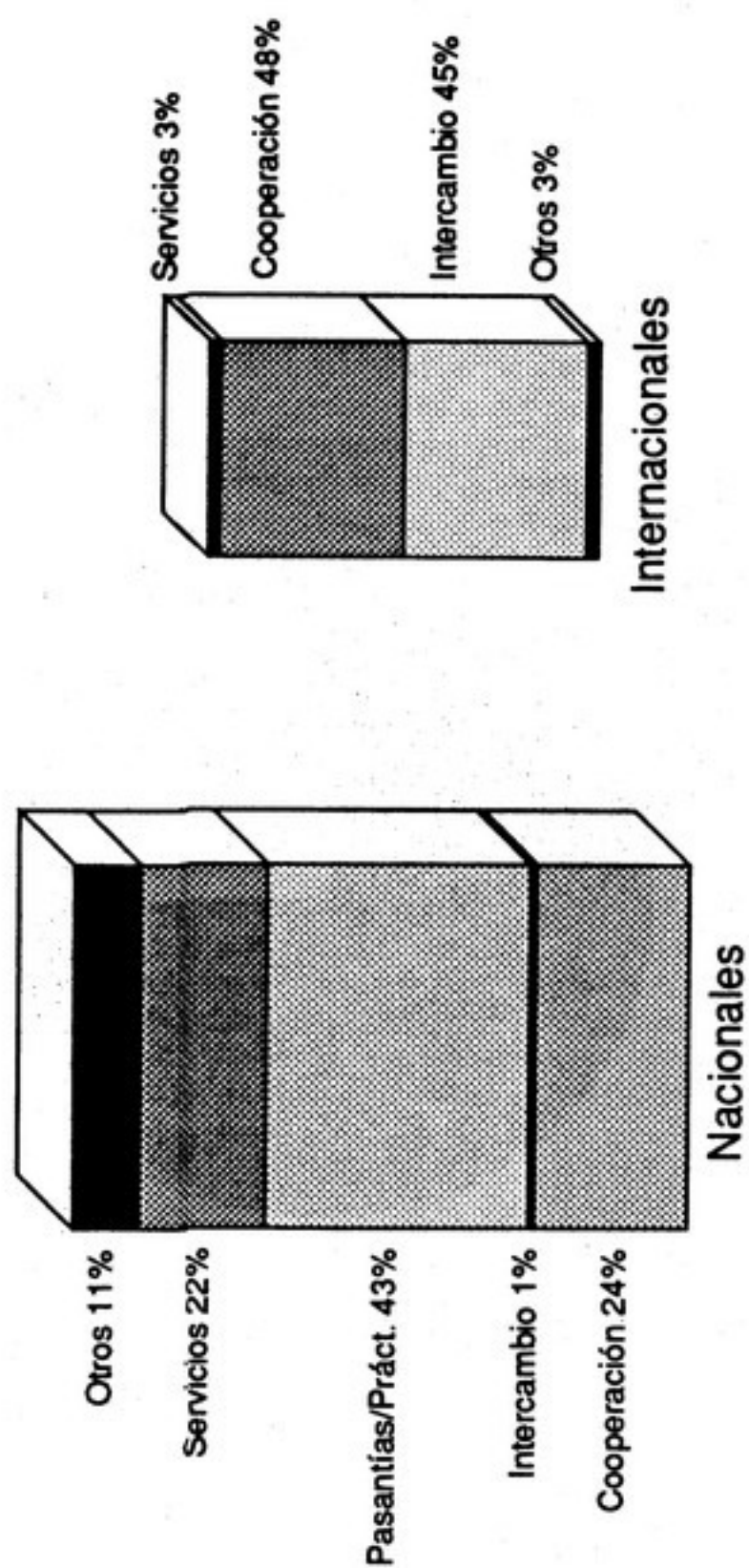
CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Total: 133

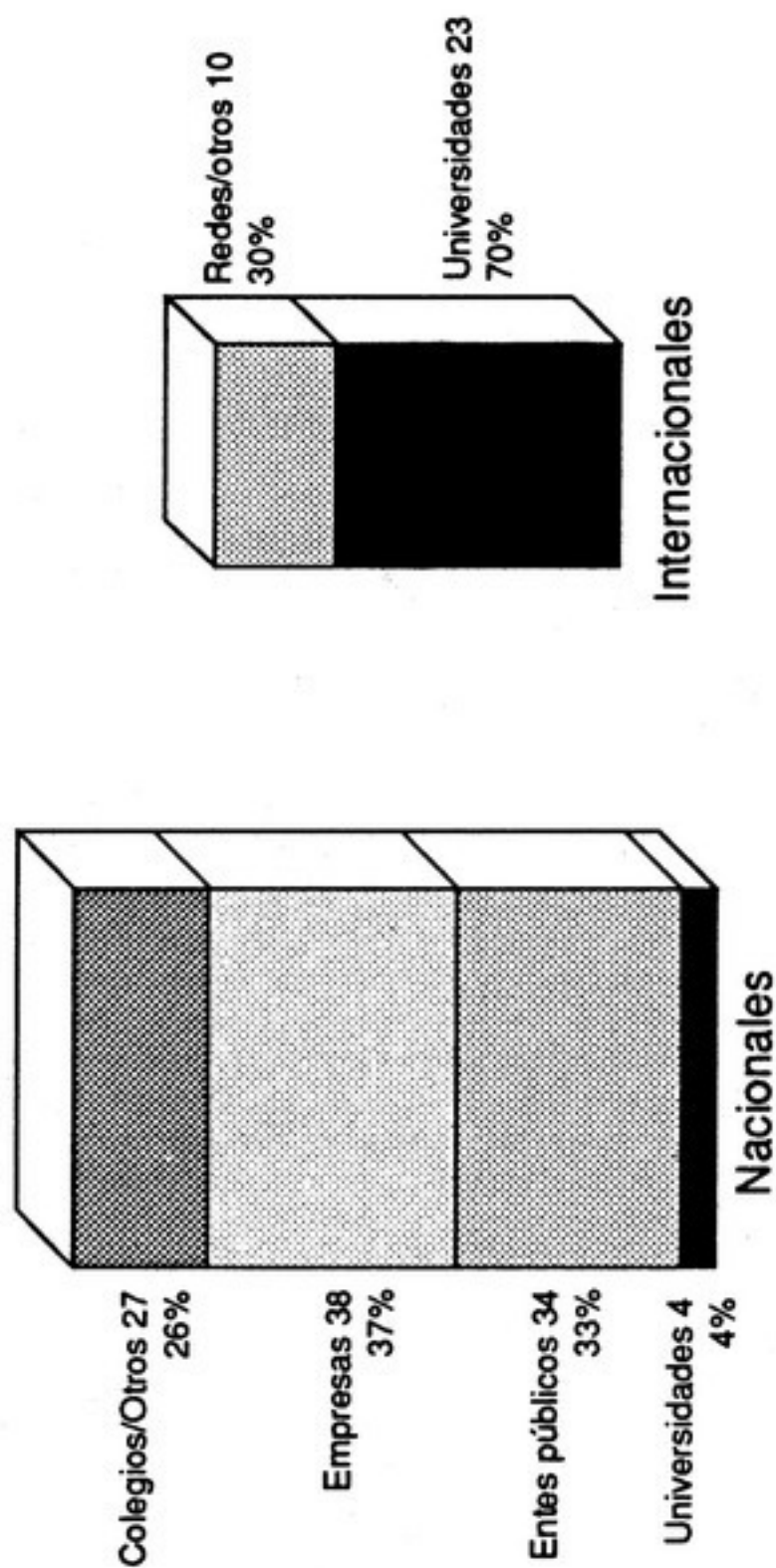


Cantidades y porcentajes

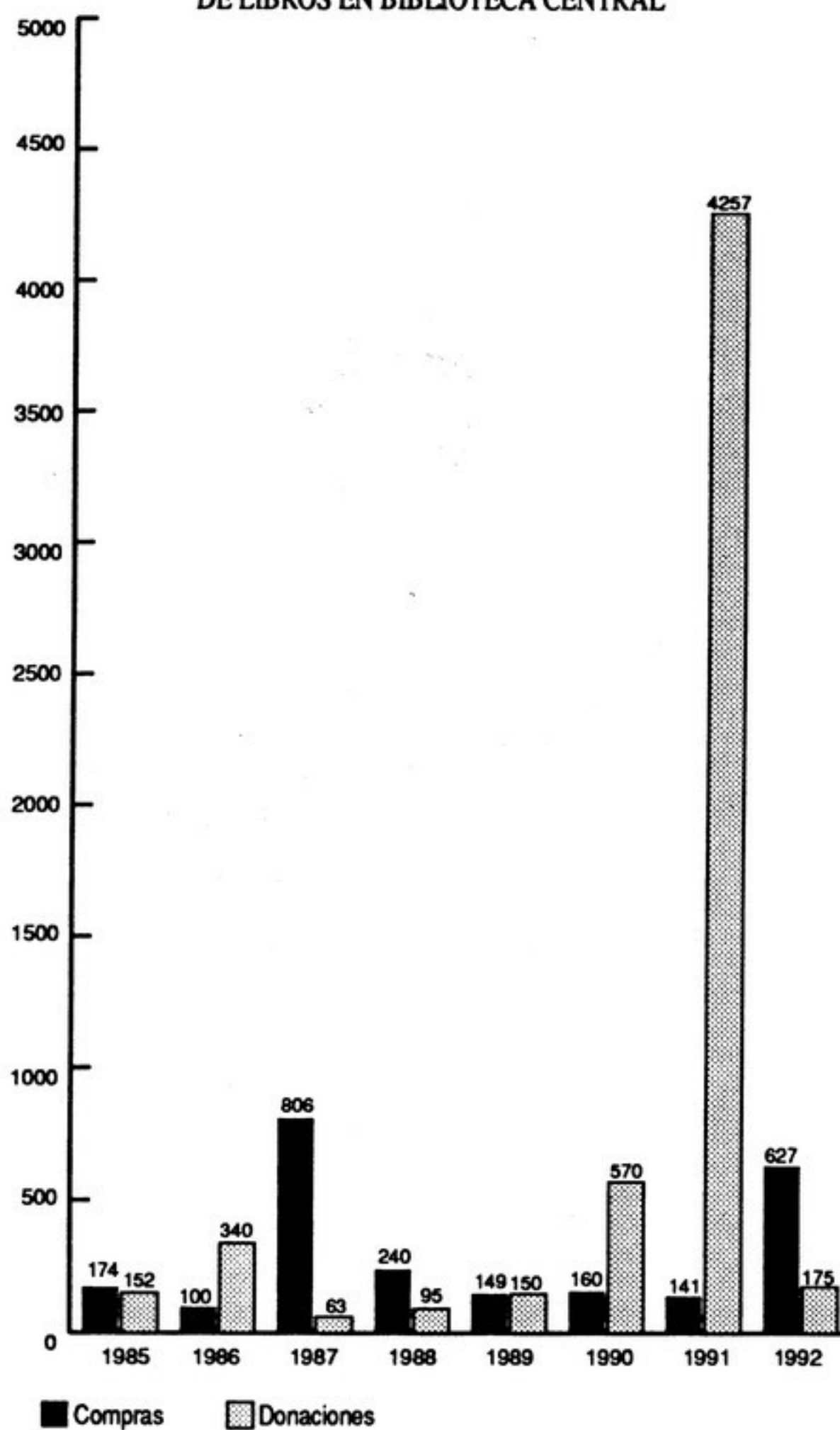
TIPOS DE CONVENIOS SUSCRITOS En porcentajes



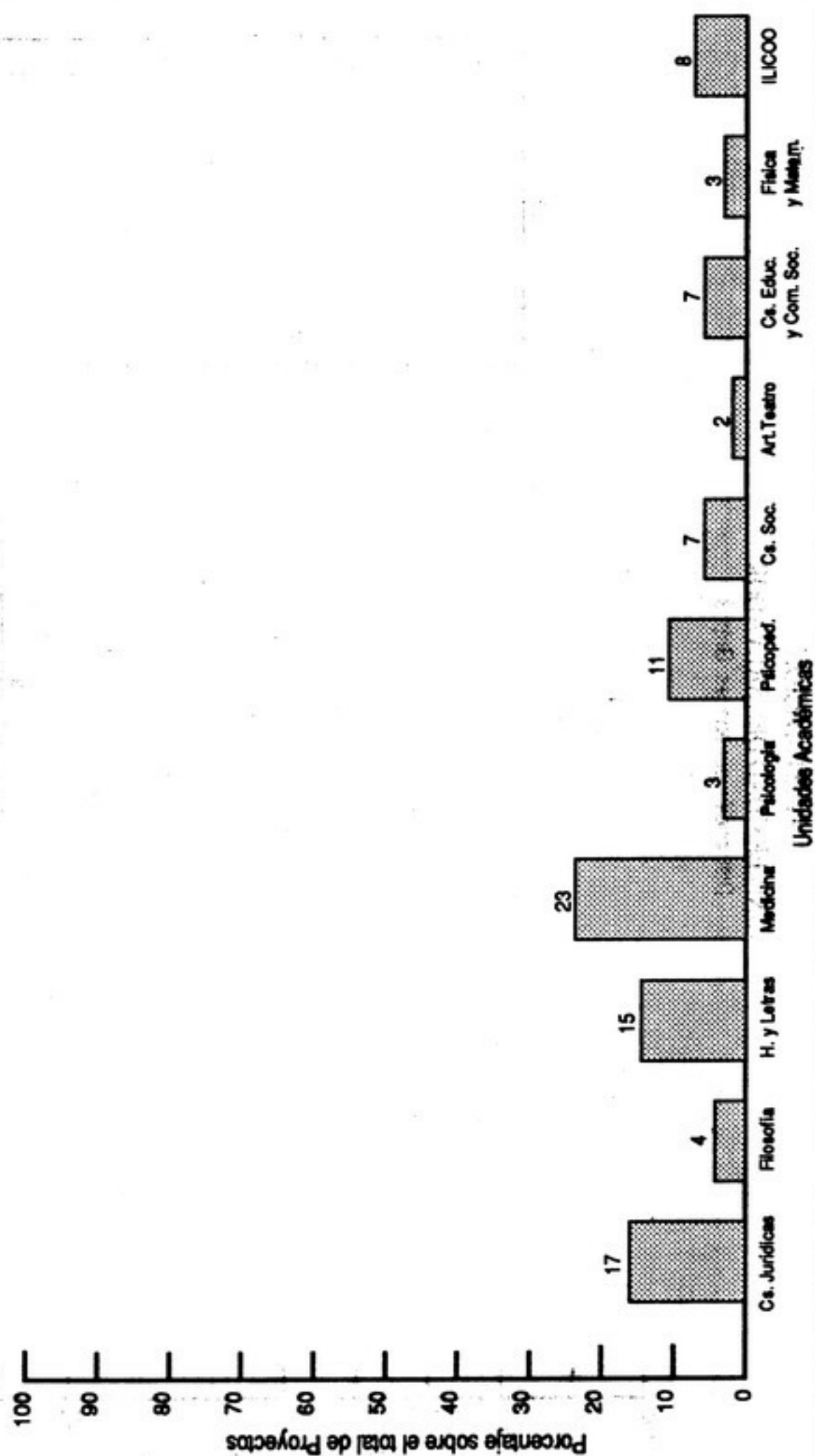
FIRMANTES DE LOS CONVENIOS Tipos de entidades



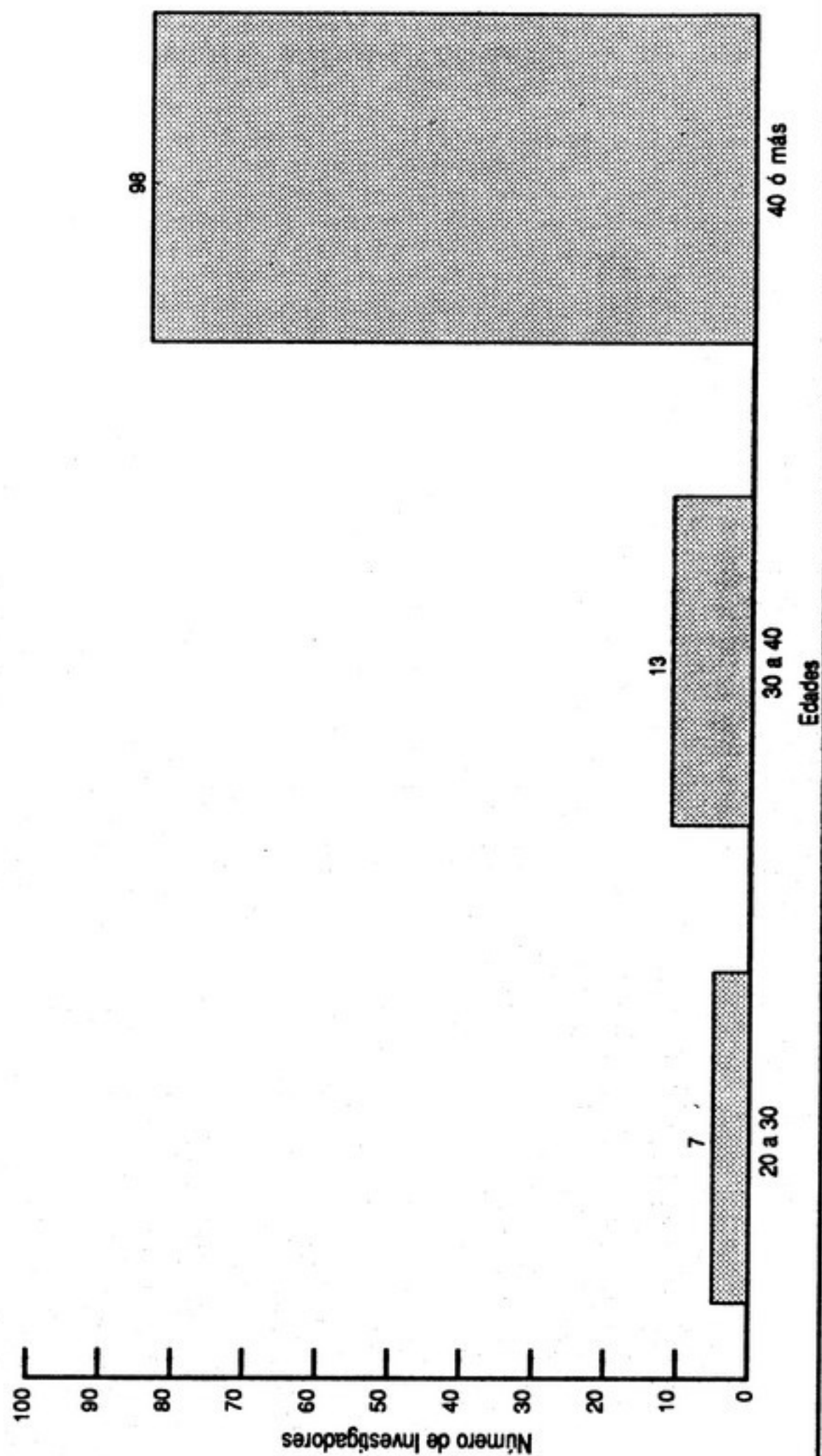
**GRAFICO DE COMPRAS Y DONACIONES
DE LIBROS EN BIBLIOTECA CENTRAL**



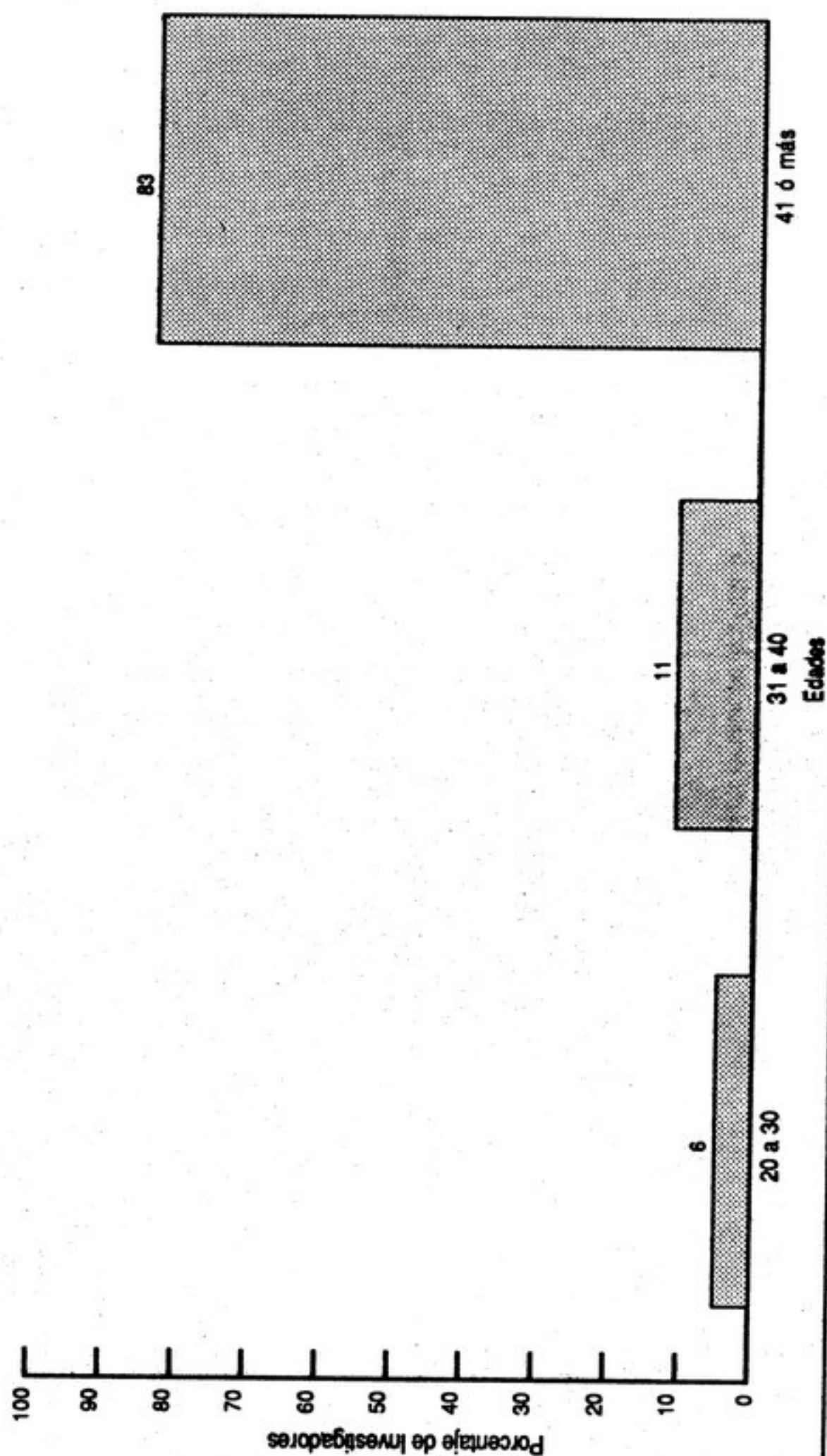
INVESTIGACION
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
 Porcentaje de Proy. por Unidad. Gráf. 2



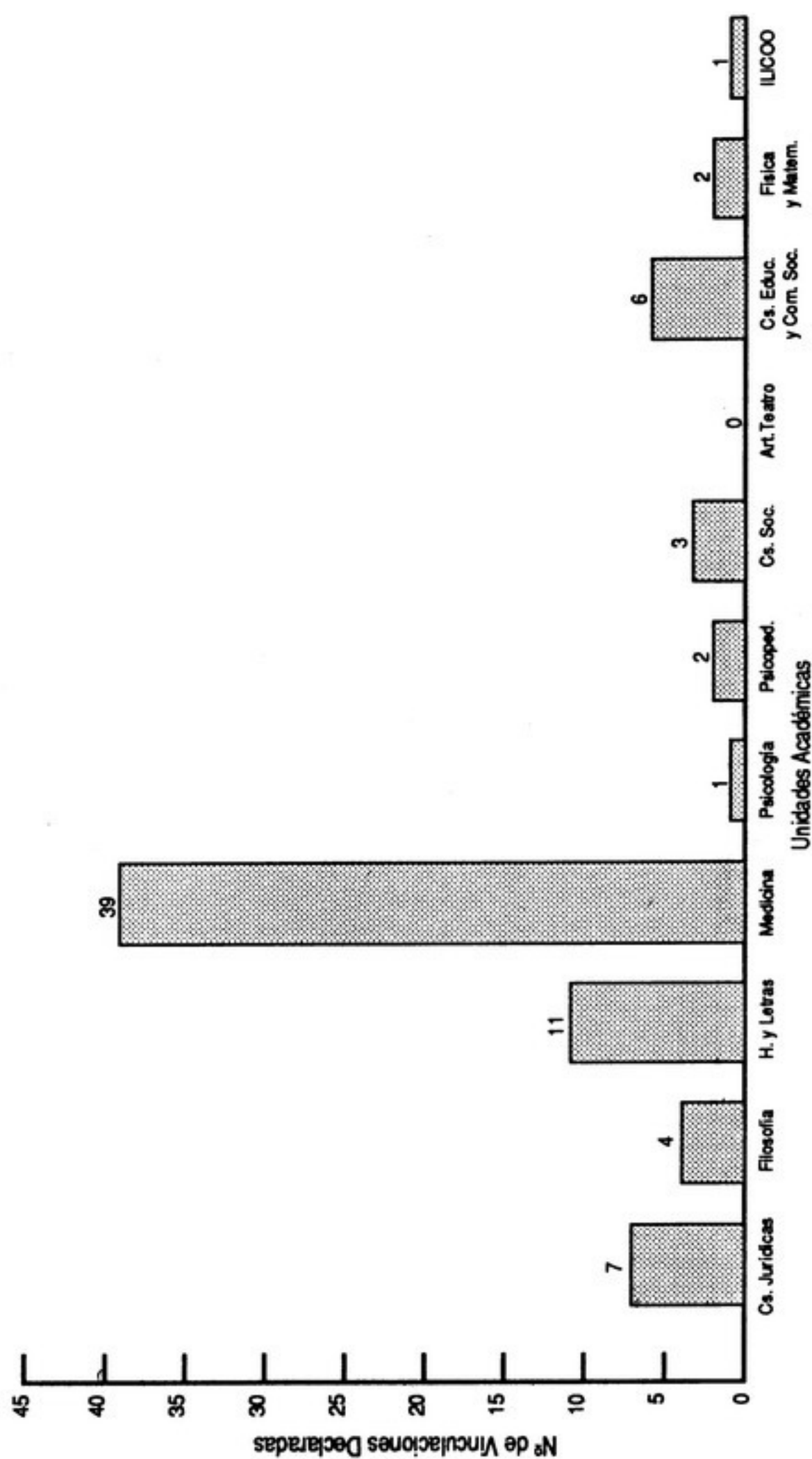
INVESTIGACION
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
Distribución por edades. Gráf. 3



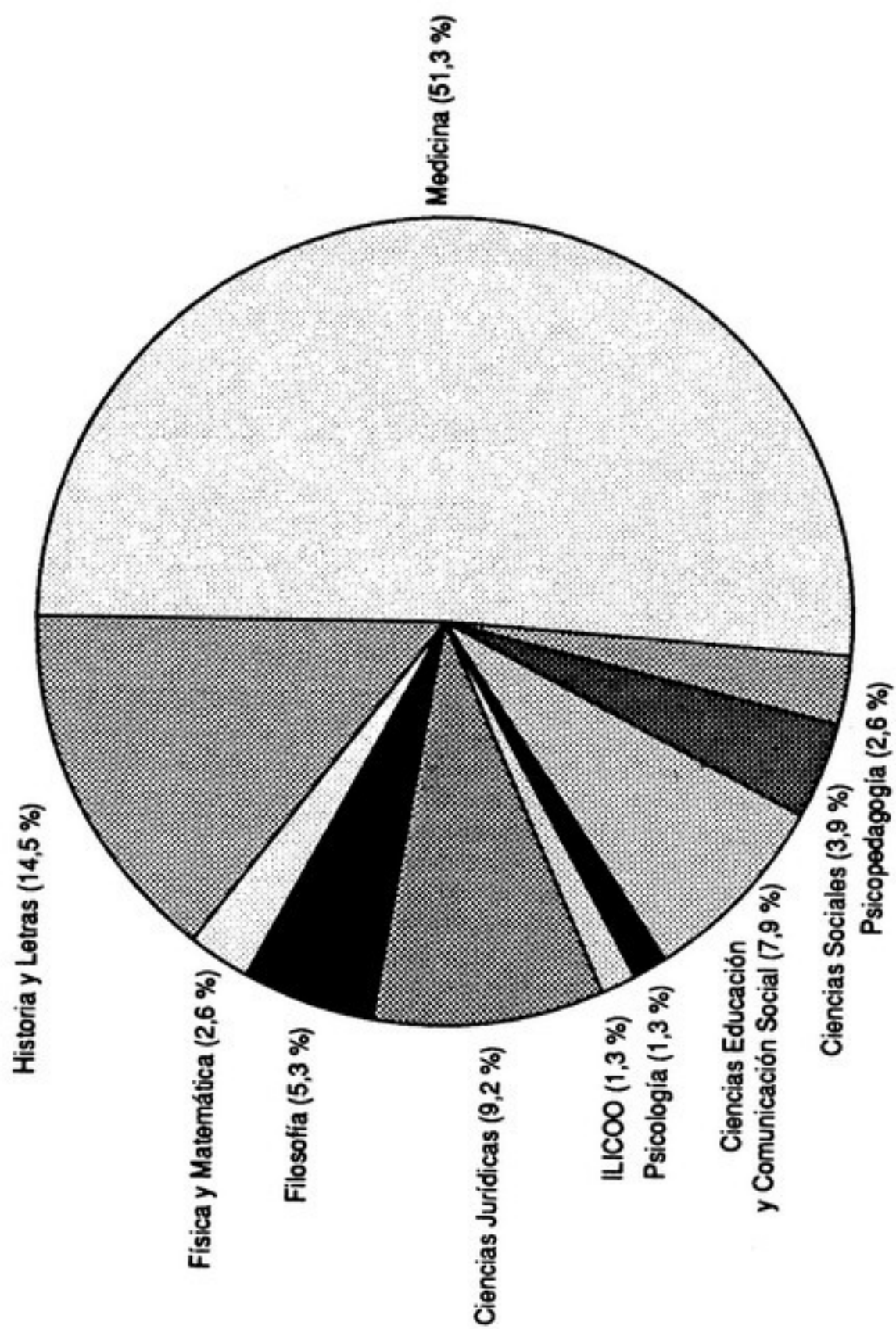
INVESTIGACION
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
 Porcentajes por estrato de edad. Gráf. 4



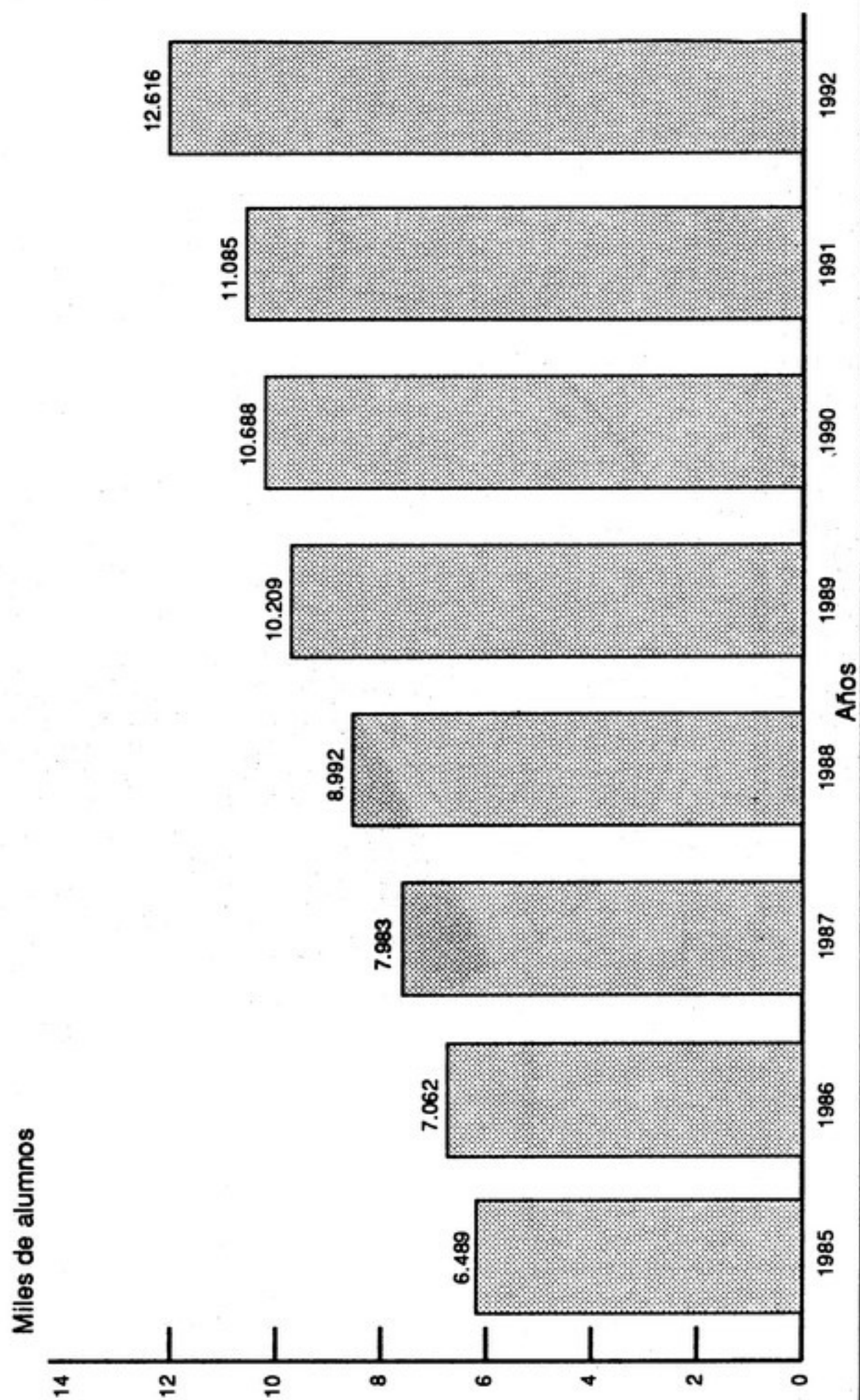
INVESTIGACION
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
Vinculaciones Institucionales. Gráf. 5



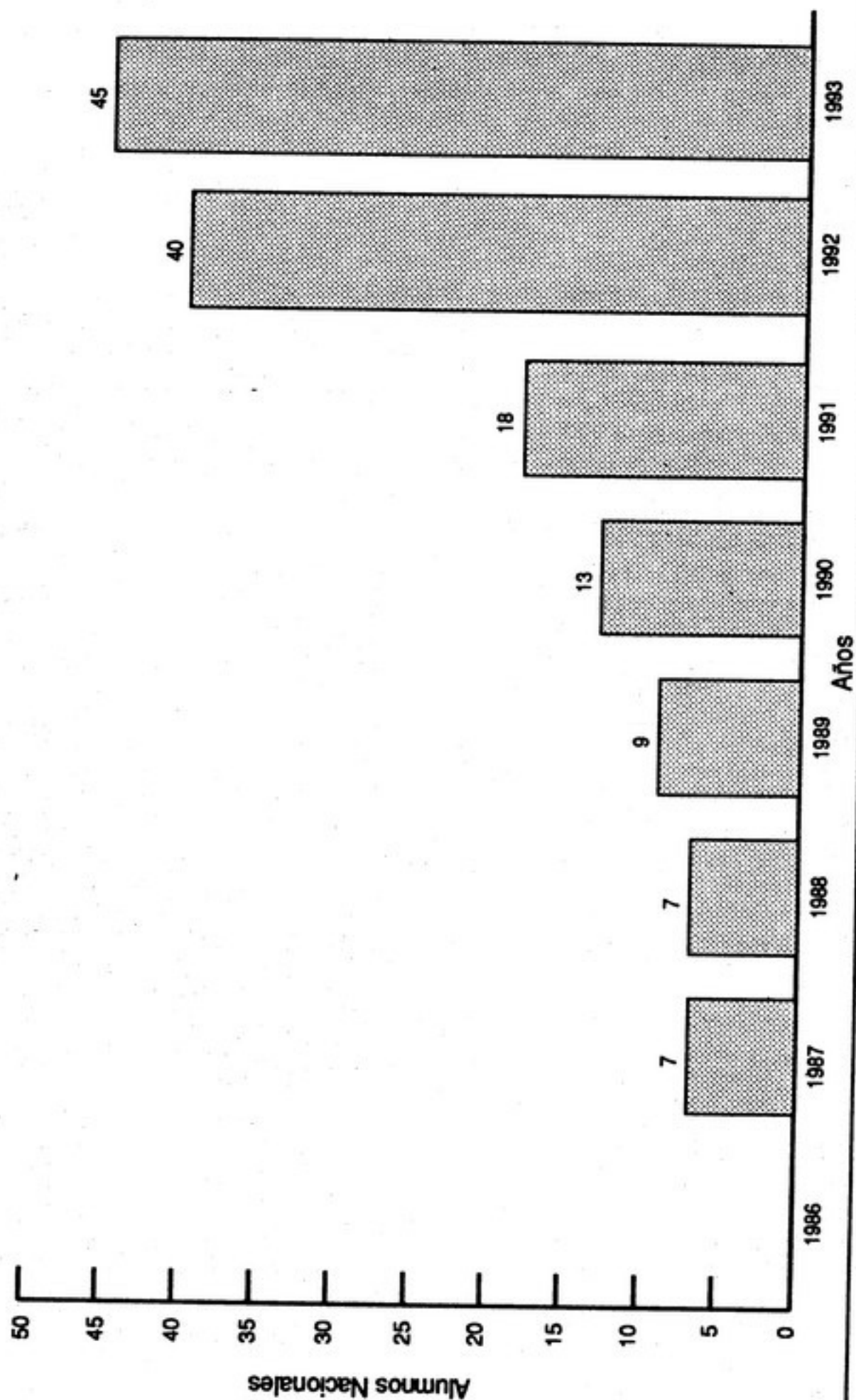
INVESTIGACION
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
 Distribución porcentual de Vinculaciones Institucionales. Gráf. 6



MATRICULA ANUAL DE ALUMNOS 1985 - 1992



PROGRAMA DE INTERCAMBIO INTERNACIONAL
Alumnos Nacionales que cursaron estudios en el extranjero
1985 - 1992



LISTADO DE PROFESORES POR FACULTAD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

ALVAREZ GALESSIO, JORGE	GARCIA, EDUARDO MANUEL	RODRIGUEZ, LYDIA IRMA
AQUINO, JORGE ANGEL	LOPEZ DIEZ, AQUILINO	SAA, HIPOLITO
BARROS, JORGE	LUMI, MARCELO	SAENZ PAZ, CESAR
BEHRENOS, ENRIQUE CARLOS	LUONI, LILIANA BEATRIZ	(CONSULTO)
CANE, ALBERTO	MACHIN, RICARDO	SIERRA, EMILIO
CHOJO ORTIZ, IGNACIO RAUL	ONETO, MIGUEL ANGEL	SOFIA, GERARDO
DAMA, HECTOR	PEREIRA, ENRIQUE	TURCO, JORGE
DÉLGADO, ROBERTO	PINTO, FERNANDO	VALENTINI, RODOLFO OMAR
DE VUONO, ERNESTO J.	PROASI, VICTOR EMILIO	VARELA, HECTOR
FARAO, ORLANDO	RAMILLON, CRISTIAN	ZUBIZARRETA, ALBERTO
FERNANDEZ DELPECH, H.	REBAY, CARLOS ANTONIO	
FERNANDEZ IRIBARNE, A.J.	RIESTRA, JORGE	
		TOTAL: 33

ASOCIADOS

GOROSITO, JORGE	PELLICANO, SUSANA	SUSCO, ALBERTO MARIO
MAURO, CLAUDIO ROBERTO	SACIOTTI, VICTOR	
MOLTEDO, SUSANA	SCARDINO, MARIA CRISTINA	TOTAL: 7

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

ALARCON, CARLOS ALBERTO	COLLAZO, JAIME RODOLFO	GUITARTE, MANUEL MARIA
ALBERGHINA, CARLOS A.	CONTRERAS, MARIA ADELA	HORNOS, RAUL ALBERTO
ALVAREZ, FERNANDO A.	D'AQUILA, RAIMUNDO O.	KLEIN, MIGUEL JORGE
BALZAROTTI, GUILLERMO C.	DENARI, MARTIN GUIDO	LAURIA, EITEL JOSE MARIA
BASILE, JORGE EMILIO	DEVERILL, JUAN JOSE	LOWY COPELLO, ENRIQUE
BERTINO, JOSE FRANCISCO	DI VEROLI, JOSE CLAUDIO	MACHO, ROBERTO EDUARDO
BIANCHI, MARIO ALFREDO	DVOSKIN, ROBERTO	MARAZZO, DANIEL OSCAR
BIONDI, MARIO	ETCHEGARAY, ALBERTO	MARTINEZ, DANIEL EDUARDO
CALDERON, LUIS HORACIO	FAVREAUD, RAUL CARLOS	MENAZZI, OSVALDO RUBEN
CARIOLA, OSCAR HORACIO	FERNANDEZ MARTINEZ, M.	MUHRER, ARNOLDO
CARLINO, HERNAN CARLOS	GAMBLÉ, GUILLERMO R.	PASCARELLI, HUGO A.
CASTRO, ROBERTO	GRECO, CARLOS ALBERTO	PERETTI, ALDO PEDRO
CHITI, CARLOS ALBERTO	GUERRERO, MIGUEL	PICCIONE, NICOLAS ANTONIO

PITRAU, OSVALDO FELIPE
 PONCET, ROBERTO
 QUERIO, FEDERICO
 RICCARDI, RICARDO

SCHETTINO, JOSE MARIA
 SEMACHOWICZ, JOSE ISAAC
 SUSCOD, RUBEN ALBERTO
 TODESCA, JORGE ALBERTO

VAZQUEZ, RICARDO
 VOLOJ, HORACIO AUGUSTO

TOTAL: 49

ASOCIADOS

ACCIARESI, ALFREDO H.
 ARAMOUNI, GABRIEL
 ARENA, SILVANA O.
 ARGUELLES, GLORIA B.
 AUZMENDI, EDUARDO JORGE
 BALBIANO, JOSE LUIS
 BARBIERI, FABIAN R.
 BATTAGLIA, CARLOS ALBERTO
 BAUER BOJERMAN, RAUL
 BERTONI, ALFREDO ALBERTO
 BLANCO, VIVIANA MARIA
 CAMINOS, ANTONIO ANDRES
 CAMPILLO, MARIA RITA
 CAMURATI, GUILLERMO
 CAPUTO, ARMANDO DANIEL
 CARREGA, ENRIQUE
 CASTRO, GUSTAVO ANIBAL
 CHA, LAURA E.
 CHIARANTANO, PATRICIA
 COSTA URRUTY, RAUL C.
 COVINI, MIGUEL
 DE CUNTO, FRANCISCO S.
 DEL REY, MARIA HERMINIA
 DEL RIO, MARTA SUSANA
 DELLEPIANE, JORGE CARLOS
 ESPOUEYS, JORGE A.
 FELDMAN, GREGORIO S.
 FEUDAL, OSCAR ENRIQUE

FRANCISCO, ROSA E.
 FRANCO, JORGE NORBERTO
 GOMEZ GIORDANO, RUBEN
 GONZALEZ FERNANDEZ, M.
 GRECO, HUGO DANIEL
 GUTIERREZ, MARTA ELVIRA
 HEDDERWICK, JORGE M.
 IANELLO, ALBERTO E.
 IANELLO, DOMINGO
 (CONSULTO)
 KAPOR PRIJE, CLAUDIO J.
 KOPPE, ALBERTO A.
 LAUGIER, IVONNE GISELA
 MARTINEZ, JAVIER
 MARGES, FABIANA LETICIA
 MARSIMIAN, MIGUEL ANGEL
 MASSA, PATRICIA
 MASSARI, HORACIO ALBERTO
 MELA, MONICA B.
 MERA, CRISTINA BEATRIZ
 MOLINA GOMEZ, JULIO
 MONTES DE OCA, HORACIO
 MOREL, JOAQUIN CARLOS
 MORELL, LUIS FRANCISCO
 MURO DE NADAL, M. M.
 NECUZZI, MARIA ESTER
 OPORTO, ALBERTO RODOLFO
 PAUSICH, SUSANA NOEMI

PELLET LASTRA, EMILIO
 PESSOA, EFRAIN ORLANDO
 PEÑA, RICARDO LUIS
 POSTBRIEF, BLANCA E.
 QUIROGA, MARIA ALEJANDRA
 RABINOVICH, EDUARDO J.
 RAFFO, ALFREDO J.
 REGUERIN, JOSE VICTOR
 ROCCA, HORACIO DANIEL
 ROEL, JORGE LUIS
 ROMERO KRAUSE, JULIO A.
 ROSELLO, JUAN ENRIQUE
 RUSCONI, CARLOS ENRIQUE
 SAPENA, DANIEL EDUARDO
 SARAN, MARIA MARCELA
 SAUDINO, JOSE EVARISTO
 SCHAMO, AURA ADRIANA
 SIPLOVICH, ELSA
 SKLIAR, CLAUDIO DANIEL
 SUAR, EDUARDO CARLOS
 URRISTI, OLGA ELENA
 VOLA, ROBERTO ENRIQUE
 ZANITTI, MARCELO JAVIER
 ZANNI, CECILIA HEBE

TOTAL: 79

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

BENEDINI, MARIO
 CARRONE, EDUARDO
 DENARI, LUIS LORENZO
 LUCANGELI, JORGE

MAGLIANO, FERNANDO
 MASSA, HECTOR FIDEL
 (CONSULTO)
 MOSCATO, RICARDO C.

SZAPIRO, SUSANA

TOTAL: 8

ASOCIADOS

ARIAS, OSCAR JOSE
BARREIRO, LUIS MATEO

FERNANDEZ, JOSE
KALAUZ, ROBERTO JOSE

MORANDO, JORGE EDUARDO
PEREZ TOAGNI, DELFINA
TOTAL: 6

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

ALVAREZ, EDUARDO A.
ASSEPH AIZAR, ANTONIO
BENJAMIN, RUBEN JOSE
CAMPANELLA, BRUNO
CANO, NICOLAS L.
CARNOTA, OSCAR EDUARDO
COLOMBO, EMILIO O.
DESOUCHES TECERA, G.
DIEZ, HUMBERTO PEDRO
DONATO, VICENTE
DUBROVSKY, JORGE F.
ETCHEGARAY, ALBERTO
FANJUL, AURELIO JOSE
FILA, CARLOS ALBERTO
GARCIA, SERGIO OMAR
GORI, HUMBERTO
GUERRERO, HELIOS ALFREDO
LAGO MARTINEZ, SILVIA

LEGRIS, JAVIER
LOPEZ CASCANTE, JESUS
LOMAZZI, MARIO
MARTINEZ CASTRO, ROBERTO
MILLAN, RAUL JESUS
MONTUELLE, HILARIO
MUSTONEN, PERTTI PAIVIO
NIBALI, JOSE LUIS
NOVAK, DANIEL ENRIQUE
PAGLIANO, ALBERTO CARLOS
PANZER, ISABEL
PANZONE, CLEMENTE
PASSALACQUA, ENRIQUE
PEREZ RODRIGUEZ, M.
PORTILLO, JOSE A.
PRISANT, SUSANA LEONOR
RODRIGO, JOSE LUIS
RODRIGUEZ, JOSE ANTONIO

RODRIGUEZ DAPIA, GLADYS
RODRIGUEZ PAGANI, JOSE
RODRIGUEZ RODRIGUEZ, E.
ROSALES, ISMAEL MARCIAL
ROSITO, EDGARDO SANTIAGO
SAIEGH, JAIME HECTOR
SEJO, SECUNDINO
SERICANO, ROBERTO
SLOSSE, CARLOS ALBERTO
SULLIVAN, JULIO ADOLFO
TAGLIAFERRI ROCHA, PABLO
TURCO, JORGE OSVALDO
URRESTI, ESTEBAN
VAIHINGER, ERNESTO
VINITZKY, GUILLERMO MARIO
ZARLENGA, CARLOS D.

TOTAL: 52

ASOCIADOS

ALTKORN MONTI, SIMON
ARNAIZ, MARIA DEL CARMEN
ARECHA, MARTIN
ARIAS CARBAJAL, ALEJANDRO
BOVE, SUSANA B.
BUJAN, JORGE ALBERTO
CAMPBELL, LORENZO
CASALI, MARCELO R.
CASIRO, ALEJANDRO L.
CASSINO, JOSE RAMON
CEPEDA, HORACIO
CHOMNALEZ, PATRICIA
DE ANGELIZ, ROSA LEONOR
DE MARCO, DANIEL JORGE
DENUBLE, JORGE R.
DI STEFANO, VICTORIO

DIAZ, LIDIA MARGARITA
ENRIQUEZ, CARLOS GABRIEL
FERRARI, CARLOS A.
FERRARO, RICARDO HECTOR
FIGUEROA, EDGARDO A.
FUMAGALLI MACRAE, JULIO
GALIMIDI, JOSE LUIS
GUGLIELMUCCI, ROBERTO L.
GUTIERREZ, EDITH M.
LENZI, ALICIA MARIA
LEVINSKY, AMERICO E.
LOUREIRO, SANTIAGO G.
MACRI, EDUARDO ANTONIO
MAGARIÑOS, CARLOS A.
MAYOR, ANA MARIA
METELLI, MARIA ALEJANDRA

MONTOVIO, RAQUEL LEONOR
NUÑEZ, ROBERTO A.
PERRONE, GABRIEL
PETRONI, FERNANDO
RAMOS, NORA NOEMI
RODRIGUEZ ALMEIDA, JOSE
SCHNEIDER, CECILIA
SEOANE, DIANA
SIERRA, MANUEL
SILVA, ADRIAN
SIRI, MARIA SONIA
TOLOZA, RAMON
VERDES, SANDRA MARCELA
VETTORI, GABRIEL
VIZOSO, MARIA ALEJANDRA
TOTAL: 47

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y DE LA COMUNICACION SOCIAL 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

ALMANZA, FRANCISCO M.	FLORES, TOMAS EMILIANO (CONSULTO)	NESPRAL, MARIA DEL VALLE
BAQUERIN, MARIA TERESA	FRANCISCO, ROSA	NOUGUES, ISAIAS JULIO
BARRIOS, JOSE MARIA	GARCIA, MARTA ANGELICA (CONSULTO)	PAZ, RODOLFO
BITTLESTON, JORGE E. (CONSULTO)	GARCIA GONZALEZ, JORGE	PICASSO, ALBA MARTA (CONSULTO)
BORDOLI, ETHEL IRMA (CONSULTO)	GARGHETTI, MARIA SARA	PRIULI DE LISANDI, IRMA
BURZACO, RAUL HORACIO	GEMIGNANI, JUANA CELIA	PURICELLI, PERLA RENE
CALCAGNO, EDUARDO	GIGLI, HORACIO EGIDIO	RIU, JORGE ALBERTO
CALVO, ABEL (CONSULTO)	GIL, CARLOS RAMON (CONSULTO)	RODRIGUEZ GRONDONE, CARLOS (CONSULTO)
CASERMEIRO, ALICIA C.	GUERRERO, ARIEL HERIBER- TO (CONSULTO)	ROSELL, LUISA ROSA
CASTELLITTI, VICENTA C.	LAUGIER, IVONE GISELA	SANTARSIERO, HUGO MAXIMO
CODA, HECTOR HUGO	LAVAJA, HECTOR FELIX (CONSULTO)	SARMIENTO, JULIO ALBERTO
COLL, CARLOS ALBERTO (CONSULTO)	LOJO BOTARO, OSVALDO	SETHSON, JORGE HORACIO
CONSTANTINO, RICARDO J.	MARKIEWICZ, VIOLETA	SILVA, ABEL
CONTRERAS, MARIA ADELA	MARRA, GLORIA	STORNI, ADOLFO ENRIQUE (CONSULTO)
COSTA, ANAIS SUSANA (CONSULTO)	MARTINEZ PRIETO, LUIS	TEDESCHI, JUAN CARLOS
DE ALZAA, MARIA DEL C.	MENAZZI, OSVALDO RUBEN	TERREN, MARIA MERCEDES
DELLA CHIESA, JORGE PEDRO (CONSULTO)	MERLO FLORES, GILDA	VALMAGGIA, LUIS JACINTO
DIAZ, CESAR JAIME	MILLER, OTTO CARLOS	VERGA, ALBERTO JUAN
ESNAOLA, GRACIELA BEATRIZ	MORERA, IRIS TERESA (CONSULTO)	VICTORIANO, MATILDE A.
EZCURRA, ANA (CONSULTO)	MURUA, LUIS RAMON	VIDAL SERIN, CARMEN
FARO, TERESITA MERCEDES	NAON ARGERICH, PEDRO	WYNNE, MARTA
FERNANDEZ MARTINEZ, M.		
		TOTAL: 64

ASOCIADOS

ACRI, FRANCISCO	GOMEZ, EDUARDO RAFAEL	MACEIRA, DAMASO ERNESTO
BARALDO, FEDERICO C.	GONZALEZ BALCARCE, LUIS	MARRO, MABEL
CAMBARERI, JOSEFA TERESA	GONZALEZ SABORIDO, JUAN	MARTINCHUK, ERNESTO
CARRION, ESTER BEATRIZ	BAUTISTA	MON, MARISA LILIANA
COSTA, MARTIN EDUARDO	GONZALEZ, HECTOR MANUEL	NUÑEZ PALACIO, JOSE
DE LEON, JORGE ALBERTO	GOROSITO, JORGE	PIAGGIO, MARIA DEL CARMEN
DELIA, VIVIANA MARIA	GOROSTIAGA, MARIA	RODRIGUEZ VILLAR, ANTONIO

RULLAN, MARIA VICTORIA
SARDI, MARIA DEL CARMEN

TESON, FERNANDO ENRIQUE
WARD, ORLANDO FEDERICO

ZARPAS, MATEO
TOTAL: 25

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULAR

BELADRICH, NORBERTO O.
DE DOMINICIS, SUSANA
ETCHEGARAY, ALBERTO
FENTANES, MANUEL ENRIQUE
(CONSULTO)

GARRIE FAGET, GABRIEL
KEMPER, NICOLAS ADOLFO
MERCEVICH MEDINA, R.
MOLMENTI, LUIS AUGUSTO

SCHCOLNICOV, SILVIO
SEEBER, JORGE ENRIQUE

TOTAL: 10

ASOCIADOS

CALDERARO, MARIA CRISTINA
EHUL, MARIA MERCEDES
FERRERO, MARTA ISABEL
FIGARI, TERESA CARMEN
GADEA, MERCEDES M.

MARCHESI, HILDA
MISEVICIUS, MIRTA SOFIA
MUSTONEN, PERTTI PAIVIO
PEIL, JACOBO EDMUNDO
PORTO, RICARDO ANTONIO

RODRIGUEZ AMIGO, F.
TETTAMANTI, EDGARDO
OMAR

TOTAL: 12

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

ALMEYRA, MIGUEL ANGEL
AMABILE CIBILS, GRACIELA
ARANA TAGLE, JORGE
ARRAGA PENIDO, MARIO
BARTYLAK, ANA
BARBERIS, LUIS RICARDO
BERNARD, TOMAS DIEGO
BORDA, GUILLERMO ANTONIO
(CONSULTO)
CANASI, JOSE (CONSULTO)
CARIDE, MIGUEL (CONSULTO)
CASANOVAS, JORGE O.
CASARAVILLE, ESTEBAN
(CONSULTO)
CASAS, JOSE OSVALDO
CASSAGNE, JUAN CARLOS
CATALANO, EDMUNDO

CAVIGIOLO, ANTONIO
COCA, ALDO ARMANDO
(CONSULTO)
COBAS, MANUEL OSVALDO
CORCUERA IBAÑEZ, RAFAEL
CORDOVA, ISIDORO AUGUSTO
CORIA, JUAN CARLOS
CORTES, OSCAR RUBEN
COSCIO, MARIO ALBERTO
CUNEO LIBARONA, MARIANO
(CONSULTO)
CHICHIZOLA, MARIO I.
D'ALBORA, FRANCISCO
DE ANTUENO, CARLOS F.
DE DURAÑONA Y VEDIA, F.
DE LA VEGA, CARLOS ADOLFO
DE LUCAS, STELLA MARIS

DO PICO, AVELINO VICENTE
(CONSULTO)
EGEA LAHORE, PEDRO
ESCOBAR, AMEGHINO LUIS
ESTEVEZ BRASA, TERESA M.
ETALA, JUAN JOSE
(CONSULTO)
FANELLI EVANS, GUILLERMO
FOLCHI, MARIO C.
FONROUGE, ALBERTO MARIA
(CONSULTO)
FUERTES, RODOLFO
(CONSULTO)
FUNES, JORGE ERNESTO
GARCIA CUERVA, HECTOR
GARCIA MARTINEZ, JULIO
(CONSULTO)

GHERSI, CARLOS ALBERTO
 HERRERA, LUCIO EDUARDO
 HIGHTON, ELENA JULIA
 IRURZUN, VICTOR JOSE
 KLASS, RICARDO
 KIRSCHBAUM, LUIS GERARDO
 KRAUSE MURGIONDO, G.
 LAMBOIS, SUSANA
 LASCANO, JULIO RAUL
 LEGON, FERNANDO
 LEVENE, RICARDO EUGENIO
 (CONSULTO)
 LOPEZ BOLADO, JORGE
 LOUZAN DE SOLIMANO, NELLY
 LUCERO SCHMIDT, JUAN C.
 MACIEL, JOSE MARIA
 (CONSULTO)
 MAFFIA, OSVALDO J.
 MAIORANO, JORGE LUIS
 MALDONADO, HORACIO
 (CONSULTO)
 MARTINEZ CUERDA, MATILDE
 MARTINEZ VIVOT, JULIO (h)

MERBILHAA, EMILIO
 MICELE, MARIO RAFAEL
 MIGLIARDI, FRANCISCO
 MILLAN, ALBERTO SEXTO
 (CONSULTO)
 MIRALDO, JORGE LUIS
 MOGLIA CLAPS, GUILLERMO
 MOLINA PORTELA, CARLOS
 MOYA DOMINGUEZ, MARIA T.
 MUÑOZ, GUILLERMO
 NOBAS BORDA, VICTORIA
 OLMO, SILVIA ALICIA
 ORLANDI, HECTOR RODOLFO
 PACAGNINI, JUAN CARLOS
 (CONSULTO)
 PALLAVICINI, EMIR JOAQUIN
 PARDO, ALBERTO
 PENA, MARIO HECTOR
 PERA RIERA, JUAN CARLOS
 PEREZ PORTILLO, ORLANDO
 PERSANO, ROBERTO JUAN
 PERUGINI, ALICIA MARIANA
 PIAGGIO, ANIBAL NORBERTO

PIERRI, JUAN CARLOS
 (CONSULTO)
 PIETRA, ADRIANO
 (CONSULTO)
 REBON, DIONISIO ALBERTO
 RIAL, MARIO RENE
 (CONSULTO)
 RIZZO ROMANO, ALFREDO
 ROJAS PELLERANO, HECTOR
 RUCHELLI, HUMBERTO F.
 RUGGIERI, ANTONIO G.
 SABAT, JOSE MARIA
 SAGASTA, PRAXEDES MATEO
 SANTILLAN, JORGE MARIO
 SCIME, SALVADOR F.
 TACCHI, CARLOS
 TORRES LACROZE, FEDERICO
 TOSTI, SILVIA ANA
 YUNGANO, ARTURO
 ZACCHEO BENJAMIN
 (CONSULTO)
 ZAGO, JORGE ALBERTO
 TOTAL: 101

ASOCIADOS

ARMELLA, CRISTINA
 CASTILLO, CARLOS OSVALDO
 CORREA SANZ, ROBERTO
 ERRICHETTI, HUGO OMAR
 GARCIA, CANDIDO EMILIO
 GOLDARAÇENA, FERNANDO
 GUERRERO, HELIOS ALFREDO
 GUTIERREZ ZALDIVAR, H.
 JURGENS, RICARDO
 LAMBOIS, SUSANA

LICHTMANN, TOMAS JACOBO
 LOPEZ FIDANZA, ALBERTO
 MARCONI, GUILLERMO
 MASSINI, JUAN ANIBAL
 OLMO, SILVIA ALICIA
 PASINI, ALCIRA PAULA
 PEZZANO RAVA, JORGE
 REBAGLIATI, MIGUEL ANGEL
 REYNOSO, HUGO JAVIER
 (CONSULTO)

RICO ROCA, OMAR RAUL
 RODRIGUEZ BERRUTTI, C.
 RODRIGUEZ GRONDONE,
 CARLOS A.
 TREVISAN, JUAN CARLOS
 TREVIÑO, ANTONIO
 VIÑAS FORTE, JORGE PEDRO

TOTAL: 25

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

ABANCENS, SARA CELIA
 ABELLA, JOSE LEOPOLDO

AGOZINO, ADALBERTO C.
 AMUCHASTEGUI, BERTA G.

ANGRIGIANI, HORACIO J.
 APARICIO, JULIO ENRIQUE

ARABETTI, MARIA CRISTINA
 ARCHIMBAL, FERNANDO
 ARMELLA, TERESA
 BACCHIAZ, BRUNA CARMEN
 BALOIRA, ALBERTO MANUEL
 BARATA, AVELINO DANIEL
 BASTIDAS, PATRICIA INES
 BELLUSCI, MARTHA SUSANA
 BONIFATI, NERIO NORBERTO
 BOUREL PARIS, MARTIN
 BRAGA, MARGARITA ROSARIO
 BUERES, ALBERTO JESUS
 CALEGARI, LYDIA ESTHER
 CAGLIOTTI, CARLOS N.
 CARVAJAL, JUAN CARLOS
 CEPPI, ISABEL ANA
 CHIRINOS, BERNABE LINO
 CIURO, MIGUEL A.
 CONTINI, MARGARITA
 CORNA, PABLO
 CORVO, CARLOS
 CORTECCI, LYDIA
 CORTES FUNES, MARTIN G.
 COSCIO, ROBERTO ENRIQUE

COSENTINO, GRACIELA LUCIA
 COTELLA, RUBEN
 CULACIATI, MIRTA CELIA
 DAMARCO, JORGE HECTOR
 DENOVI, MARIA MARCELA
 DENOVI, OSCAR JUAN C.
 DIBUR, JOSE NICASIO
 DICHARA, SARA MARIA
 DUCHE, MARIA FELICITAS
 ELCANO, JORGE EDUARDO
 FIGUEROA, DELFINA
 FORNACIARI, MARIO ALBERTO
 GALLO, JOSE LUIS
 GOLLAN, JOSE SANTOS
 GOMEZ FLEYTAS, JOSE G.
 HERNANDES, BELISARIO JOSE
 HERRERO, DORA
 KISS, JORGE FRANCISCO
 LABOMBARDA, MAURO
 LAZCANO, ROBERTO HECTOR
 LEVENE, RICARDO (N)
 LITARDO, MARIA INES
 LUCERO SCHMIDT, F.
 LUCERO SCHMIDT, JULIO

MAC GAW, ELIDA
 MILBERG, EDUARDO JOSE
 MONTEJANO, BERNARDINO
 OGUIC, SOFIA RUFINA
 PASCUAL, FERNANDO JESUS
 PENA, EDUARDO HORACIO
 POGGI, VICTOR LUIS
 PRIULI DE LISANDI, IRMA
 REPETTI, ENRIQUE JOAQUIN
 REYNOSO, JULIO H.
 RIEIRO, CARMEN
 ROZENGURT, MYRIAM E.
 SALVADORES DE ARZUAGA,
 CARLOS
 SCJARRETTA, ANIBAL SERGIO
 SERANTES PEÑA, ENRIQUE O.
 STILE, ENRIQUE GUALBERTO
 TABOSSO, RICARDO
 TOBIAS, JOSE WASHINGTON
 UZAL, MARIA ELSA
 VIDAL CASTRO, CARLOS M.
 VILLAMAYOR ALEMAN, S.A.

TOTAL: 75

ASOCIADOS

ADDUCI, ROBERTO JORGE
 ALVAREZ, EDUARDO A.
 ARIAS, MARCELO ENRIQUE
 BARRIOCANAL, ANDRES
 BIANCHI, ANGEL ALBERTO
 CABALLERO, NESTOR H.
 CAMPANELLA, ELENA M.
 CAPRIN, JUAN JOSE
 CARRASCO, ANA MARIA
 CASTEJON, FERNANDO F.
 CASTELLI, MARIA ERMINDA
 COSTA, NESTOR OSCAR
 DARATENAS, GUSTAVO A.
 D'ANDRAIA, MARCELO DANIEL
 FARINA, RODOLFO O.

FERNANDEZ DELPECH, H.
 FILIPS, CARLOS GABRIEL
 FINO, TORCUATO ENRIQUE
 GARCIA CONI, RAUL R.
 GUASTONE, MONICA CRISTINA
 GURRUCHAGA, CECILIA
 HEILAND, LILIANA MARIA
 IUDCOVSKY, SAMUEL JOSE
 LLOBERA, ROSA ELENA
 LOPEZ, ANTONIO
 MACHERA GUERRERO, E.
 MADARIAGA, RODOLFO
 MIZZAU, ALEJANDRA P.
 OLIVIERI PENNESI, JULIO
 PORTILLA, NORBERTO

RAVINA, ARTURO OCTAVIO
 RAITZIN, CARLOS MARIA
 RODRIGUEZ, HECTOR E.
 ROSALES, ISMAEL MARCIAL
 SIERRA, BERNARDO C.
 TACORIAN, JORGE NORBERTO
 TAGLIAFERRI ROCHA, PABLO
 TORRENTE, JUAN JOSE
 TOZZI, GERARDO OSCAR
 TRENCH, CARLOS PEDRO
 VALERGA ARAOZ, JORGE A.
 WILLIAMS, SILVIA MAUREEN

TOTAL: 42

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

ABALLE, AURELIO	GOMEZ, SILVIA MABEL	PEIRETTI DE PITTARO, T.
ACEVEDO HERRERA, MANUEL	GORROCHATEGUI, NORA	PEREZ PORTILLO, ORLANDO
ACUÑA, MARCELO	GUBERMAN, JORGE	QUILICI, MARIA INES
BARDI, JULIO JUAN	GURRIERI, JORGE	RAVIZZOLI, ALICIA
BAROFFIO, EMILIA	FURMAN, JOSE OSVALDO	RODRIGUEZ SANCHEZ, C.
BERMUDEZ, SILVIA ANA	IRIGOYEN, JUAN CARLOS	SAGUIR, EMILIO
BERNSFORFF, SOLVEJG I.	IVANCICH, LUIS ROBERTO	SANZ, MARIA SUSANA
BISIO, RAUL	KOUTOUDJIAN, ADOLFO	SANZ, SONIA MONICA
BORDA DE ROJAS PAZ, NERVA	KVATERNIK, EUGENIO	SCHWEINHEIM, GUILLERMO
BRANDI, ANA MARIA	LAGORIO, RICARDO ERNESTO	SEITZ, ANA EMERICA
BUSSIO, MARIA AMELIA	LUMERMAN, JUAN PEDRO	SERRA LHUNSEMBARNE,
CANTILLO, JOSE MARIA	LISCHINSKY, BERNARDO	JUAN CARLOS
CARBONARI, CARLOS	MAFFEIS, MARIA TERESA	SONEIRA, ABELARDO
CARULLO, STELLA MARIS	MAGGIO, MARIA ELENA	SUAREZ, EDUARDO
CASTELLS, ALBERTO	MARGIOTTA, EDGARDO	SUAREZ, FERNANDO
CASTRO MORGAN, JORGE	MARTINEZ, AZUCENA	TAGLIABUE, NIDIA
COSTANTINI, PABLO G.	MARTINOTTI, HECTOR	TAMBONE, DANIEL
DALLANEGRA PEDRAZA, LUIS	MC INNES, CARMEN	TORT, MARIA
DE GREGORIO, ALEJANDRO	MENDEZ, ALBERTO	USLENGHI, ALEJANDRO
DEL PIERO, PEDRO	MENDICOA, GLORIA EDEL	VILAR, EDUARDO
ESNAOLA, GRACIELA	MORENO, MARTIN JORGE	VILARRASA, JORGE
FIGARI, GUILLERMO	MOSCATO, RICARDO C.	VITULLO, PALMERINO
FLEITAS ORTIZ DE ROSAS, A.	MOYA DOMINGUEZ, MARIA	WALTER, JORGE ALEJANDRO
FONTENLA, LUCIA	PAMPLIEGA, ENEAS L.	
FORNI, FLOREAL (CONSULTO)	PARADISO, JOSE	
		TOTAL: 71

ASOCIADOS

ARIAS, JORGE ALBERTO	CORBACHO, ALEJANDRO	MARCHINI, JORGE RICARDO
ARITO, GRACIELA AUREA	FLORES, BEATRIZ OLGA	NICOLETTI, VICTOR RENE
BERNAUS, PATRICIA	GARRETA, MARIANO	POMPOSO, HUGO JOSE
BOURGES, DOMINGO E.	GORETTI COMOLI, MATTEO	STILETANO, JOSE MARCELO
BRAJTERMAN, LUIS	LEGNANI, NESTOR	ZUVANIC, LAURA ISABEL
CONTRERAS, MARIA ADELA	LLAMBIAS, MARGARITA MARIA	TOTAL: 17

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

ACUÑA, JUANA DELIA	ARNAUD, VICENTE G.	BARROSO, HECTOR DAMIAN
--------------------	--------------------	------------------------

CANTILLO, JOSE MARIA
 CORREDOYRA, JULIO CESAR
 CURIA, EDUARDO LUIS
 DEPIAGGI, ROLANDO A.
 DRUETTA, GUSTAVO ADOLFO
 FRANCO, FELIX M.
 HABIF, ENRIQUE

IORIO, JUAN CARLOS
 LAGORIO, RICARDO ERNESTO
 MONTUELLE, HILARIO
 MOSENSON, RODOLFO
 MURTAGH, RICARDO
 MUZZOPAPPA, HECTOR O.
 PINI, MARIA GUILLERMINA

SAAVEDRA, MARISOL
 SAUCEDO, JOSE GUILLERMO
 TESON, FERNANDO E.
 TISMINETZKY, JAIME MARIO
 WYNARCZYK, HILARIO H.

TOTAL: 22

ASOCIADOS

ABRAMOFF, ERNESTO
 ALLUB ALEGRE, MARIA ROSA
 BACARO CASTAÑEIRA, PABLO
 BARADA, ZULMA ROSA
 BELLA, ROSANNA PATRICIA
 BRUZATORI, CARLOS R.
 CALAFELL, BLANCA MARIA
 CAMPO, MARTA BEATRIZ
 CAMPOS, ANA INES
 CANELLA, MARTA SUSANA
 DE MATTIA, MARIA ELENA
 DEL HOYO, DORA NELLY
 EVANGELISTA, MARIA C.

FRIAS, SUSANA RAQUEL
 FUNES, MARIA SANDRA
 GAIANO, PABLO GABRIEL
 GALAN, MANUEL HUGO
 GIACOMINO, CLAUDIO A.
 GOMEZ, WALTER HUGO
 GROSSO SOTO, MARIA E.
 HONTAKLY, CLAUDIO G.
 JACINTO, CLAUDIA GABRIELA
 JACOB, MARIA DEL CARMEN
 JUIZ PALACIOS, MIGUEL A.
 LACAL, DIANA ROSA
 LALLI, TAMARA

LEMOZY, SUSANA C.
 LEUNDA, MARIA MARTA
 MASSINI, JUAN ANIBAL
 MAYOCHI, MABEL A.
 NARANJO, ALFREDO ROQUE
 PESSINA, LEONOR LUISA
 RODRIGUEZ FEIJO, NORMA
 TONELLI, LUIS ALBERTO
 UGARTE, JOSE MANUEL
 WEICH, MANUEL
 YAÑEZ, RAUL

TOTAL: 37

FACULTAD DE FILOSOFIA 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

ABRIL, OFELIA LUCIA
 ALAS, GUILLERMO A.
 ALBIZU, EDGARDO LORENZO
 BURGÍN, JUAN PEDRO
 CORTI, ENRIQUE

LYNCH PUEYRREDON, CELIA
 MACHETTA, JORGE MARIO
 MARTIN, JOSE PABLO
 PORATTI, ARMANDO
 PUYAU, HERMES (CONSULTO)

QUILES, ISMAEL (CONSULTO)
 SINNOTT, ALFREDO EDUARDO
 ZUBIRI, JORGE E.

TOTAL: 13

ASOCIADOS

DAUS, LAURA AMALIA
 CARBONE, ROQUE DANIEL
 CATTEDRA, OLIVIA MARIA
 FERNANDEZ DE BOBADILLA,
 MARIA TERESA

GARCIA, PABLO ARMANDO
 GEMIGNANI, JUANA CELIA
 HELD, SUSANA
 MALCOLM, DANIEL ALBERTO
 NANTE, BERNARDO JORGE

OTERO, SUSANA
 POENITZ, LUIS
 RALON, GRACIELA ESTER
 VELLOSO, CARLOS A.
TOTAL: 13

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

CAMARERO BENITO, ANTONIO ZAGARI, ANA MARIA

TOTAL: 2

FACULTAD DE HISTORIA Y LETRAS 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

ALCORTA, JOSE ALBERTO
APARICIO, MALVINA ISABEL
ANDRADA, ALCIRA NORMA
BERNARD, TOMAS DIEGO
(CONSULTO)
BIASI, SUSANA JOSEFINA
BUCHINGER, MARIA
CALVO, ABEL
CARDINI, ENRIQUE JULIO
CASALIS, MARIA JOSEFA
CASTELLITTI, VICENTA C.
CAVIGIOLO, ANTONIO ANGEL
CIPRIANO, NESTOR AMILCAR
CONVERSO, JORGE ABEL
DONATI, ROSA MARIA
FERRO, MARCELO
FRIAS, SUSANA RAQUEL
GALARRAGA, GUILLERMO
GARIBOLDI, ALICIA ELVIRA
GOMEZ FUENTEALBA, RAUL
GOMEZ PEREZ, ELENA
GONZALEZ PELAZZO, RAUL
LAFFORGUE, JORGE RAUL
LAGOS DE RICHARDSON,

MARTA ELISA (CONSULTO)
LASCANO, JULIO RAUL
(CONSULTO)
LASCURAIN, ELENA A.
LEGUIZAMON PONDAL, H.
MAC DONAGH, HILDA
MAC GAW, ELENA
MAC LEAN, CARLOS HECTOR
MAGLIANO, FERNANDO J.
MANGARIELLO, MARIA ESTER
MARLENKO, NATALIA
MARTINEZ, GLORIA O.
MOLINA GOMEZ, JULIO E.
MONTAGUT, IRENE ALICIA
MORENO, MARIA ESTHER
MOURE, JOSE CARLOS
NOCETTI, MARIA INES
NUÑEZ CORTES, MIGUEL A.
PARDO BELGRANO, MARIA
PASTOR, JORGE MIGUEL
PELOSI, MARTHA OFELIA
PEREZ PESSAGNO, HECTOR
PERUGINI, ALICIA MARIANA
PIRIS, JORGE ALBERTO

PONT, MARIA EDITH
(CONSULTO)
PUENTE, GRACIELA SUSANA
PUERTA, HECTOR RICARDO
RAINOLDI TORNIELLI, G.
RISOLIA, MARIA DEL C.
RODRIGUEZ, MARIA ELENA
ROLDAN, MARIA N.
ROSELL, LUISA ROSA
SALVADORES DE ARZUAGA,
CARLOS
SINNOTT, ALFREDO EDUARDO
SISCA, ALICIA LIDIA
STITZMAN, JORGE HORACIO
TORRES, HORACIO AGUSTIN
TOSTI, SILVIA ANA
VALENCIA, HECTOR
VELASCO BLANCO, MARIA C.S.
(CONSULTO)
VERTUA, PEDRO JULIO
WOLCKEN, KURT (CONSULTO)
ZUBIZARRETA, ALBERTO

TOTAL: 64

ASOCIADOS

BANUS, EDUARDO MANUEL
BEHNISCH, ANA MARIA
BELCUORE, ANA MARIA
CARVAJAL, ELIDA DOLORES

CELESIA, MARCOS MIGUEL
DE ALZAA, MARIA DEL C.
FRENKEL, DIANA LEA
GALLELLI, GRACIELA ROSA

GARCIA, ESTRELLA
IGLESIAS, LILIANA
LUPI, LILIANA VICTORINA
MARINI, SUSANA NILDA

MOLLON, NORBERTO ALVARO
NIETO, HAYDEE ISABEL
RODRIGUEZ, OMAR

SABORIDO, JORGE RAMON
SANMARCHI, MARTA DORA
SARMIENTO, JULIO ALBERTO

TERRADAS, ALICIA ANGELA

TOTAL: 19

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

ABELLA, JOSE LEOPOLDO
ALONSO, MARIA DEL ROSARIO
AMAYA, JORGE ALEJANDRO
ANDRADE, NORA ELIDA
ANGLARILL, NILDA BEATRIZ
BARASSI, MARIA EMMA M.
BARROSO, JORGE ROBERTO
BATTAGLIA, CARLOS ALBERTO
BOADA UGARTE, ADOLFO
BOHDZIEWICZ, JORGE C.
BUCHER, JOSE EVARISTO
BUJAN, LUIS OSCAR
CALVI, EDGARDO NESTOR
CARRERA, ALICIA DORA
CASASCO, CARLOS MARIO
CASTIÑEIRA DE DIOS, JOSE
(CONSULTO)
CERDA, CARLOS HORACIO
DE GANDIA, ENRIQUE
(CONSULTO)
DE LUCA, NELIDA HAYDEE
DE MAJO, OSCAR ABEL
DI CARO, HECTOR AIDOR
DICHARA, SARA MARIA
DOMINGUEZ NEIRA, SERGIO
FAILLACE, RAFAELA BEATRIZ
FAZZIO, JORGELINA

FERRANTE, SILVIA SUSANA
FISCHER, CELIA CLARA
FITTIPALDI, MARIO JOSE
FREITAG, CLARA
FRERS, CELIA MARIA
GARCIA BELSUNCE, CESAR A.
GONZALEZ, MARGARITA M.
GIUNTA, RODOLFO
GONZALEZ, ALEJANDRA
GREEN, JORGE EDUARDO
LABOMBARDA, MAURO
LAUMONIER, ISABEL
LEDESMA, JORGE ALBERTO
LENTINI, ANA ELIZABETH
LEVAGGI, ABELARDO
LOURO, AMALIA AIDA
MASHNSHNEK, CELIA OLGA
MAZZEO, JOSE LUIS
MENAZZI, OSVALDO RUBEN
MICHEL, ELSA
MINUTOLO, VICENTA
MORANO, CESIRA JUSTA
NOLASCO, RODOLFO LUIS
(CONSULTO)
OCON, JORGE AUGUSTO
(CONSULTO)
OLSEN, MARIA LUISA

PALERMO, STELLA MARIS
PALMA DE CARPINETI, ROSA
PAREDES, LEONOR ISABEL
PELISSERO, NORBERTO A.
PELOSI, HEBE CARMEN
PESADO PALMIERI, CARLOS
PONCE, CARLOS ALBERTO
POPOVICH, MARIA RAQUEL
PUYELLI, ROQUE MANUEL
(CONSULTO)
QUEREILHAC, ALICIA CORA
RAITZIN, CARLOS MARIA
RAMIREZ, SUSANA M.
RICCI, MARIA ELSA
RIPODAS ARDANAZ, DAISY
(CONSULTO)
ROSSI, SERGIO JOSE
RUBIONE, ALFREDO VICTOR
SALERNO, MALVINA EMMA
SASSONE, SUSANA MARIA
SOLANES, FERNANDO LUIS
UNCAL, RICARDO GERONIMO
VAZQUEZ ZULETA, SIXTO
WALSH, SUSANA SARA

TOTAL: 72

ASOCIADOS

ALESSANDRINI, CARLOS
AMAR SANCHEZ, ANA MARIA
ANTEDORO, ALBERTO JORGE
ARANZANA, BEATRIZ NOEMI
AVILIA, ROBERTO EDUARDO
BAUNI, SILVIA ELENA
BAZAN LAZCANO, MARCELO
BELLO, MARIA CELIA

BIDONDO, EMILIO ANGEL
BLAZEVIC, IVANA B.
CACCIA, CESAR MARIO
CAFIERO, MARIA MARTA
CALDERARO, MARIA CRISTINA
CANEPÀ, MONICA NELIDA
CAPANO, DANIEL ALEJANDRO
CASAS, JOSE OSVALDO

CEBALLOS, GRACIELA EMILIA
CID, ADRIANA CECILIA
DAMARCO, JORGE HECTOR
DE MARCO, GRACIELA M.
DE PAULA, ALBERTO S.J.
DEL CARRIL, MARCELA
DUFFOURC, ERNESTO E.
FARINA, EDUARDO JOSE

FIGARI, MARIA ROSA
FOGG, GUILLERMO JOSEPH
FORGIONE, CLAUDIA
FRASCHINA, ALICIA BEATRIZ
GARCIA JURADO, MARIA A.
GARCIA, SILVIA BEATRIZ
GARCIA, MARIA DEL CARMEN
GIULANINI, GRACIELA
GOMEZ GIORDANO, RUBEN
GOMEZ DE DUFFORC, SILVIA
GONZALEZ, ALEJANDRA
GONZALEZ TABORDA, A.
GONZALEZ TABORDA, G.
GRANDINETTI, PATRICIA L.
GRASSI, ALFREDO HORACIO
GROSSI, PATRICIA

HIDALGO, NORMA ALICIA
KRALICH, SUSANA HAYDEE
KRIES, ELIZABETH HAYDEE
LABORDE, SUSANA
LARA, ALBINA LUCIA
LLURBA, ANA MARIA
LOUIS, MIRTA IRENE
MAGAZ, MARIA DEL CARMEN
MARTI, GERARDO MARCELO
MARTIN, DANIEL RICARDO
MASSINI, JUAN ANIBAL
MAYOQUI ANDERSON, MARIA
MEROÑO, JORGE HERNAN
MONTUELLE, HILARIO
PALEKA, PABLO ANTONIO
POLLEDO, PATRICIA MONICA

PUCCIO, HILDA YOLANDA
RATARIC, MATILDE ANTONIA
RIZZO, ANTONIA
RUMI, INES NOEMI
SABSAY, ALEJANDRO DIEGO
SCARSO, ADRIANA BEATRIZ
SCHETTINI, ARMANDO O.
SCHIARETTI, ALICIA V.
SECO, SILVIO ALBERTO
SENDON, ISABEL ETELVINA
STELL, NELIDA N.
TOTH, ANDRES BELA
VALDEZ, ALBERTO JOSE

TOTAL: 69

FACULTAD DE MEDICINA 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

ABALO, ROBERTO
(CONSULTO)
ABDALA, ELIAS
ACHARD WELLS, ETHEL
ALANCAY, ANA MARIA
ALBANESE, ALFONSO
(CONSULTO)
ALBANESE, EDUARDO
AMBROSETTI, ERNESTO
AUGSPACH, FEDERICO
BACIGALUPO, MARIA C.
BAISTROCCHI, ROBERTO
BALIÑA, LUIS MARIA
(CONSULTO)
BLAKSLEY, ENRIQUE
BAMPA, SUSANA
BARE, GERARDO MANUEL
BARRENECHEA, LILIANA
BENAIM, FORTUNATO
(CONSULTO)
BIDOGGIA, HECTOR JOSE

(CONSULTO)
BOULLON, MARGARITA
BUGARIN, MARTA (CONSULTO)
BURGOS, PRIMITIVO HECTOR
BUSTAMANTE, ARTURO
BUSTAMANTE, SOFIA SARA
CABANTOUS, SILVIA INES
CACERES, MARIA HAYDEE
CANDIA, SUSANA E.
CASALA, AUGUSTO
(CONSULTO)
CENTENO, ANGEL MIGUEL
CERUTTI, MONICA CRISTINA
CERVIÑO, OSCAR ALBERTO
COLARES, BEATRIZ
CORTECCI, LYDIA
CHOKLER, MIRTA
CORTAZAR, CLARA INES
DANCYKER, SUSANA
DE DOMINICIS, SUSANA
DELGADO, LUIS CARLOS

DEPIAGGI, ROLANDO
DIAMANTE, VICENTE
DIMIER, HORACIO GUSTAVO
DOGLIOTTI, PEDRO LUIS
DONADIO, ELSA
ESTEVEZ, ROBERTO AQUILES
EIGUCHI, KUMIKO
FAVALORO, RENE GERONIMO
FERNANDEZ, MARIA BEATRIZ
FERNANDEZ HUMBLE, RAUL
FERNANDEZ LATOUR, OLGA
FERNANDEZ PANELLA, S.
FILIDORO, OSVALDO JOSE
FIORDALISI, FELICITAS
GALLO, VERONICA
GANDOLFO, ENRIQUE
GARAVILLA, JOSE MARIA
GARBUGINO, RAUL
(CONSULTO)
GARCIA GARABAL, GUSTAVO
GARRIZ, ROBERTO AQUILINO

(CONSULTO)
 GONZALEZ MONTANER, LUIS
 GUTHRIE, MARY FRANCES
 (CONSULTO)
 HABIB, EDUARDO
 HARRINGTON, ARNOLDO
 HIGA, JULIA
 IBARRA, RURICO
 IGLESIAS, SUSANA
 INGLES, JAVIER
 KIRZNER, SUSANA
 LADVOCAT, ISABEL
 LANZANI, BEATRIZ
 LASALA, FERNANDO
 LEON, DIEGO (CONSULTO)
 LIZARRAGA, ADOLFO ARTURO
 LUCAS, MIGUEL ANGEL
 MACCAGNO, ARMANDO
 MACIEL, JUAN
 MAFFEI, JULIO VIRGINIO
 MAQUIEIRA, NESTOR
 MARESO, EDUARDO
 MARTINEZ, JORGE CESAR
 MARTINO, OLINDO ADRIAN
 MAYO, JOSE RAMON

(CONSULTO)
 MEDEL, RICARDO PEDRO
 (CONSULTO)
 MENDEZ DIZ, ANA
 MERCURI, JORGE
 MIERES, ALBERTO
 (CONSULTO)
 MOLMENTI, LUIS
 MONTONATI, JORGE L.
 MORELLI, OSCAR HECTOR
 NAVARRO, LEOPOLDO
 OLIVA, MARIA LUISA
 ORTIZ DE ZARATE, JULIO
 (CONSULTO)
 PAPENDIECK, CRISTOBAL
 PARADA, OSVALDO
 PASSARO, JUAN
 PERINCIOLI, MARTA MARIA
 PINO, MARIA DE LAS M.
 POLITO CASTRO, SARA
 PUSSO, RODOLFO
 PRIGIONI, VIRGINIA
 RODRIGUEZ DE STOKER, M.
 ROFFI, LIVIO
 RODRIGUEZ MONCALVO, C.

RONCO, HORACIO OMAR
 ROSSI, MIRTA ALICIA
 ROSTAGNO, ROMAN LUIS
 SALINAS, ROLANDO DANTE
 SAMPAOLES, ROBERTO
 SANGUINETTI, CARLOS
 SANTANGELO, HECTOR D.
 SAUCEDO, BLANCA MARIA
 SAUL, NARCISO
 SCHATZ, ROBERTO
 SEMBER, DIANA EVA
 SCHAPIRA, LUIS
 SOCIO, JUAN ANGEL
 STEL, ADOLFO (CONSULTO)
 STURLA, FLAVIO
 SUAREZ, MARIA CRISTINA
 TERZIAN, ALICIA
 USANDIZAGA, ALEJANDRO
 WAGNER, GABRIELA
 YEPES, ANTONIO
 YOEL, JOSE
 ZANCOLLI, EDUARDO ALFREDO (CONSULTO)

TOTAL: 123

ASOCIADOS

ABBATE, EDUARDO
 ACEVEDO, GERONIMO
 AGUIRRE, JORGE GUSTAVO
 ALMANZA, JOSE MARIA
 BENSADON CARBONELL, JOSE
 CARRILAT, JORGE LUIS
 CAZAP, EDUARDO LEON

CICALESE, MARIA CRISTINA
 D'IMPERIO, LAURA
 DILLON, HORACIO
 FALASCA, CARLOS ALBERTO
 FORSTHUBER, LEONOR
 LASCANO, JULIO ANTONIO
 MONTARCE, OSVALDO

PACHECO, CLARA ROSA
 PICO, ARGENTINO LUIS
 PIETRANTUONI, CRISTINA
 STERN, FERNANDO A.
 VARONE, HECTOR

TOTAL: 19

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

ARGUELLES, ALMICAR
 BACCARO, JUAN CARLOS
 BARBEITO, ATILIO
 BERGADA, CESAR
 BERGALLO, MARIA MARTA

CAILLAVA, SOFIA SARA
 CHIDIAK, ROSA BEATRIZ
 CRESPI, HECTOR GUILLERMO
 DE PALMA, DONATO
 FIOCCA, ANA MARIA

ELIZARI, MARCELO VICTOR
 GALMARINI, OSVALDO
 GROSSO, MIRTA DEL CARMEN
 ITHURRALDE, MARIANO
 JULIA, CARLOS MARIA

LAZZARI, JULIO OSCAR
MANSILLA, ENRIQUE JUAN
MARTINEZ MEYER, CESAR A.
MERLO, ALICIA BEATRIZ
MIÑO, JORGE HORACIO
MONDELLO, EDUARDO JOSE

NEGRONI, RICARDO
PEREZ MOSQUERA, ALICIA
PEREZ, MARIA CELIA
RONCORONI, ARMANDO
RUBIO, JUAN MANUEL
SCARLATTI, ANNITA

SCORSETTI, DANIEL HORACIO
TEJERINA, LAURA MARIA
VEGLIA, HORACIO CESAR
ZANCOLLI, EDUARDO RAFAEL

TOTAL: 31

ASOCIADOS

ALLEGRI, RICARDO
ANSCHUTZ, JORGE ALBERTO
BORDOLI, DANIEL
COPQUIN, MARIO HUGO
CHIRICO, ANGEL
DEMARCHI, EUGENIO
ESTRAVIZ, HECTOR OSCAR
LOUREIRO, JULIO LUIS
MACIAS, JOSE RAFAEL
MAFFIA, NELIDA

MELEG, PIROSKA MARIA
MERCADO, OSCAR R.
MORATAL, MABEL L.
NAKAMURA, NELIDA
NOVELLI, JORGE EDMUNDO
PALMERO, DOMINGO JUAN
OUBIÑA, JOSE RAUL
PALLARES, NORMA
PIETRANTUONI, MONICA Y.
PRECE, MARIA GRACIELA

RAUSCH, ISAAC
RODRIGUEZ, HUGO MARIO
RODRIGUEZ, MONICA BEATRIZ
SALAMA, RAQUEL
SARACHAGA, RAMON ANGEL
VALDES, EDUARDO F.
VALDEZ, NEREA NORMA
VEGA, MARIA ELENA
VIZCAINO, ALDO
TOTAL: 30

FACULTAD DE PSICOLOGIA 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

ACUÑA, JUANA DELIA
ALARCON, OSCAR NESTOR
ALESSANDRO, LIDIA MARIA
BARROSO, HECTOR DAMIAN
BOZZOLASCO, CARLOS A.
BRANDARIZ, LAURA DELFINA
BRIE, ROBERTO JOSE
CAMINO, RAUL ANTONIO
CANESE, ALICIA MARIA
CARCAMO, JUAN MANUEL
CARIDE, MARIA ROSA
CERRATO, EDITH JUANA
COLLAZO, CARLOS ROBERTO
CONESA, HORACIO A.
CORREDOYRA, JULIO CESAR
D'ALBO, EDUARDO JORGE
DABUSTI, ROBERTO
DELIA, VIVIANA MARIA
ESNAOLA, GRACIELA B.

FERNANDEZ, SILVIA
FILIDORO, OSVALDO
GAETANO, JORGE EDUARDO
GAILLARD, BEATRIZ
HREPIC BELLO, ALFREDO
LANCELE, GUILLERMO
LOEW, VIVIAN
LOPEZ ALONSO, ALFREDO
LOPEZ BARRIOS, FRANCISCO
MALDAVSKY, DAVID
MALDONADO DIAZ, JORGE
MARTINEZ, HECTOR
MARTINOTTI, HECTOR JULIO
MENAZZI, DANIEL O.
MERCADO, BEATRIZ E.
MONCHABLON ESPINOZA, A.
NEVES, NILDA ELENA
NUÑEZ, ANA MARIA
NUÑEZ, CARLOS ALBERTO

PAINCEIRA, ALFREDO
PASCUALINI, GERARDO
PEREZ, MARIA ISABEL
PETKEVICIUS, OSCAR
PURICELLI, PERLA
QUIROGA, SUSANA
ROITMAN, CLARA ROSA
SANCHEZ GRILLO, MARIA
SCHWARTZ, LILIANA
SPINELLI, GUILLERMO
TALLARICO, MARIA DEL C.
TKACH LEIBMAN, JORGE LUIS
TORRES, SUSANA
VAZQUEZ, HECTOR
VILLAFANE, ALCIRA
VOSS, CARLOS GUILLERMO
YARIA, JUAN ALBERTO
ZADRA, GABRIELA
TOTAL: 70

ASOCIADOS

COLLARINI, HECTOR ALFREDO

MARTINEZ, POEMA MARIZUL

TOTAL: 2

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

ALONSO, HILDA LEONOR
BOFFA, OSVALDO GUSTAVO
BONANI REY, ROBERTO A.
CORIGLIANO, EVA J.
DI BIASE, NICOLAS
DONADIO, ELSA INES
ETCHEVERRY, JUAN ALBERTO

FERNANDEZ, GUILLERMO H.
GARZARELLI, JORGE G.
GUILLER, ANA
JAIME, RICARDO V.
LAMAS, FELIZ A.
LERNER, JORGE
MARTINEZ ROMERO, JOSE

MENDOZA, RODOLFO JULIO
PROASI, VICTOR EMILIO
RUBI, MARIA INES
SELIGMANN, ZELMIRA B.
VARELA, ANGELA MARIA

TOTAL: 19

ASOCIADOS

ALLENDE, JOSE LUIS
BECERRA, HECTOR O.
BEREZOVSKY, RAQUEL ZULMA
CARDINALI, DANIEL PEDRO
CASARES, MARIA JOSEFINA
CASTRO, ALICIA
FERRARI, MARIA TERESA
GALVEZ, MANUEL JOSE

GARZARELLI, JORGE G.
GUERPE, MARTA G.
GONZALEZ, OLGA ANA
HASSON, ALICIA ESTER
HEREDIA MONICA G.
LAGARES, FERNANDO A.
LEVATO, MABEL BEATRIZ
NEMIROVSKY, CARLOS D.

PAYAROLA, MARIO A.
PICCINI, MARTA
RUBINSTEIN, ADRIANA M.
RUSSO, SUSANA LAURA
SAENZ, ADRIANA A.
SANAHUJA, MARIA DELFINA
TATE, MARIA CRISTINA
TOTAL: 23

FACULTAD DE PSICOPEDAGOGIA

1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

AGOTE, ELENA
ALCORTA, MATILDE
ALVAREZ, SUSANA CARMEN
ARIAS, MARIA CRISTINA
BAEZA, SILVIA
BARRINAGA, DORA
BARTIS, MARIA ELENA
BLANCHOD, ALICIA RAQUEL
BLANCO, LILIANA LUZ
CAMERA, SUSANA MARTA
CATTANEO, MONICA LILIANA
CONDE, MARIA CAROLA

CHERRY, ANA MARIA
DI SIervi, HAYDEE
EDREIRA, PATRICIA
FERNANDEZ, ROBERTO
FERNANDEZ BLANCO, EMMA
(CONSULTO)
FERNANDEZ DE CANAVES, S.
GARAT, MARIA OFELIA
GAY, MARIA CRISTINA
LAURITO, JORGE
LEGARRE, MARIA ELENA
LOPEZ GAY, CRISTINA

MAURO, MARIA MONICA
MEDINA, NOEMI MARIA
MONTENEGRO, ROGER
MONZON, MIRTA SUSANA
MULLER, MARINA ROSA
NOVILLO MARTINEZ, HEBE
NUÑEZ DE LAURITO, MARTA
OLIVER, MARIA ISABEL
PEREZ, SILVIA
PIAGGIO, NILDA NOEMI
PINASCO, MARIA SUSANA
REGGIARDO, ANA MARIA

RODRIGUEZ FEIJOO, NELIDA
ROSSO, LYDIA MAGDALENA
SUCRI, ELISA

TURCO, JORGE
USANDIZAGA, ALEJANDRO
VARELA, PABLO GABRIEL

VELLOSO, MARTA ELENA

TOTAL: 42

ASOCIADOS

AMMACHE, MIRTA
ATRION, NELIDA
BENVENISTE, MARIA ESTER
BLANCHOD, SUSANA BEATRIZ
BOADO, NOEMI
FABRIZIO, NORMA GRACIELA
D'ANNA, SARA JULIA
DI MATTEO, MA. DEL CARMEN
FARINATI, ALICIA ELVIRA
FIOTTO, GRACIELA INES

GALAZ, MARIA ANA
GELVAN, SILVIA BEATRIZ
LEMA, SILVIA ISABEL
LOPEZ, SUSANA MARIA
MAMMOLITI, ALICIA MARIA
MAURO, MARIA GRACIELA
NANTE, BERNARDO JORGE
NUESCH, ANA MARIA
OLAZAGOITIA, NORA SUSANA
OREMIANER, NORMA LUBA

PAMPIN, ALCIRA HAYDEE
REVORA, DIANA TERESITA
ROTBARD, SUSANA LIDIA
SARQUIS, BEATRIZ NELIDA
SEOANE, GABRIEL HORACIO
STEFANI, DORINA
VILLEGAS, MARGARITA

TOTAL: 27

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

BOZZO, SARA
CAPLAN, ALICIA EDITH
CASALI, ADRIANA CRISTINA
CASTELLO, MARTA LILIANA
CRESPO, ALBERTO G.

FERNANDEZ, SUSANA B.
IERTELLI, JULIO LUIS
LAVINTMAN, SUSANA HAYDEE
MARINI, CELINA EMILSE
PALACIOS, ALFREDO ANGEL

RUGGIERI, VICTOR LUIS
VILLEGAS, MARGARITA
WASILKOWSKY, JULIO LUIS

TOTAL: 13

ASOCIADOS

ALVAREZ DE PISA, E.
BAYLEY BUSTAMANTE, MARIA
BENJAMIN, RUBEN JOSE
BERTAGNI, AURORA
CASELLA, MIGUEL ANGEL
CASTAÑO BLANCO, MARIA
CESETTI, MARIA CRISTINA

FERNANDEZ, NORA CARMEN
FLORÉS, ANA MERCEDES
FUENTES, ANA NYDIA
GUTIERREZ RETO, ALFONSO
LEGARRE, JUAN CARLOS
LLAVE, DANIEL OSCAR
MELO, ALICIA ELENA

MENDES, MARIA BEATRIZ
PIETRANTUONI, MONICA
ROLDAN, ENRIQUE ANTONIO
TALLIS, JAIME

TOTAL: 18

ESCUELA DE ARTES DEL TEATRO 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

BEITIA, MARIA CLARA
BILLO, LILIANA MARIA

DARRAMON DE BEITIA, ALICE
PAZ, RODOLFO ANTONIO

TOTAL: 4

ASOCIADOS

BEITIA, PABLO TOMAS
CEBOLLERO, ALBERTO F.

JOUBERT, GASTON MARCELO

TOTAL: 3

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

GONZALEZ, MARIO ANTONIO

TOTAL: 1

ASOCIADOS

KESELMAN, NERON

TOTAL: 1

ESCUELA DE ESTUDIOS ORIENTALES 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

ABRAHAM, CAMILO A.
FERRO, MARCELO FELIX
(CONSULTO)
GARCIA DARIS, LILIANA
GARDINI, WALTER JUAN
(CONSULTO)
GONZALEZ DAGNINO, RAUL E.
KORNBERG, MARTHA

LUCO CONTESTIN, ENRIQUE
MANELLI, JUAN VICTOR
PACAGNINI, JUAN CARLOS
QUINTANA, MARIA LYDIA
QUILES, ISMAEL (CONSULTO)
ROMERO, ROSALINA
(CONSULTO)
ROSELL, LUISA ROSA

VEISMANN, FRANCISCO J.
WAINER DE VICTORIANO,
SARA (CONSULTO)
YOKOHAMA, ORLANDO TOWA
(CONSULTO)
YOUNG, JUAN ARNALDO

TOTAL: 17

ASOCIADOS

BERMUDEZ, SARA ELVIRA
CATTEDRA, OLIVIA M.
CHODOWIEC, HANNA IRENE
FERNANDEZ DE BOBADILLA,
MARIA TERESA

FERRO, JUAN ALBERTO
GUTIERREZ BERISSO, MARIA
KHODOR, OMAR
OLLER, RAUL ALFREDO
PUNTA UGALDE, STELLA M.

SAN MARTIN, MARIA TOMASA
SEREN EDUARDO HORACIO
SILVETTI, ELVIRA ANITA

TOTAL: 12

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

KREIMAN BRILL, ANGEL

MASULLO, JULIA ADA

TOTAL: 2

ASOCIADOS

KARSACLIAN, EDUARDO
KOULOJIAN, HAGOP

MATIOSSIAN, VARTAN Z.

TOTAL: 3

ESCUELA DE QUIMICA 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

AZCOAGA, FERNANDO
BATLLE, ALCIRA M. DEL C.
BERTERA, ESTEBAN
CAMINOS, ANTONIO ANDRES
CANTILO, ENRIQUE
CARDINI, FERNANDO G.
COLL, CARLOS ALBERTO
(CONSULTO)
COSTA, JOSE LUIS
EIGUCHI, KUMIKO

ETCHEGARAY, ALBERTO
FASOLI, HECTOR JOSE
FURNARI, JUAN CARLOS
GRANDE, ALEJANDRO MARIA
GUERRERO, ARIEL
LARUMBE ESTOL, FERNANDO
LOCREILLE, DANIELA C.
NASTRI, MIGUEL ANGEL
PALERMO, STELLA MARIS
PESO, OSVALDO ARGENTINO

(CONSULTO)
PORTO, ANA MARIA
RUVEDA, MIGUEL ANGEL
TORELLO, RICARDO
TORROBA, JORGE
UZAL, ROBERTO
VIVINO, ENRIQUE
VIÑUELA, SUSANA

TOTAL: 26

ASOCIADOS

GAGEY, SUSANA MARIA
GOBBI, EDUARDO JAVIER
MARQUI, FRANCISCO JOSE

TESTA FERNANDEZ, JUAN
VALEK, JOSE RICARDO
VIALE, ALBERTO AMERICO

TOTAL: 6

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

COSSA, EDUARDO NESTOR

TOTAL: 1

CARRERA DE AGRONOMIA 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

DE OTO, EDUARDO
(CONSULTO)
DIEZ DIEZ, JOSE
DIEZ, RICARDO (CONSULTO)

OCHOA, JOSE LUIS
(CONSULTO)
RADOVANCICH, ANITA MARIA
TORRES, NILDA FRANCISCA

TOTAL: 6

ASOCIADOS

BORTOLUZZI, MARIO TRIESTE
DE POMPERT, MONICA G.
MARQUEZ, GISELA SILVANA

REICHELT, WALTER F.
SABALZA, MARIA GISELE R.
SOLARI, MARIA ADELA

TOTAL: 6

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

ATLAS, ESTHER (CONSULTO)
COLL, CARLOS ALBERTO
FIGUEROA BUNGE, F.
GUERRERO, ARIEL H.

HERRERA, JOSE ALEJANDRO
MARRONE, NORA BRIGIDA
MELGAR, RICARDO JOSE
SAGAN, MARTA ROSA

WILSON, PATRICIA E.

TOTAL: 9

ASOCIADOS

DELLA PENNA, ANGELA B.
FRASCHINA, ADELA ANA
FRIEDMAN, RUT ELEONORA
GIMENEZ, LAURA ITATI

IRANZO, ENRIQUE GUSTAVO
MARQUEZ, GISELA SILVANA
PELICANO, ALICIA ESTELA
POLLO, JORGE OSVALDO

RIVERO, EMILIA TERESA

TOTAL: 9

VICERRECTORADO DE FORMACION FILOSOFIA 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

BITURRO, JORGE
BORDAS DE ROJAS PAZ, N.
BRIE, ROBERTO JOSE
COMBOTHEKRAS, AMPHITRITI
CORTI, ENRIQUE C.
CROWE DE CORTI, MARIA E.
DE OLEZA CUERDA, JAIME
ESPEL, ANA MARIA
(CONSULTO)
FLESCA, JUAN JOSE
LESERRE, DANIEL
MAESO, SILVIA DIANA
LYNCH PUEYRREDON, CELIA

MASON, ALFREDO JOSE
NEWBERY, SARA J.
OVIEDO DE ANSOTEGUI, E.
PEREZ, VIRGINIA ALICIA
PEREZ ROLLER, MARTA
PESTALARDO, SILVIO
PICOTTI, DINA VICTORIA
PORATTI, ARMANDO
QUILES, ISMAEL (CONSULTO)
QUINTAS, MANUEL
ROMERO, GRACIELA
ROSAS, STELLA MARIS
SINNOTT, ALFREDO EDUARDO

SPINOSO, PAULINA
TERAGNI, LUIS MARIA
TERREN DE FERRO, MARIA
DELIA (CONSULTO)
VELEZ, ALICIA BEATRIZ
VILLAVICENCIO, SUSANA
VOLPE, AMALIA
VOLPICELLI, GRACIELA
ZAGARI, ANA MARIA
YANNUZZI, ROBERTO

TOTAL: 34

ASOCIADOS

BARRIOS, JOSE MARIA
CANO, ALICIA ESTELA

CARBONE, ROQUE D.
CASSINI, MARIA CRISTINA

CRICCO, VALENTIN
DIEZ, BELARMINA

ETCHEGARAY, RICARDO
GARCIA, PABLO A.
LACAVA, MARIA CRISTINA
LE PERA, ADA MABEL

LORENZATTI, JOSE LUIS
OTERO, SUSANA
REIGADAS, MARIA CRISTINA
SAUBIDET, MARIANO LUIS

UNCAL, RICARDO GERONIMO

TOTAL: 15

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

DI BIASE, NICOLAS

LORENZATTI, JOSE LUIS

TOTAL: 2

ASOCIADOS

ALBISU, DELIA MARIA
ALMANZA, FRANCISCO M.
BARBOSA, SUSANA RAQUEL
BONABOTTA, MARIO R.

LAMBERTI, LUIS EDUARDO
SAGASTA, MATILDE
SANNA, LIDIA ELSA
SODOR, MARIA ALCIRA

URDAPILLETA, CARLOS MARIA
VITALE, ALBERTO IGNACIO

TOTAL: 10

VICERRECTORADO DE FORMACION TEOLOGIA 1991 - 1992

PROFESORES ORDINARIOS

TITULARES

ADOT, JUAN CARLOS
AIELLO, MARIA ALBA
ALMEIDA, MARIO
CEA, MIGUEL ANGEL
CHIANELLO, NORBERTO
DE OLEZA CUERDA, JAIME
FERNANDEZ CARDENAS, M.

GALLEGO ABAD, ANTONIO
GORINI, JORGE JUAN
HERRERA GALLO, JORGE
KUKOVICA, LUIS
LOSADA, DIEGO ADOLFO
MONDINI, RODOLFO
PEIRETTI, TERESITA LUISA

PUYELLI, ROQUE MANUEL
VETRANO, VICENTE OSCAR
VIDAL DE FERRARO, MARIA E.
YANNUZZI, ROBERTO J.

TOTAL: 18

ASOCIADOS

BUSACCA, EDUARDO CARLOS
COLABELLI, IGNACIO JAVIER

CHIRINOS, BERNABE
WULLICH TOMKINSON, V.

TOTAL: 4

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

EGUIA SEGUI, ENRIQUE
LORENZATTI, JORGE L.

VIDAL SERIN, CARMEN

TOTAL: 3

ASOCIADOS

ALMANZA, FRANCISCO M.
ASAD, GUSTAVO GABRIEL
BASTIDAS, PATRICIA INES

BONANNO, SALVADOR FELIPE
CLOPPET, IGNACIO MARTIN
ZAFFANELLA, CESAR

TOTAL: 6

**CARRERA DE FISICA
1992****PROFESORES EXTRAORDINARIOS****TITULARES**

AMBROS, ALBERTO F.
BLAKSLEY, ENRIQUE JORGE
CABANILLAS, RICARDO
CANTILLO, ENRIQUE JOSE

FASOLI, ENRIQUE JOSE
LOPEZ BRAVO, RICARDO C.
MAZZEO, JOSE LUIS
PERETTI, ALDO PEDRO

RAITZIN, CARLOS MARIA
DEL REY, MARIA HERMINIA

TOTAL: 10

ASOCIADOS

DEMICHELI, JOSE ARMANDO

TOTAL: 1

**CARRERA DE MATEMATICA
1992****PROFESORES ORDINARIOS****TITULAR**

BLAKSLEY, ENRIQUE JORGE
MAZZEO, JOSE LUIS

RAITZIN, CARLOS MARIA

TOTAL: 4

PROFESORES EXTRAORDINARIOS**TITULARES**

DEL REY, MARIA HERMINIA
CARO, JORGE OSCAR

LOPEZ BRAVO, RICARDO C.
PERETTI, ALDO PEDRO

TOTAL: 4

**CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL
1992****PROFESORES ORDINARIOS****TITULARES**

BLAKSLEY, ENRIQUE JORGE
CANTILLO, ENRIQUE JOSE

FASOLI, HECTOR JOSE
MAZZEO, JOSE LUIS

RAITZIN, CARLOS MARIA
TOTAL: 5

PROFESORES EXTRAORDINARIOS

TITULARES

AMBROS, ALBERTO F.

PERETTI, ALDO PEDRO

TOTAL: 2

ASOCIADOS

LOPEZ BRAVO, RICARDO C.

URBANI, RODOLFO

TOTAL: 2

**TITULOS HONORIFICOS OTORGADOS EN EL PERIODO
1985-1992**

1985

DOCTOR HONORIS CAUSA

PROFESOR DOCTOR VIKTOR EMIL FRANKL

1986

PROFESORES HONORARIOS

PROFESOR DOCTOR OCTAVIO BUENO MAGANO

PROFESORA GABRIELA GIANI DI RAIMONDO

1987

PROFESORES HONORARIOS

DOCTOR CELES CARCAMO

DOCTORA EDDA JOFRE

DOCTOR JEAN PAUL SALLENAVE

1988

PROFESORES HONORARIOS

PROFESOR HEINZ RIECHMANN

PROFESOR DR. CARL KUPFER

DR. LIACYR RIBEIRO

DR. MICHAEL FOLDI

DOCTOR HONORIS CAUSA

MONS. WILLIAM B. O'BRIEN

1989

PROFESORES HONORARIOS

DOCTOR MANUEL ALONSO OLEA

S.E. SR. EMBAJADOR KAZUO YAMASHITA

DR. MARSHALL KLAUS

DR. MARCEAU SERVELLE

DR. JOHN KENNEL

DR. LUCIO GRACIANO RECA

1990

DOCTOR HONORIS CAUSA

DRES. EVELYN Y JOHN BILLINGS

1991

PROFESORES HONORARIOS

DR. EDUARDO DUHALDE

DR. JOSE DI IORIO

DR. ANTONIO FREIJE URIARTE

DR. NORBERT KLUKEN

DR. DIEGO L. FERNANDEZ

DR. GREGORIO A. SICARD

DR. SEO KYUNG - BO

PROF. SEGUNDO FREIRE

DOCTOR HONORIS CAUSA

DR. RICARDO LEVENE (h)

DR. GUILLERMO BORDA

1992

PROFESORES HONORARIOS

PROFESOR JOSE MARIA CASTIÑEIRA DE DIOS

DR. JOHAN REIBER

SR. BIAGIO AGNES

DOCTOR HONORIS CAUSA

S.E.R. DALAI LAMA

**Se terminó de imprimir en el mes de septiembre de 1994
en los Talleres Gráficos Nuevo Offset
Viel 1444 - Capital Federal**



Ediciones Universidad del Salvador

EUS